

## • RESUMEN DE LA POSTULACIÓN

---

### 1. DATOS DEL PROYECTO

Nombre del Proyecto	: Cuentero de tradiciones y oficios de campo: aprendiendo del modo de vida torrepainino desde la primera infancia
Folio del Proyecto	: 103809
Fecha de creación de Postulación	: 09-07-2024
Fecha de Envío	: 24-07-2024

### 2. DATOS DEL CONCURSO

Concurso	: Fondo del Patrimonio Cultural - Concurso Regional / Promoción / Material didáctico sobre patrimonio cultural para la educación formal y no formal
Fecha de cierre del Concurso	: 26-07-2024 23:59:00

### 3. RESPONSABLE

Tipo de Persona	: Natural
Nombre	: Macarena Paz Fernández Génova
RUT	: [REDACTED]
Región	: Región de Magallanes y de La Antártica Chilena

### 4. ACTIVIDADES

Fecha de Inicio del Proyecto	: 01-04-2025
Fecha de término del Proyecto	: 31-03-2026
Duración	: 11 meses 30 días

### 5. PRESUPUESTO

Monto solicitado a la Institución	: \$ 15.000.000
Costo total del proyecto	: \$ 15.000.000

## • EMPLAZAMIENTO DEL PROYECTO Y NOTIFICACIÓN

---

### REGIÓN DE EJECUCIÓN

Región	Comuna
Región de Magallanes y de La Antártica Chilena	Punta Arenas

### Notificación - Correo Electrónico

Correo Notificación 1	[REDACTED]
Correo Notificación 2	[REDACTED]

## • IDENTIFICACIÓN DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROYECTO Y DEL EQUIPO DE TRABAJO

---

### Declaración de no incompatibilidad

Declaro no estar afecto a las incompatibilidades señaladas

¿La persona responsable de proyecto es persona natural?

Sí

¿La persona responsable del proyecto es persona jurídica?

No

¿La persona responsable del proyecto es municipalidad o universidad pública?

No

Nombre o Razón social completo de la persona responsable del proyecto

Macarena Paz Fernández Génova

¿Con cuál género se identifica?

[REDACTED]

RUT o Cédula Nacional de Identidad de la persona responsable del proyecto

[REDACTED]

Correo electrónico de la persona responsable del proyecto

[REDACTED]

Teléfono de la persona responsable del proyecto

[REDACTED]

Dirección de la persona responsable del proyecto

[REDACTED]

Nombre completo representante legal de la persona jurídica responsable del proyecto

No aplica

¿Con cuál género se identifica?

No aplica

**Cédula Nacional de Identidad representante legal de la persona jurídica responsable del proyecto**

No aplica

**Correo electrónico representante legal de la persona jurídica responsable del proyecto**

No aplica

**Teléfono representante legal de la persona jurídica responsable del proyecto**

No aplica

**Nombre completo de la persona que ejerce la jefatura del proyecto**

Macarena Fernández Génova

**¿Con cuál género se identifica?**

[REDACTED]

**Cédula Nacional de Identidad de la jefatura del proyecto**

[REDACTED]

**Correo electrónico de la jefatura del proyecto**

[REDACTED]

**Teléfono de la jefatura del proyecto**

[REDACTED]

**Nombre completo profesional del área de la educación**

María José Ojeda Velásquez

**¿Con cuál género se identifica?**

[REDACTED]

**Cédula Nacional de Identidad profesional del área de la educación**

[REDACTED]

**Correo electrónico profesional del área de la educación**

[REDACTED]

**Teléfono profesional del área de la educación**

[REDACTED]

**Nombre completo profesional de participación ciudadana**

Silvana Alejandra Arteché Sepúlveda

**¿Con cuál género se identifica?**

[REDACTED]

**Cédula Nacional de Identidad profesional de participación ciudadana**

[REDACTED]

**Correo electrónico profesional de participación ciudadana**

[REDACTED]

**Teléfono profesional de participación ciudadana**

[REDACTED]

## • FORMULACIÓN DEL PROYECTO

### Proyectos seleccionados en convocatorias anteriores del Fondo del Patrimonio Cultural

Si. Proyecto Folio 49920 Patrimonio arquitectónico rural: puestos y ranchos de Magallanes

#### Resumen ejecutivo del proyecto

Transmitir oficios, tradiciones y labores de campo de la Región de Magallanes. Estas tradiciones están vinculadas al patrimonio inmaterial de Chile "Modo de vida asociado a las labores del campo en Torres del Paine". Para lograrlo, se elaborará material didáctico enfocado en la primera infancia (niveles Sala Cuna y Medio) y se distribuirá en los 22 jardines Junji de Magallanes. El material incluye un delantal cuentero y un cuadernillo de soporte complementario sobre las labores a relevar, consensuadas con la comunidad cultora. Se mediará con profesionales de Junji y se harán presentaciones regionales.

