

Informe de Actividades diciembre 2024

Alejandra del Pilar Parra López

Funcionaria a Honorarios del Servicio Nacional del Patrimonio Cultural desempeñando labores en la División de Planificación y Presupuestos, específicamente en la Unidad de Género. Se extiende el siguiente informe para dar cuenta de las actividades y tareas realizadas durante el mes de DICIEMBRE del año 2024 según convenio:

Producto/Servicio	Labores realizadas
1. Asistencia y participación de reuniones de coordinación semanales.	- Se adjuntan actas de reuniones lunes 02, 09, 16, 23 de diciembre
2. Desarrollo de 8 capacitaciones y/o talleres sobre participación y mediación cultural para incentivar la creación de actividades dirigidas a diversas identidades de género.	- Sin actividades
3. Desarrollar 8 capacitaciones vinculadas a la aplicación e integración del enfoque de género en la gestión patrimonial, lenguaje inclusivo y no sexista, dirigido a equipos regionales y unidades técnicas.	- Desarrollo de charla en el Museo Nacional de Bellas Artes MNBA "Atención de personas con EG y espacios libres de violencia de género" lunes 16-12-2024
4. Elaboración y promoción de orientaciones técnicas, guías e instructivos con directrices para la aplicación del enfoque de género, tales como reportabilidad con variable sexo - género (desagregación), atención a la ciudadanía, lenguaje inclusivo y no sexista, etc.	- Sin actividades
5. Apoyo en la elaboración y acompañamiento del Programa de Trabajo 2024, en coordinación con los distintos centros de responsabilidad del Serpat.	- Recibe y archiva Informes Finales AV 2024 y prepara Matriz de sistematización para entregar al equipo de la Unidad
6. Apoyo en el monitoreo y reportabilidad intermedia y final del Programa de Trabajo 2024, en coordinación con los distintos centros de responsabilidad del Serpat.	- Sin actividades
7. Apoyo en la sistematización y seguimiento de los Proyectos financiados por el Programa de Acciones Culturales Complementarias en ejecución 2024.	- Sin actividades
8. Apoyo en la evaluación de las propuestas de Proyectos postulados para ser financiados por Acciones Culturales Complementarias en 2025.	- Sin actividades
9. Coordinación, planificación, gestión y respuesta a funcionariado en torno al Curso de Introducción al Enfoque de Género 2024 con indicador PMG.	- Se prepara informe final PMG del Curso de Introducción al Enfoque de Género 2024 con indicador PMG.
10. Asistencia en representación de la Unidad de Género a instancias Ministeriales y del Servicio, vinculadas a diversidades y disidencias sexo-genéricas.	- Sin actividades
11. Participación en Asistencias Técnicas.	- Sin actividades
12. Elaboración y sistematización de las actas de sesiones de la Mesa Nacional de Género.	- Sin actividades

Informe de Actividades Final 2024 Alejandra del Pilar Parra López

Funcionaria a Honorarios del Servicio Nacional del Patrimonio Cultural desempeñando labores en la División de Planificación y Presupuestos, específicamente en la Unidad de Género. Se extiende el siguiente informe para dar cuenta de las actividades y tareas realizadas durante el año 2024 según convenio:

1. Asistencia y participación de reuniones de coordinación semanales.	- Se adjunta imagen archivo actas anuales 2024
2. Desarrollo de 8 capacitaciones y/o talleres sobre participación y mediación cultural para incentivar la creación de actividades dirigidas a diversas identidades de género.	- Se adjunta INFORME FINAL TALLERES 2024
3. Desarrollar 8 capacitaciones vinculadas a la aplicación e integración del enfoque de género en la gestión patrimonial, lenguaje inclusivo y no sexista, dirigido a equipos regionales y unidades técnicas.	- Se adjunta INFORME FINAL TALLERES 2024
4. Elaboración y promoción de orientaciones técnicas, guías e instructivos con directrices para la aplicación del enfoque de género, tales como reportabilidad con variable sexo - género (desagregación), atención a la ciudadanía, lenguaje inclusivo y no sexista, etc.	- Se adjunta imagen y archivo TDR de la Licitación "Servicio de asesoría para la elaboración y difusión de orientaciones técnicas para la integración del lenguaje neutro y no sexista en el quehacer patrimonial del Servicio Nacional del Patrimonio Cultural"
5. Apoyo en la elaboración y acompañamiento del Programa de Trabajo 2024, en coordinación con los distintos centros de responsabilidad del Serpat.	- Se adjunta Imagen del archivo y archivo Excel adjunto : "Matriz de sistematización del Plan de Trabajo 2024"
6. Apoyo en el monitoreo y reportabilidad intermedia y final del Programa de Trabajo 2024, en coordinación con los distintos centros de responsabilidad del Serpat.	- Se adjunta Imagen del archivo y archivo Excel adjunto : "Matriz de sistematización del Plan de Trabajo 2024"
7. Apoyo en la sistematización y seguimiento de los Proyectos financiados por el Programa de Acciones Culturales Complementarias en ejecución 2024.	- Se adjunta diseño INFORME FINAL FACC 2024, que se compartió con las respectivas unidades con proyectos adjudicados
8. Apoyo en la evaluación de las propuestas de Proyectos postulados para ser financiados por Acciones Culturales Complementarias en 2025.	- Por carga laboral, este requerimiento se traspasó a otro funcionario de la Unidad de Género
9. Coordinación, planificación, gestión y respuesta a funcionariado en torno al Curso de Introducción al Enfoque de Género 2024 con indicador PMG.	- Se adjunta imagen e INFORME FINAL PMG del Curso de Introducción al Enfoque de Género 2024, perteneciente a la meta del 25% del funcionariado según compromiso PMG
10. Asistencia en representación de la Unidad de Género a instancias Ministeriales y del Servicio, vinculadas a diversidades y disidencias sexo-genéricas.	- En esta instancia no fue requerida mi participación

11. Participación en Asistencias Técnicas.	- En esta instancia no fue requerida mi participación
12. Elaboración y sistematización de las actas de sesiones de la Mesa Nacional de Género.	- Se adjuntan imagen de los correos emanados y emitidos posterior a cada Mesa de Género 2024

Informe Final Talleres sobre Perspectiva de Género 2024

La perspectiva de género constituye una herramienta fundamental para analizar y transformar las relaciones de poder en diversos ámbitos de la sociedad. En el ámbito cultural y patrimonial, permite visibilizar las contribuciones de mujeres y otros colectivos históricamente marginados, cuestionando narrativas hegemónicas y fomentando una visión inclusiva del pasado y el presente, enriqueciendo el entendimiento de nuestra historia y construyendo un patrimonio cultural con todas las personas.

