

INFORME MENSUAL PERSONAL A HONORARIOS

(MES: julio 2025)

Temuco, 24 julio 2025

Certifico que la Trabajadora a Honorarios que a continuación se señala, ha dado cumplimiento a las funciones señaladas en el contrato de Honorarios Suma Alzada, que en cada caso se indica, situación que consta en el informe mensual que remito, conforme a mi calidad de Jefatura Directa de la trabajadora contratada:

Nombre de la Trabajadora	Francisca Cabral Quidel
Área/Unidad	Subdirección Nacional de Pueblos Originarios
Nombre de la Jefatura Directa	José Ancan Jara

1. Señale Productos y Servicios indicados en el Contrato de prestación de servicios.

Apoyo Profesional para la Sección de Gestión de la Información, archivo y documentación, y la Sección de Planificación y Control de Gestión, entre otras, de la Subdirección Nacional de Pueblos Originarios.

Para lo cual deberá entregar los siguientes productos y servicios.

- Apoyar para la generación de lineamientos de trabajo en materias relacionadas al patrimonio cultural de los pueblos originarios y de memoria indígena, resguardando la aplicación del enfoque de derechos en las propuestas de trabajo a generar.
- Apoyar en la administración y actualización, el Repositorio Regional y Nacional de actividades, productos y participación individual.
- Apoyar técnicamente en el cumplimiento de los indicadores, metas institucionales, y en materia de procedimientos y cumplimiento de indicadores.
- Apoyar en la coordinación con las demás Secciones, para el levantamiento de datos, que permita proyectar el Informe mensual quehacer de la Subdirección.

- Apoyar en la sistematización de la información recopilada de todas las regiones del país, más el territorio Rapa Nui, respecto de los diversos verificadores del programa, para insumar los indicadores de propósito y de componente del mismo.
- Apoyar en la revisión de la información entregada por parte de los(as) encargados(as) de la Sección regional y solicitar corrección en caso de ser necesario.
- Apoyar para dar cumplimiento a otras tareas que le sean asignadas por el Subdirector de la Subdirección de Pueblos Originarios.

2.- Indique las principales actividades desarrolladas para dar cumplimiento a los servicios contratados

1. Durante este período, se llevaron a cabo diversas acciones en la unidad Subdirección de Pueblos Originarios (SUBPO), destacando las siguientes actividades:

- El 9 de julio se arribó a la comunidad Pedro Ancalef para coordinar los cursos de Lengua mapuche Mapuzungun y curso de Telar mapuche En esta oportunidad se encontraban gente beneficiario quienes van a tomar los cursos dirigentes y autoridades ancestrales (Machi).
- Se desarrolló Reunión con investigadora Danay Mariman para planificar la carta Gantt del proyecto documental.
- Reunión con Antropólogo e investigador Wladimir Painemal para abordar plan del desarrollo de la investigación del los sitios de significación cultural de la comunidad Coyahue comuna de Carahue.

2. Apoyo técnico y administrativo al Proyecto de Revitalización Identitaria con Niñez

- Se continuó trabajando en el diseño y elaboración de la metodología del Pürron, método mapuche orientado a facilitar los diálogos de seguimiento en las ocho escuelas participantes del programa.
- Llenar informe de seguimiento Solicitud de Formulario de Evaluación Intermedia 'PROYECTO 37 - INICIATIVA PILOTO DE REVITALIZACIÓN IDENTITARIA EN CULTURAS ORIGINARIAS PARA LA NIÑEZ EN LA ARAUCANÍA, AÑO 2025'
- Paralelamente, se colaboró en la ejecución de la capacitación de formación de formadores a docentes de 8 establecimientos educacionales y artistas educadores Mapuche realizado el 15 de junio realizado en el museo Ferroviario de Temuco. Cuya actividad acudieron 25 personas.
- Apoyo en el llenado de la carta Gantt del formulario del proyecto INICIATIVA PILOTO DE REVITALIZACIÓN IDENTITARIA EN CULTURAS ORIGINARIAS PARA LA NIÑEZ EN LA ARAUCANÍA, AÑO 2026 así mismo en el marco lógico del mismo proyecto.