#### Identificación del patrimonio cultural postulado en el proyecto

Oficios y tradiciones rurales de la Región de Magallanes principalmente ganaderas, vinculadas al elemento del patrimonio inmaterial de Chile, "Modo de vida asociado a las labores del campo en Torres del Paine" tales como arreo, ovejero, campañista, esquila, señalada, puestero y técnicas artesanales.

#### Diagnóstico del patrimonio cultural postulado en el proyecto

El elemento "Modo de vida asociado a las labores del campo en Torres del Paine" es parte del inventario del patrimonio cultural inmaterial de Chile siendo reconocido e incorporado al inventario durante el año 2023 bajo resolución N°426 31-03-2023. Actualmente se encuentra en proceso de definir la elaboración de su plan de gestión como parte del ingreso reciente al Inventario del Patrimonio Cultural Inmaterial. Este elemento se ubica en la Región de Magallanes y la Antártica Chilena, en la comuna de Torres del Paine y representa un modo de habitar la ruralidad de la región en vinculación con actividades ganaderas, siendo un ejemplo del patrimonio inmaterial que este habitar implica. Estas labores de campo son la esencia de la identidad local y se refieren a un conjunto de actividades rurales en torno a la ganadería de ovinos y bovinos. Hombres y mujeres de campo, tienen distintos roles como: ovejero, campañista, puestero, cocinero y realizan distintas labores como arreo, adiestramiento de perros ovejeros y vaqueros, amanse de caballos, esquila, señalada, técnicas artesanales (talabartería y artesanía en lana de oveja), alambrado, entre otros. Algunas de estas labores se realizan en forma individual y otras colaborativamente como el arreo y la esquila. Hay cultores especializados en alguna labor y otros que realizan varias de ellas. El modo de vida vinculado a estas labores se complementa con las actividades cotidianas como matear y jugar truco, además involucra un estilo particular de vestir y un lenguaje "campero". Otros conocimientos de este modo de vida, tienen relación con el entorno natural como conocer el territorio en detalle. Muchos de los cultores y cultoras, nacen en el campo rodeados de la tradición y aprenden las labores por transmisión de generación en generación como también por enseñanza entre pares de trabajo. El ciclo productivo es durante el año, lo que fortalece la relación del ser humano con su entorno, donde se realizan labores permanentes y otras estacionales. Este ciclo, se basa en la naturaleza y la dicotomía veranada – invernada. Este modo de vida comparte historias, memorias, saberes ancestrales y contemporáneos, tecnologías, herramientas, arquitectura mayor y menor, léxico particular, vestuarios, usos y costumbres, de adaptación creativa a geografías y climas extremos, y muchos otros rasgos culturales (SIGPA, 2023). Es heredero de una tradición de alto contenido identitario y un modo particular de habitar el territorio. A pesar de que la comunidad cultora del elemento se encuentra activa, el impacto que ha generado la modernización, la globalización, el turismo como también la disminución de personas que quieren permanecer en el campo o ir a trabajar al campo hace que se encuentre en constante riesgo y fragilidad de pérdida de oficios y tradiciones propias del modo de vida, afectando la identidad rural de Magallanes.

#### Justificación del proyecto

El proyecto se justifica por el impacto de la modernización, la globalización, y los cambios de uso del territorio en las prácticas tradicionales y costumbres locales de la ruralidad magallánica, lo que también afecta al patrimonio inmaterial "Modo de vida de las labores de campo de Torres del Paine". La disminución de personas que desean trabajar o vivir en el campo, sumado a que casi el 92% de la población de Magallanes vive en zonas urbanas (INE, 2017), resulta en que una parte importante de la población no conoce estos modos de vida rurales. Las costumbres y tradiciones sustentan el acervo cultural de una comunidad, y cuando se ponen en valor, acentúan el sentido de pertenencia a un territorio, fortaleciendo la identidad local y promoviendo la apropiación de la cultura material e inmaterial del lugar donde transcurre la cotidianidad (Fernández, M. y Riveros, K., 2018).