En el presente informe, preparado para evidenciar las acciones realizadas por la profesional de apoyo Alejandra Del Pilar Parra López, se encuentra un resumen sobre los talleres de formación institucional realizados en torno a la perspectiva de género y los objetivos propuestos en las acciones anuales 2024 de la Unidad de Género en vinculación con las distintas instituciones.

Objetivos

En las labores encomendadas se solicitó lo siguiente:

- Desarrollar 8 capacitaciones y/o talleres sobre participación y mediación cultural para incentivar la creación de actividades dirigidas a diversas identidades de género.
- Desarrollar 8 capacitaciones vinculadas a la aplicación e integración del enfoque de género en la gestión patrimonial, lenguaje inclusivo y no sexista, dirigido a equipos regionales y unidades técnicas.

Descripción de talleres

Los talleres realizados fueron diseñados de acuerdo a los requerimientos de las unidades o instituciones solicitantes, ya que implicaba un diagnóstico interno, el levantamiento de la necesidad de formación, el envío de la ficha de solicitud y la gestión del espacio y del funcionariado a participar.

Es por lo mismo, que la preparación de los talleres implicaba los siguientes pasos:

- Solicitud de formación en género con especificaciones temáticas y con información sobre las necesidades o problemáticas que pretenden abordar en el marco de la formación
- Recepción de la solicitud y programación de la Unidad de Género respecto a la disponibilidad de recursos, tiempos y capacidades para su ejecución
- Programación y confirmación de la formación en género con la unidad
- Revisión de la solicitud y de requerirse, solicitar vía telefónica o email más antecedente así cumplir con las expectativas
- Gestión de traslado y viáticos en los casos que corresponda (autorización de la unidad, reserva de alojamientos, agenda de la profesional de apoyo)

Taller 1: Proyectos culturales con enfoque de género - CNM

Taller 2: Lenguaje inclusivo no sexista - DR Maule

Taller 3: Atención de personas usuarias con perspectiva de género - MNHN

Taller 4: Divulgación patrimonial con perspectiva de género - MNHN

Taller 5: Género y Patrimonio; la igualdad como cultura - Museo GM Vicuña

Taller 6: Revisando el guion museológico con EG - Museo GM Vicuña

Taller 7: Lenguaje inclusivo no sexista - DR Atacama

Taller 8: Ambientes laborales libres de violencia de género - DR Atacama

Taller 9: Atención de personas usuarias con enfoque de género - MNBA

Resumen de resultados

Unidad	Temática	Cantidad
CNM/Difusión Patrimonial	Actividades patrimoniales con perspectiva de género	474 vistas
MNHN	Atención de personas usuarias con perspectiva de género	22 personas
MNHN	Divulgación patrimonial con perspectiva de género	12 personas
DR Coquimbo	Género y Patrimonio: La igualdad como cultura	5 personas
DR Coquimbo	Perspectiva de Género y revisión del guión Museo Gabriela Mistral	6 personas
DR Maule	Lenguaje inclusivo no sexista	16 personas
DR Atacama	Ambientes laborales libres de violencia de género	30 personas
DR Atacama	Lenguaje inclusivo no sexista	27 personas

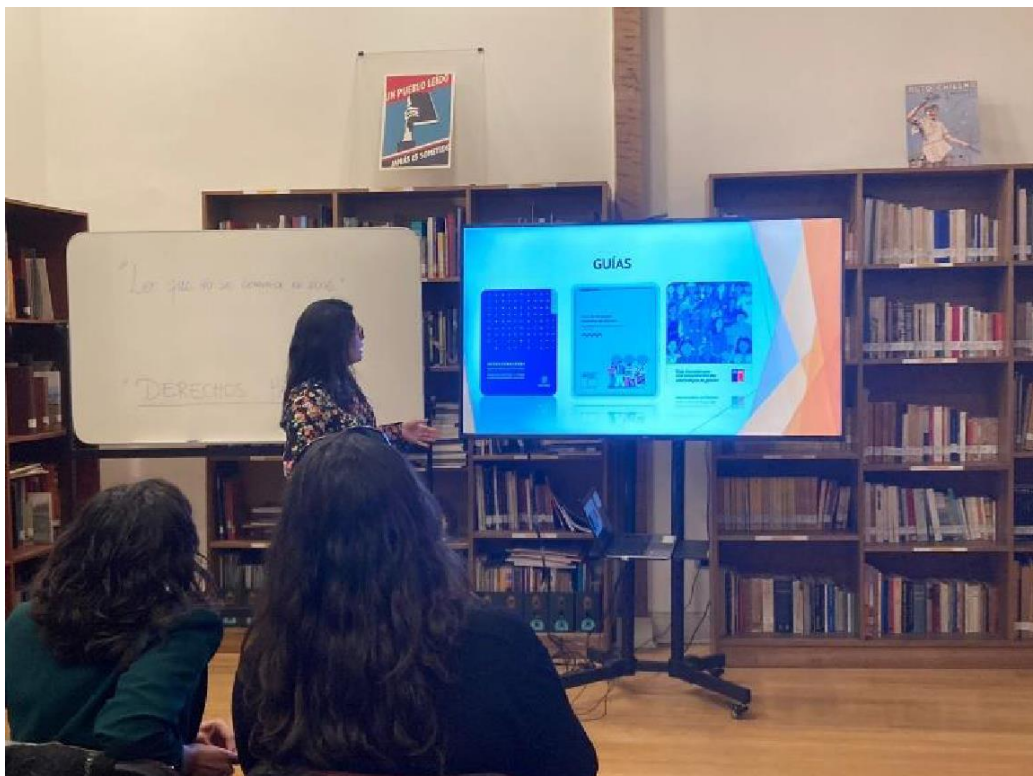
MNBA	Atención de personas usuarias con perspectiva de género	30 personas
TOTAL		148 personas