Servicio Nacional del Patrimonio Cultural

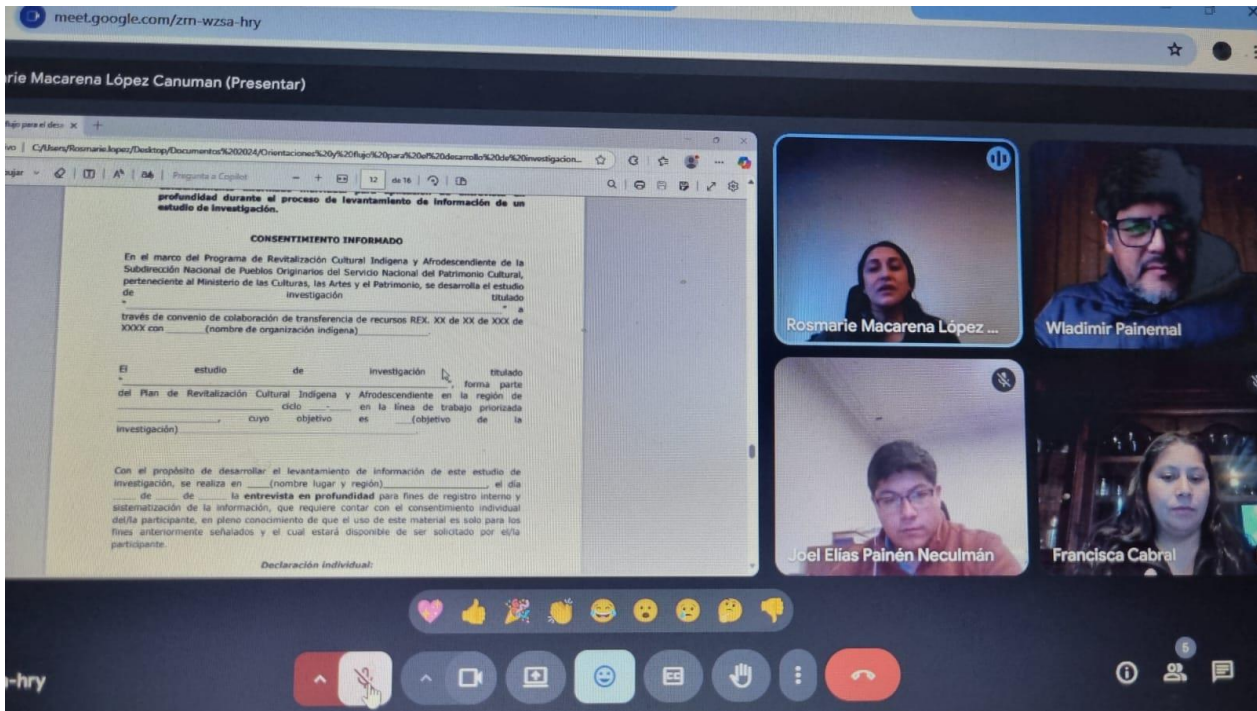
Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio



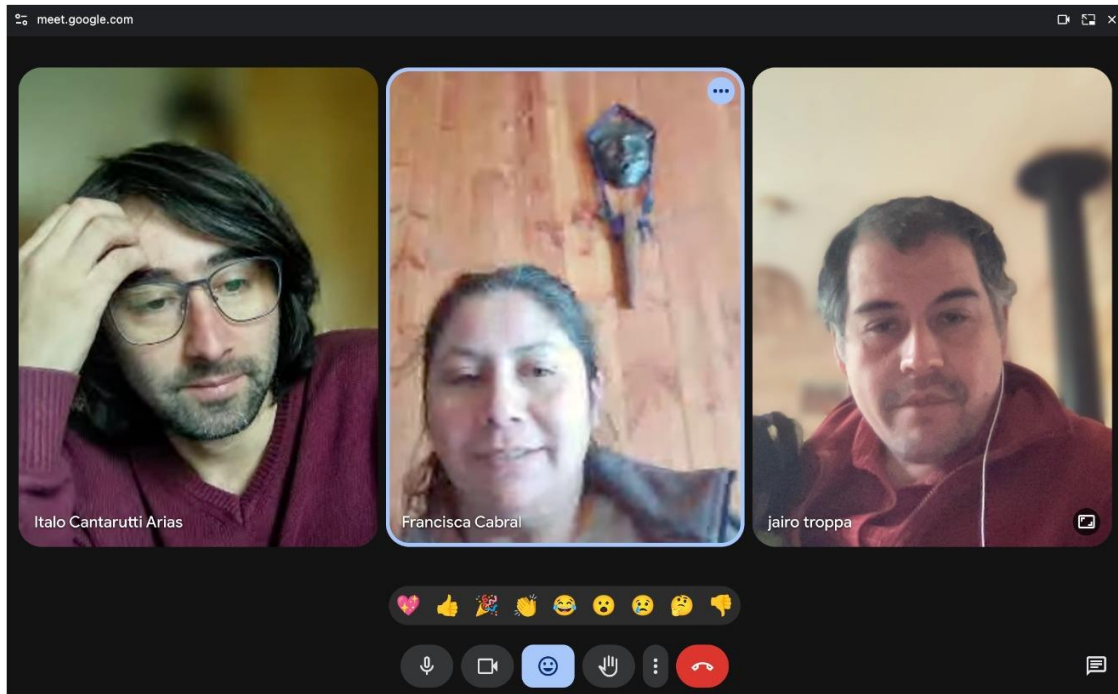
Formación de Formadores docentes y artistas educadores mapuche



Reunión con escuela Rukayeko de Lumaco, coordinar ABP de la escuela con docente y artista educadora



Reunión con Antropólogo investigador Vladimir Painemal,
Tema sitios de significación cultural Coyahue de la comuna de
Carahue.



Reunión con equipo de educación del proyecto Piloto

Italo Cantarutti Arias (Presentando)

Premisas importantes para la RL

- 1 Un proyecto de revitalización lingüística no puede resultar exitoso sin el concurso de los propios hablantes, por lo que su involucramiento resulta clave.
- 2 Los medios y el arte son poderosos instrumentos para desatar un proceso de revaloración de las lenguas amenazadas, tanto en el medio indígena como en la sociedad mayor.
- 3 Un proceso de revaloración lingüística y cultural resulta más exitoso si se retomamos las epistemologías propias de los pueblos y se desarrolla un proceso consonante con ellas, retomándolas y recreándolas en formatos contemporáneos.



Reunión con equipo de educación del proyecto Piloto



Meet: wvg-qohv-ojr

https://meet.google.com/wvg-qohv-ojr?authuser=0

4:56 p.m. | wvg-qohv-ojr

11°C Mayom. soleado

16:56 15-07-2025

Reunión con investigadora Danay Mariman



**Servicio Nacional
del Patrimonio
Cultural**

Ministerio de las Culturas,
las Artes y el Patrimonio



Firma Contratada



José Ancan Jara
Subdirector Nacional de Pueblos Originarios