En este sentido, el proyecto aportará material didáctico para que las primeras infancias (entre 0 meses a 4 años de edad) conozcan y aprendan sobre las tradiciones y costumbres rurales que forman parte de la identidad regional y que no necesariamente son conocidas por la población que no es parte de estos modos de vida. Este material se distribuirá en los jardines de la Junta Nacional de Jardines Infantiles (Junji) de Magallanes, asegurando su uso continuo y promoviendo la educación identitaria local desde las primeras edades. Además, llegará a jardines de distintas localidades, tanto urbanas como rurales, que por su condición aislada no siempre tienen la oportunidad de recibir material educativo con pertinencia territorial. El proyecto es relevante para la salvaguardia y preservación del patrimonio cultural, tanto del modo de vida de Torres del Paine como del habitar rural de Magallanes, ya que es una acción concreta de transmisión generacional y de reconocimiento identitario que permite visualizar oportunidades para su plan de gestión y de puesta en valor del acervo cultural regional. Esto otorga mayor sentido de pertenencia e identidad de la población hacia este patrimonio. La implementación del material didáctico permitirá un aprendizaje no solo para las infancias, sino también para parvularias y mediadores Junji sobre conocimientos, prácticas, tradiciones, saberes y expresiones de las labores de campo, ampliando la transmisión a distintas generaciones educativas. Esto fortalece el sentimiento de continuidad e identidad tanto de las comunidades como de sus culturas y cultores, contribuyendo a promover el respeto de la diversidad cultural y la creatividad. Además permite visibilizar aquellos conocimientos y saberes aún vigentes en las comunidades (Mincap, 2019). Además, el poder aplicar el material didáctico en los jardines Junji de Magallanes, entidad pública estatal de enseñanza formal, permite y asegura una continuidad de su uso, siendo un precedente que pone en valor la educación identitaria local desde las infancias como ejemplo a seguir en sus planes educativos. Se transforma en una acción concreta de transmisión generacional y de reconocimiento identitario que permite visualizar oportunidades para el plan de gestión del patrimonio inmaterial y de puesta en valor del acervo cultural regional otorgando mayor sentido de pertenencia e identidad de la población hacia este patrimonio. La implementación del material didáctico visibiliza las cualidades identitarias de este patrimonio así como también su pertinencia territorial robusteciendo el conocimiento identitario y patrimonial como parte del contenido pedagógico. A través de este material didáctico (delantal cuentero y cuadernillo de soporte complementario) las primeras infancias podrán acercarse de manera lúdica y de aprendizaje activo al mundo rural de la región enfatizando en elementos identitarios, imágenes y relatos alineados al enfoque educativo del Plan Estratégico de la Junji, el Plan Nacional de la Lectura, y las Bases Curriculares de la Educación Parvularias. Este material didáctico es una acción directa de salvaguardia y apoyo a la transmisión de este modo de vida a las primeras infancias como también a las educadoras de párvulos que tendrán el material a disposición para dar a conocer, enseñar y transmitir este patrimonio inmaterial de Chile.

## Objetivos del proyecto y resultados esperados

El Objetivo general del proyecto es:

OG Transmitir tradiciones, oficios y elementos del patrimonio inmaterial "Modo de vida asociado a las labores del campo en Torres del Paine" como ejemplo del habitar la ruralidad en la región de Magallanes, a través de la elaboración de material didáctico enfocado en la primera infancia.

Los objetivos específicos son:

OE1 Generar material didáctico, delantal cuentero de oficios y tradiciones de campo con su cuadernillo de soporte complementario para su uso, con pertinencia de género e identidad territorial, enfocado en la primera infancia.

OE2 Acercar a la primera infancia y a docentes Junji de Magallanes a los modos de vida rurales de Magallanes, a través del aprendizaje y utilización del material didáctico como acción de salvaguardia del patrimonio inmaterial asociado a las labores de campo como elemento de identidad regional.

OE3 Dar a conocer y distribuir el material didáctico en los jardines Junji de Magallanes, y difundir a la comunidad Junji, comunidad cultora y comunidad magallánica los resultados del proyecto.

Resultados esperados

OE1: Diseño y confección de 23 delantales cuenteros con sus figuras desmontables enfocadas en oficios y tradiciones rurales asociado al modo de vida de campo de Torres del Paine como ejemplo de habitar la ruralidad de Magallanes. Diseño, diagramación e impresión de 23 cuadernillos de soporte complementario con información y directrices de uso del delantal cuentero\*.