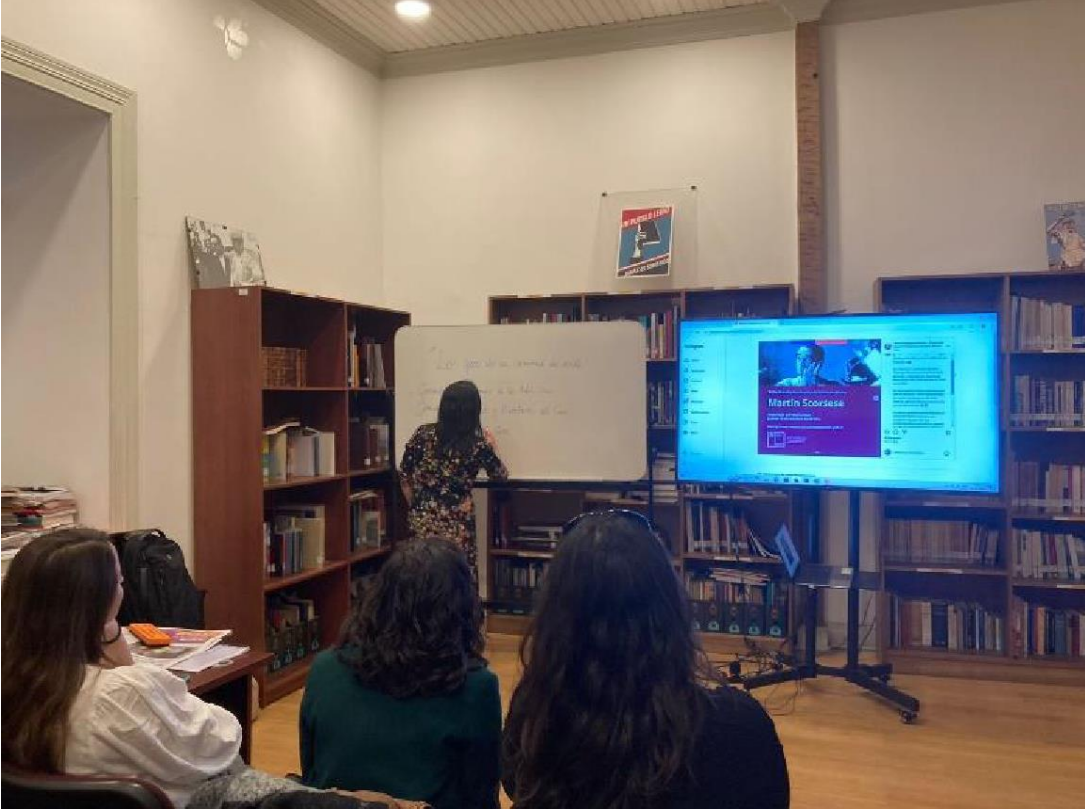
Conclusiones

A modo de conclusiones finales de esta labor asignada se relevan los siguientes puntos:

- Se logró dar respuesta satisfactoria a las diferentes solicitudes recepcionadas desde marzo a diciembre del año 2024, desde diferentes direcciones regionales e instituciones patrimoniales pertenecientes al Sistema de Gobernanza de Género de Serpat en materias tales como: proyectos patrimoniales con perspectiva de género, lenguaje inclusivo no sexista, ambientes laborales libres de violencia de género, atención de personas usuarias con enfoque de género, divulgación patrimonial con enfoque de género, etc.
- Las personas participantes conversaron, reconocieron y consultaron sobre: conceptos básicos del enfoque de género, estereotipos de género, identidad de género, prejuicios inconscientes en contextos personales y laborales, percibiendo entonces una sensibilización y conciencia de los temas tratados.
- Las personas participantes conversaron sobre herramientas prácticas para aplicar el enfoque de género en sus espacios de trabajo y en su vida cotidiana surgiendo compromisos para el avance del fomento de la igualdad de género en sus comunidades.
- Se evidenciaron resistencias individuales frente a ciertos conceptos o propuestas, climas con cierta tensión debido a liderazgos directivos femeninos, ausencia de herramientas para la atención de personas pertenecientes a las diversidades sexuales; es importante señalar que en las dinámicas realizadas se evidencia una diferencia generacional del funcionariado en la opinión de algunos conceptos, por ejemplo: el feminismo, lo que refuerza la necesidad de seguir trabajando en el tema.
- En la zona norte del país, se verbaliza un importante machismo en los equipos de trabajo y mucha fricción frente a liderazgos femeninos por ende, urge trabajar alguna información sobre “Nuevas Masculinidades”
- Las capacitaciones sobre *Lenguaje inclusivo no sexista* tuvieron una muy buena recepción por parte de los equipos profesionales y equipos de atención a personas usuarias; declararon ausencia total de herramientas al respecto y muy importantes en el quehacer diario sobre el contacto con las personas usuarias.
- Se informa que la gestión de reembolso para “cometidos funcionarios” a cuenta del Fondo de Acciones Culturales Complementarias de Género, entendiéndose como los recursos económicos asociados al traslado y viático para la persona que realiza el taller, es lenta, posterior al gasto realizado y requiere por ende, de la disposición de recursos económicos inmediatos y anteriores a la realización del cometido (la persona funcionaria paga los gastos y posteriormente se reembolsan). Se deja el antecedente para su análisis y mejora.
- Se adjuntan fotografías verificadoras de las diferentes charlas realizadas durante el año 2024.

Fotografías verificadoras talleres modalidad presencial/virtual DR Maule





**Fotografías verificadoras talleres modalidad presencial/virtual
DR Coquimbo**



Fotografías verificadoras talleres modalidad presencial/virtual
MNHN



Fotografías verificadoras talleres modalidad presencial/virtual
MNHN



Fotografías verificadoras talleres modalidad presencial/virtual
Taller CMN



DÍA DE LOS PATRIMONIOS
25 años de Historias

TODAS Y TODOS SOMOS PATRIMONIO

23:22 / 1:25:51

TALLER: Actividades patrimoniales con enfoque de género

Servicio Nacional del Patrimonio Cult...
8.97 K suscriptores

Suscribirse

45

Compartir

Descargar

474 vistas Se transmitió en vivo el 14 may 2024



DÍA DE LOS PATRIMONIOS
25 años de Historias

Actividades patrimoniales con Enfoque de Género EG

Unidad de Género SERPAT

MAYO
25 y 26

Fotografías verificadoras talleres modalidad presencial/virtual
DR Atacama





The screenshot shows a Google Meet interface with five participants in a grid view. The participants are: Claudio Briceño (top-left, muted), yaneth quinchalef (top-middle, profile picture with 'y'), Luis Rojas L. BTCA 27 EL SALVADOR (top-right), Mariela Zamora (bottom-left), and Alejandra Parra López (bottom-right). A chat window titled "Mensajes en la llamada" is open on the right side, displaying a conversation. The bottom toolbar shows the time as 4:01 a.m. and the meeting ID jhy-rcce-uus.

Mensajes en la llamada

A menos que se fijen, los mensajes solo serán visibles para los participantes de la llamada cuando se envíen. Todos los mensajes se borran cuando finaliza la llamada.

Tú 11:01 a.m.
Claudio muchas gracias
Coloca el cursor sobre un mensaje para fijarlo

yaneth quinchalef 11:02 a.m.
listo de vuelta

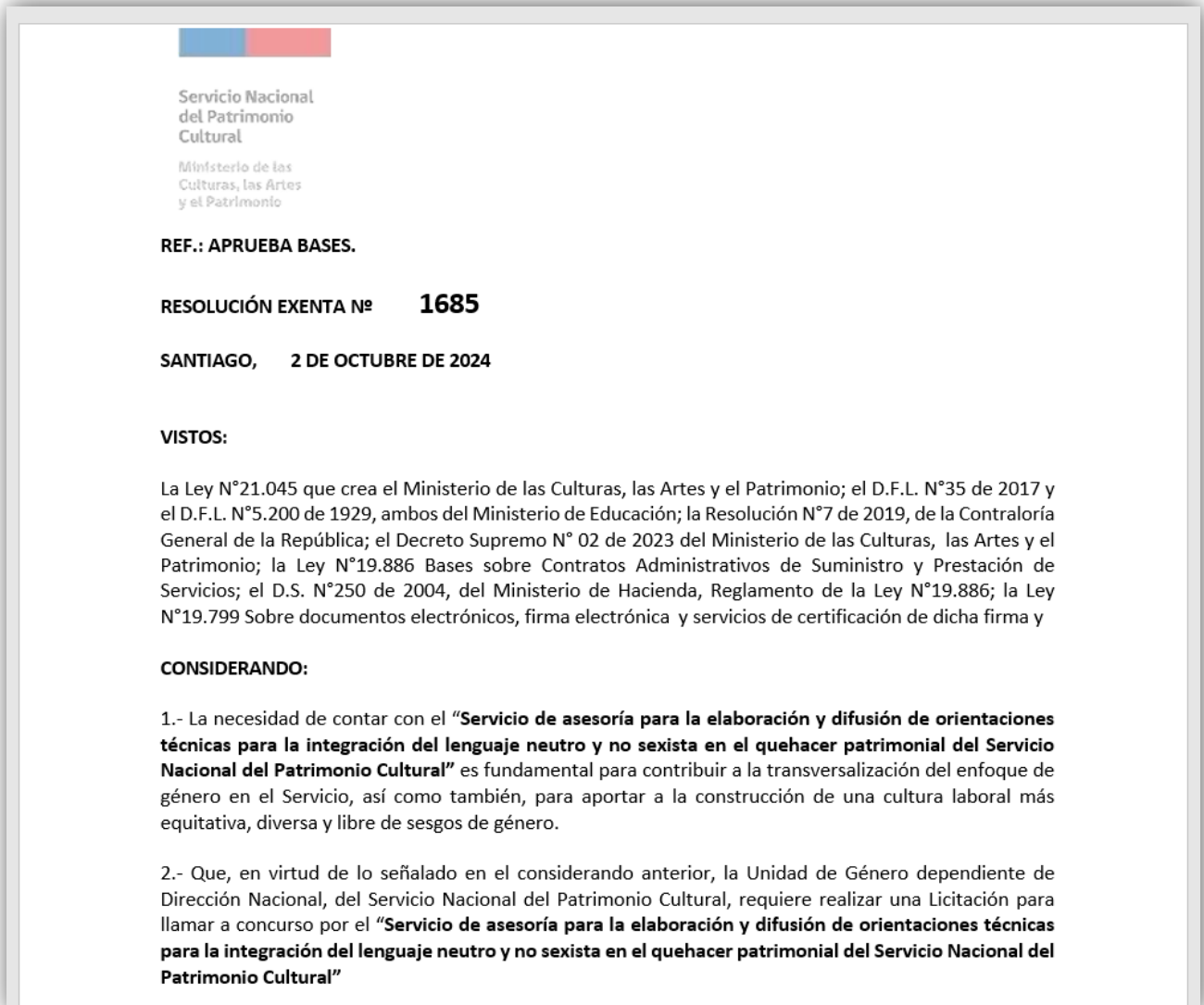
Tú 11:02 a.m.
Hola Patricia, esperaremos a los demas

yaneth quinchalef 11:06 a.m.
Acá todavía existe el machismo .

Envía un mensaje

4:01 a.m. | jhy-rcce-uus

4. Imagen TDR Licitación Lenguaje Inclusivo





5. Imagen Matriz Sistematización Programa de Trabajo 2024

MATRIZ PLAN TRABAJO 2024 - Excel												
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Número de Acción o Actividad estratégica	Nombre de la Acción/Actividad Estratégica	Medio de Verificación	Unidades	FACC	Status IF	V.1	R.1	V.2	R.2	FINAL OK		
1.1	Implementación y fortalecimiento del 50% de la orgánica del Sistema de Gobernanza para la Equidad de Género	Informe de cumplimiento de la medida comprometida	Unidad de Género									
1.2	Elaboración e implementación de diagnóstico de brechas, barreras e inequidades ST CMN	Informe de evaluación, que contenga los resultados de la implementación del diagnóstico	ST CMN									
1.3	Perfeccionando, educando y leyendo... DR TARAPACA	Informe de evaluación final que contenga encuesta de satisfacción al finalizar el año 2024	DR Tarapacá									
1.4	Agenda Pública de Género de las Unidades de Misión Dirección Regional de Antofagasta	Informe de evaluación que contenga: -Listado de Unidades de Misión de la Región de Antofagasta - Descripción de cada una de las actividades desarrolladas - Medio de difusión de la actividad - Listado de asistencia con desagregación por sexo, si corresponde - Fotografías de la actividad	DR Antofagasta									
1.5	Reuniones núcleo de género en la región del Maule_DR del Maule	Se contempla medir el cumplimiento de la acción comprometida a través de un "Informe de evaluación", modelo entregado por la Unidad de Género de Serpat, que contenga: - Acta reuniones - fotografías - Lista de asistentes con desagregación por sexo	DR Maule									
1.6	Constitución formal del Grupo Regional de Género en el marco de la implementación regional del Sistema de Gobernanza del Serpat_DR BIOBIO	Se contempla medir el cumplimiento de la acción comprometida a través de un "Informe de evaluación", modelo entregado por la Unidad de Género de Serpat.	DR Biobío									
1.7	Establecer orgánica de género institucional que permita actualizar una nueva encargatura y su suplencia, así como también, la formalización del Grupo Regional (mesa de género) establecido en el Sistema de Gobernanza_DR ATACAMA	Se contempla medir el cumplimiento de la acción comprometida a través de un "Informe de evaluación", modelo entregado por la Unidad de Género de Serpat. Este informe contendrá: -Oficio que aprueba la designación de Encargatura y Suplencia de la orgánica de género institucional en la región de Atacama - Resolución que aprueba la conformación del Grupo Regional (mesa de género) en la región de Atacama - Reporte de las sesiones con las líneas de acción definidas por la orgánica de género establecida.	DR Atacama									
3.1	Capacitar al 25% del funcionario Serpat (Considerando la dotación total de planta, contratistas, personal a honorarios y personal regido por el Código del Trabajo al 31 de enero de 2024). Este compromiso incluye la capacitación básica, dirigida a quienes no se han capacitado en materias de género dentro del Servicio, a través del curso e-learning "Introducción al Enfoque de Género", que cuenta con un mínimo de 8 horas cronológicas.	Informe de cumplimiento de la medida comprometida, en donde se dé cuenta de la implementación de la actividad de capacitación, que contenga, además, los contenidos del curso y las resoluciones de participación.	Unidad de Género									
3.2	Participación en cursos transversales dispuestos por la unidad de género enmarcados dentro del plan de capacitación anual Serpat 2024_DR COQUIMBO	Informe final que contenga listado de participantes con curso aprobado	DR Coquimbo									
4.1	Boletín del Núcleo de Género Secretaría Técnica del Consejo de Monumentos Nacionales	Informe de evaluación de la acción comprometida	ST CMN									
4.2	Huellas. Mujeres que marcan la Historia_ST del CMN	Informe de evaluación que contenga reporte de ejecución y evaluación de resultados, así como también, registro de los Post en redes sociales y sus estadísticas.	ST CMN									
4.3	Acciones de concientización sobre enfoque de género a equipo de trabajo de la División de Planificación y Presupuesto_DFP	Informe de evaluación que dé cuenta del cumplimiento de la medida	DPP									
4.4	Capacitación Realizada por el Observatorio de Participación Ciudadana y No Discriminación al funcionario del Museo Histórico Nacional_MNH	Informe de evaluación de la capacitación que contenga: Hoja de asistentes con desagregación por sexo.	MNH									
4.5	Difusión del Proyecto Libro Ancestras II: Mujeres en la Historia de Antofagasta, en los establecimientos educacionales de la comuna de Antofagasta... DR ANTOFAGASTA	Informe de evaluación que contenga: - Comprobante de envío a correos institucionales de los establecimientos educacionales, el Libro Ancestras II, en formato digital - Listado de asistencia con desagregación por sexo, si corresponde - Fotografías de la actividad	DR Antofagasta									
4.6	Capacitaciones al 60% del personal que desarrolla funciones en Unidades del SERPAT_DR ANTOFAGASTA	Informe de evaluación: - Listado de asistencia con desagregación de sexo, si corresponde - Fotografías de la actividad	DR Antofagasta									
4.7	Participación en Encuentro Regional de Bibliotecas Públicas de Coquimbo, para desarrollar Charla: "Entre bibliotecas públicas con perspectiva de género"_DR COQUIMBO	Informe de evaluación que contenga: - Programa de Encuentro Regional de Bibliotecas Públicas de la región de Coquimbo. - Fotografías - Lista de asistencia a encuentro con desagregación por sexo.	DR Coquimbo									
4.8	Actividad educativa "Dirigiendo el Museo Nacional de Historia Natural"_MNH: el aporte de las mujeres.	Informe que contenga descripción de la ejecución de los resultados de la implementación de la medida, lista de participantes con desagregación por sexo y registros fotográficos.	MNH									
4.9	Infografías serie "Históricas en el MNHN"_ Museo Nacional de Historia Natural	Informe de análisis que contenga los resultados de la implementación de la medida (reporte de ejecución e indicadores de RISS). Se contempla medir el cumplimiento de la acción comprometida a través de un "Informe de evaluación", utilizando el modelo entregado por la Unidad de Género de Serpat.	MNH									
4.10	Boletín Informativo trimestral del Núcleo de Género del MNHN en formato digital_MNH	Informe final, que contenga descripción de la ejecución de los resultados de la implementación de la medida y el compilado de tres boletines informativos difundidos por medio del correo electrónico y sus respectivos respaldos.	MNH									


7. Imagen Diseño INFORME FINAL FACC 2024

INFORME DE EVALUACIÓN ACCIONES DE GÉNERO

[FACC - FONDO DE ACCIONES CULTURALES COMPLEMENTARIAS]

MEDIDA	(8 MEDIDAS DE GÉNERO)
NÚMERO DE LA ACCIÓN	(NÚMERO ASOCIADO A LA ACCIÓN)
NOMBRE DE LA ACCIÓN	LA ACCIÓN
INSTITUCIÓN O UNIDAD	QUIÉN COMPROMETIÓ
FUE CUMPLIDA LA META	SI / NO
AÑO	2024

SERVICIO NACIONAL DEL PATRIMONIO CULTURAL



Servicio Nacional del Patrimonio Cultural

Presentación instrumento

Uno de los desafíos actuales en la ejecución de políticas de igualdad de género es la evaluación de impacto de las medidas desarrolladas. Si bien, se han elaborado indicadores para medir la disminución de brechas e inequidades de género en las distintas regiones, países y sectores disciplinares y económicos, sigue siendo un desafío la evaluación de impacto de las distintas políticas y programas de cada sector. Es por esto por lo que se requieren instrumentos y perspectivas críticas de medición de avances efectivos en igualdad de género y consecución de derechos para las mujeres y otras identidades de género, expuestas a diversos factores sociales generadores de desigualdad.

A través de este informe de evaluación, se espera dar cuenta que, por un lado, la acción o proyecto desarrollado "...contribuye a la disminución de inequidades, brecha(s) y/o barrera(s) de género correspondiente al ámbito de acción del Servicio" (Ministerio de la mujer y la equidad de género, 2021), y por el otro, se genera un aprendizaje organizacional que permite el flujo de conocimiento al interior de la institución. Sumado a ello, se espera que la información recopilada contribuya a la toma de decisiones técnicas y administrativas que mejoren la implementación del programa de Patrimonio y Género del Servicio Nacional del Patrimonio Cultural.

A continuación, se presentan los puntos a evaluar. Algunos tienen directa relación con la formulación de la acción presentada, mientras que otros, apuntan a generar un proceso de aprendizaje que promueva lecturas más acertadas de la realidad que se desea transformar.

Servicio Nacional del Patrimonio Cultural

1. Identificación del Problema de Género

Indicación: Describa el problema específico sobre el cual su acción o proyecto actúa. Integre antecedentes del diagnóstico que sustenta la identificación del problema, así como también, brechas, barreras o inequidades (BBI)¹ de género que buscó disminuir. (máximo 1.000 caracteres)

¹ Brechas de género: Cuantificación de diferencias entre hombres y mujeres que constituyen inequidades de género. Desde una perspectiva estricta, puede entenderse por brechas de género "la diferencia cuantitativa observada entre mujeres y hombres en cuanto a valores, actitudes, y variables de acceso a los recursos, a los beneficios de la producción, a la educación, a la participación política, al acceso al poder y la toma de decisiones", entre otros. Ejemplos: Brecha Salarial y brecha de participación en el mercado del trabajo.
Barreras de género: Factores que impiden o limitan el acceso de las mujeres (o de los hombres) a ciertos beneficios, programas y/o políticas institucionales. Las barreras pueden ser legales/normativas/reglamentarias, condiciones de acceso, entre otras y muchas de ellas se superan con capacitaciones, con cambiar los requisitos o medidas legales, por ejemplo. Ejemplos: creencias que señalan que hay ciertas áreas prohibidas para mujeres o para hombres (barrera cultural), exigencias imposibles o difíciles de cumplir para alguno de los sexos, como ser propietarios de ciertos bienes; la creencia que aún persiste de que las Políticas Públicas son neutras al género; etc.
Inequidades de género: Situaciones injustas por razones de género. En algunos casos estas inequidades pueden ser medidas cuantitativamente, pero en otros no. Ejemplo: medir o cuantificar que las mujeres pagan más que los hombres por un mismo plan de salud de los seguros privados es perfectamente posible, a diferencia de los contenidos de sexismo en la educación, cuyo análisis se focaliza en una dimensión cualitativa.


8. Este requerimiento se traspasó a otro funcionario de la Unidad de Género

9. Imagen Informe Final PMG Curso Introducción al Enfoque de Género 2024

INFORME DE EVALUACIÓN ACCIONES DE GÉNERO / PMG

MEDIDA	3. Capacitación avanzada en materia de género aplicado al quehacer del Servicio a funcionarios y equipo directivo del Servicio y capacitación básica en materia de género sólo para Servicios nuevos y funcionarios que no han sido capacitados
NÚMERO DE LA ACCIÓN	3.1
NOMBRE DE LA ACCIÓN	3.1 Capacitar al 25% del funcionario Serpat (considerando total dotación de planta, contrato, honorario y personal regido por el código del trabajo al 31 de enero 2024). Este compromiso incluye la Capacitación básica, dirigida a quienes que no se han capacitado en materias de género al interior del Servicio, en el curso e-learning "Introducción al enfoque de Género", que cuenta con un mínimo de 8 horas cronológicas.
INSTITUCIÓN O UNIDAD	Servicio Nacional del Patrimonio SerPAT
FUE CUMPLIDA LA META	SI
AÑO	2024

SERVICIO NACIONAL DEL PATRIMONIO CULTURAL



Servicio Nacional del Patrimonio Cultural

Presentación instrumento

Uno de los desafíos actuales en la ejecución de políticas de igualdad de género es la evaluación de impacto de las medidas desarrolladas. Si bien, se han elaborado indicadores para medir la disminución de brechas e inequidades de género en las distintas regiones, países y sectores disciplinares y económicos, sigue siendo un desafío la evaluación de impacto de las distintas políticas y programas de cada sector. Es por esto por lo que se requieren instrumentos y perspectivas críticas de medición de avances efectivos en igualdad de género y consecución de derechos para las mujeres y otras identidades de género, expuestas a diversos factores sociales generadores de desigualdad.

A través de este informe de evaluación, se espera dar cuenta que, por un lado, la acción o proyecto desarrollado "...contribuye a la disminución de inequidades, brecha(s) y/o barrera(s) de género correspondiente al ámbito de acción del Servicio" (Ministerio de la mujer y la equidad de género, 2021), y por el otro, se genera un aprendizaje organizacional que permite el flujo de conocimiento al interior de la institución. Sumado a ello, se espera que la información recopilada contribuya a la toma de decisiones técnicas y administrativas que mejoren la implementación del programa de Patrimonio y Género del Servicio Nacional del Patrimonio Cultural.

A continuación, se presentan los puntos a evaluar. Algunos tienen directa relación con la formulación de la acción presentada, mientras que otros, apuntan a generar un proceso de aprendizaje que promueva lecturas más acertadas de la realidad que se desea transformar.

Servicio Nacional del Patrimonio Cultural

1. Identificación del Problema de Género

Indicación: Describa el problema específico sobre el cual su acción o proyecto actúa. Integre antecedentes del diagnóstico que sustenta la identificación del problema, así como también, brechas, barreras o inequidades (BBI)¹ de género que buscó disminuir. (máximo 1.000 caracteres)

Falta de capacitaciones y bajo manejo de contenidos y conceptos básicos en materia de género, al interior del funcionario del Serpat, lo que genera dificultad en las comunicaciones y el entendimiento de éstas, así como también, en el desarrollo de acciones de transversalización del enfoque de género coherentes y pertinentes según la realidad de las instituciones y los territorios con los que se vinculan.

¹ Brechas de género: Cuantificación de diferencias entre hombres y mujeres que constituyen inequidades de género. Desde una perspectiva estricta, puede entenderse por brechas de género "la diferencia cuantitativa observada entre mujeres y hombres en cuanto a valores, actitudes, y variables de acceso a los recursos, a los beneficios de la producción, a la educación, a la participación política, al acceso al poder y la toma de decisiones", entre otros. Ejemplos: Brecha Salarial y brecha de participación en el mercado del trabajo.
Barreras de género: Factores que impiden o limitan el acceso de las mujeres (o de los hombres) a ciertos beneficios, programas y/o políticas institucionales. Las barreras pueden ser legales/normativas/reglamentarias, condiciones de acceso, entre otras y muchas de ellas se superan con capacitaciones, con cambiar los requisitos o medidas legales, por ejemplo. Ejemplos: creencias que señalan que hay ciertas áreas prohibidas para mujeres o para hombres (barrera cultural), exigencias imposibles o difíciles de cumplir para alguno de los sexos, como ser propietarios de ciertos bienes; la creencia que aún persiste de que las Políticas Públicas son neutras al género; etc.
Inequidades de género: Situaciones injustas por razones de género. En algunos casos estas inequidades pueden ser medidas cuantitativamente, pero en otros no. Ejemplo: medir o cuantificar que las mujeres pagan más que los hombres por un mismo plan de salud de los seguros privados es perfectamente posible, a diferencia de los contenidos de sexismo en la educación, cuyo análisis se focaliza en una dimensión cualitativa.



10. Imagen acta de reuniones

11. Imagen Acta de Asistencia técnica Unidad de Género 2024

12. Imagen correos correspondientes Mesa de Género 2024

Lunes 04-11-2024 19:43

Scarlette Sanchez
Material e información

Para Fernando Miguel Bravo Arenas; Angela Hernandez Lucero; Emilia Muller; Pablo Soto Gonzalez; Grace Vicencio; Andrea Paz Martinez Salinas; Marcela Monica Morales Llaña; Paula Francisca Palacios Rojas; Alejandra Wolff; Pamela Fuentes Miranda; Carla Celany Fernandini Aranda; Carla Marlene Cardenas Rocuant; Irene Elizabeth De La Jara Morales; Francisca Eloisa Contreras Carvajal; Veronica de Carmen Arevalo Gutierrez; Fernanda Perez Guzman; Maya Arnao; Pamela Andrea Alvarado Balfor; Isabella Francisca Sottolichio Cortes; Fabiola Tobar Alvarado; Daniela Fuentes Arenas; Valeria Jara Colicoy; Constanza Alejandra Escobar Arellano; Constanza Donoso Mora; Fabiola Contreras; Camina Arcoz Salvo; Carmen Gloria Araya Munoz; Raul Valenzuela Saez; Andrea Ines Suarez Farias; Hector Troncoso Gutierrez; Claudia Andrea Pradenas Farias; Viviana Jeanette Herve Jimenez; Alba Juleta Elizaga; Ada Barris; Natalia Urbe Carrasco; Laura Zurita; Camila Muñoz Torres; Magaly Carolina Avila Contreras;

CC Ewa Danae Ebers Oberreuter; Teodoro Zuñiga Maldonado; Alejandra Parra; María José Vilches García

Seguimiento. Comienza el miércoles, 18 de diciembre de 2024. Vence el miércoles, 18 de diciembre de 2024.
Mensaje reenviado el 06-11-2024 15:42.

MESA NACIONAL DE G... 12 KB
Mesa Nacional de Gén... 3 MB
Protocolo de comunic... 2 MB
CALENDARIO_efemeri... 32 KB

Estimada Mesa de Género Nacional,

Junto con saludar y esperando que se encuentren muy bien, nos contactamos con ustedes con el objetivo de compartir la información acordada en la última reunión de la Mesa de Género Nacional, la cual se realizó el recién pasado miércoles 30 de octubre.

A continuación, detallamos los documentos adjuntos, los cuales corresponden al **material comprometido en la reunión**.

1. **Lista de asistencia:** Se registraron 30 personas participantes en la reunión, quienes NO se alcanzaron a registrar. por favor enviar un correo electrónico para integrarles a la lista de asistencia final, pueden verificar su inscripción en el Excel adjunto.
2. **Presentación PPT Unidad de Género**, adjunto.
3. **Grabación de la reunión:** En el siguiente enlace podrán acceder a la sesión realizada el 30 de octubre: https://drive.google.com/file/d/1paSud79XVk_xKJmx7qprx-V1X1Cas6-3/view?usp=drive_link
4. **Presentación Unidad de Calidad de Vida y Bienestar.** En el siguiente enlace podrán acceder a esta presentación : https://docs.google.com/presentation/d/1ITGzokixGbbpOISJWyoTwAS_0Y7f4-lq/edit?usp=drive_link&oid=110246144421000595509&rtpof=true&sd=true
5. **Presentación SFGP.** En el siguiente enlace podrán acceder a esta presentación: https://docs.google.com/presentation/d/1U8suGAFNzVuxiNw0pFD3T_tnfCpdU5yB/edit?usp=drive_link&oid=110246144421000595509&rtpof=true&sd=true
6. **Presentación Unidad Programas Sociales.** En el siguiente enlace podrán acceder a esta presentación: https://docs.google.com/presentation/d/1LN0InveZUrb_ROSxb2DqISm82dLchWc/edit?usp=drive_link&oid=110246144421000595509&rtpof=true&sd=true
7. **Protocolo de Comunicaciones**, adjunto.
8. **Calendario con fechas relevantes en materia de Género y Patrimonio** (adjunto), este documento se encuentra en etapa de elaboración, es por ello, que les solicitamos que puedan revisarlo y compartirnos retroalimentación, en relación a la integración de nuevas fechas claves para ser conmemoradas en el año 2025. Se recibirá retroalimentación hasta el viernes 15 de noviembre.

FORMULARIO DE POSTULACIÓN COMISIONES:
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdyWgWz9BGpKT-YdIgai4e2-cPpsq-ZHhAzbHcvZShmEKAQw/viewform>
¿Quiénes pueden postular?
Todas las personas integrantes del Sistema de Gobernanza para la Equidad de Género del Serpat: Encargaturas, Suplencias, Núcleos técnicos y Grupos Regionales.
¿Hasta cuándo están abiertas las Postulaciones?
Viernes 15 de noviembre

Jueves 18-07-2024 16:11



Scarlette Sanchez

RE: Mesa de Género Nacional_ JULIO

Leonardo Vasquez- Bibloredez; Claudia Andrea Flores Galleguillos; Ivannia Infante Pardo; Gissela Cecilia Arroyo Quiroga; Elizabeth Andrea Cúbillos Labra; Juan Luis Cornejo Coo; Patricia Veas; Felipe Andres Farez Gonzalez; Leslie Azocar; Valentina Ivana Figueroa Zenteno; Fabiola Tobar Alvarado; Maria Eugenia Baez Vasquez; Javiera Francisca Cornejo Rojas; Nelson Rene Castro Contreras; Tamara Abarca; Hector Cuevas Stegmaier; Paulina Alejandra Cid Alfaro; Gladys Maritza Faundez Valenzuela; Nelson Campos; Melissa Evelyn Barriga Salazar; Roxana Ines Torres Rossel; Hilda Irene Basoalto Mosquera; Susana Del Carmen Chacana Hidalgo; Patricia Andrea Munoz Perez; Daniela Rosas Fernández; Francisca Marticorena; Carolina Santana Soto; Jannette Viviana Gonzalez Pulgar; Gloria Elizabeth Carrillo Alvarez; Alejandra Muñoz Sandoval; Sylvia Monroy Alvear; Alejandra Zúñiga Sepúlveda

CC Ewa Danae Ebers Oberreuter; Alejandra Parra; María José Vilches García



MESA NACIONAL
DE GÉNERO JULI...



Propuesta_Proto...



Informe
Desagregación E...

Estimada Mesa de Género Nacional,


Junto con saludar y esperando que se encuentren muy bien, nos volvemos a contactar con el objetivo de compartir la información acordada en la última reunión de la Mesa de Género Nacional, la cual se realizó el recién pasado jueves 11 de julio.

A continuación, detallamos los documentos adjuntos, los cuales corresponden al material comprometido en la reunión.

1. **Lista de asistencia:** Se registraron 18 personas participantes en la reunión, quienes NO se alcanzaron a registrar. por favor enviar un correo electrónico para integrarles a la lista de asistencia final, pueden verificar su inscripción en el Excel adjunto.
2. **Grabación de la reunión:** En el siguiente enlace podrán acceder a la sesión realizada el 11 de julio: <https://drive.google.com/file/d/1ai2cG7D8h4zBgvT5ZF-lmL8SnYoYLq3/view?usp=sharing>
3. **Propuesta de Protocolo de Comunicaciones para subir contenido a minisitio web Patrimonio y Género:** Les agradecemos la lectura de este documento, en el cual se establecen los lineamientos que guiarán los procesos de elaboración de contenidos para visibilizar las acciones voluntarias del Programa de Trabajo, los proyectos financiados por FACC-Género y actividades de la sociedad civil relacionadas a materias de género y patrimonio.
4. **Formulario para realizar retroalimentación de la Propuesta de Protocolo de Comunicaciones:** <https://forms.gle/sxtVxYsQvavM9R4w7> plazo en el que se recepcionaran comentarios: desde el jueves 18 de julio al viernes 26 de julio (1 semana).

A continuación, damos respuesta a las dos consultas que quedaron pendientes:

1. **Desagregación del curso de Introducción al Enfoque de Género,** en la primera versión 2024: De forma adjunta encontrarán el documento en donde se presenta la desagregación de la participación.
2. **Emisión de nuevos Oficios y Resoluciones para informar Orgánicas de Género 2024:** Consultado con jurídica, quienes informan que efectivamente se debe realizar nuevamente el acto administrativo, para ello, **deben esperar el oficio que enviará Dirección Serpat a las jefaturas del Sistema de Gobernanza,** el cual será acompañado de los modelos de: 1. OFICIO para designar Encargaturas y Suplencias, y el modelo de 2. RESOLUCIÓN para formalizar Núcleos Técnicos y Grupos Regionales.



Firma profesional
Alejandra Parra López



Firma jefatura
Scarlette Sanchez Lobos