OE2: Realización de taller de mediación de uso del material didáctico para educadoras de párvulos y mediadores de lectura para que puedan aplicarlo a sus respectivos niveles educativos. Seguimiento del uso y aplicación del material didáctico a través de retroalimentación a cargo de las educadoras de párvulos y mediadores de lectura por medio de una encuesta virtual.

OE3: Entrega de 22 delantales cuenteros y cuadernillos de soporte complementario en los 22 jardines de Junji Magallanes en las localidades de Punta Arenas, Porvenir, Puerto Natales, Villa Cerro Castillo, Puerto Williams y Puerto Edén. Difusión del proyecto en medios de comunicación de la región\*.

\*Se confeccionarán 23 ejemplares del material didáctico, de los cuales uno se utilizará para el taller de mediación y presentaciones, y los 22 restantes serán distribuidos en los jardines Junji de Magallanes.

## Propuesta metodológica del proyecto

En primera instancia se llevarán a cabo reuniones tanto con el equipo interno del proyecto como profesionales Junji para ir coordinando las distintas actividades que este contempla. Para consensuar qué oficios se relevarán en el diseño del material didáctico se trabajará con la comunidad cultora del elemento patrimonial Modo de vida asociado a las labores de campo de Torres del Paine a través de un taller participativo, que se llevará a cabo de manera virtual y al inicio del proyecto. Posterior a la definición de qué labores de campo se incorporan en el material didáctico, se realizarán ilustraciones que caractericen los oficios, tradiciones y elementos elegidos, las que servirán como base y prototipo para las imágenes y figuras desmontables del delantal cuentero y del cuadernillo de soporte complementario. La elaboración del material didáctico se realizará por una parte por el equipo basal del proyecto (cuadernillo de soporte complementario) y por otra parte quien confeccionará los delantales cuenteros será una cultora artesana que es parte de la comunidad del elemento Modo de vida asociado a las labores de campo de Torres del Paine. Se dispondrá de un periodo de cuatro meses para la elaboración del material. El diseño del material didáctico busca potenciar aprendizajes en niños y niñas de los jardines Junji de Magallanes para que puedan reconocer tradiciones, oficios, elementos y labores de campo asociadas al modo de vida torrepatino a través de la escucha atenta de relatos orales narrados en delantal cuentero. Para lograr este objetivo pedagógico la construcción del delantal cuentero y el cuadernillo de soporte complementario sigue las directrices de documentos institucionales que utiliza la Junji para la planificación de sus actividades, por lo tanto, trabaja algunos de los objetivos presentes en los núcleos Convivencia y Ciudadanía, Lenguaje Verbal y Comprensión del Entorno Sociocultural obtenidos de las Bases Curriculares de la Educación Parvularia del Ministerio de Educación. Se confeccionarán 23 ejemplares del material didáctico, de los cuales uno se utilizará para el taller de mediación y presentaciones, y los 22 restantes serán distribuidos en los jardines Junji de Magallanes. Finalizado el proceso de elaboración del material didáctico, se realizará un taller híbrido de mediación (presencial y virtual) en la ciudad de Punta Arenas, dirigido a profesionales de Junji, donde se explicará el uso del material didáctico y oportunidades de aprendizaje. Este taller será híbrido, para otorgar acceso a profesionales de localidades aisladas de la región. Posteriormente, con el apoyo de Junji Magallanes, se distribuirá el material didáctico con un soporte de empaquetado para su protección y cuidado, en los 22 jardines Junji de la región de Magallanes que considera las localidades de Punta Arenas, Porvenir, Puerto Natales, Villa Cerro Castillo, Puerto Williams y Puerto Edén. Además se presentará el material didáctico en al menos un jardín Junji de las localidades de Cerro Castillo, Punta Arenas, Puerto Natales y Porvenir. En estos encuentros las propias profesionales Junji realizarán la mediación del delantal cuentero a niñas y niños a partir del trabajo realizado en el taller. Posterior a la distribución y presentaciones del material didáctico, se dejará un periodo de dos meses para que le den uso al material (considerando que el mes de febrero están de vacaciones los jardines Junji retornando las primeras semanas de marzo). De regreso a las actividades educativas, se elaborará una encuesta virtual de retroalimentación del uso del material didáctico que permitirá dar seguimiento a su funcionamiento y cómo las educadoras de párvulos perciben el aprendizaje e interés que las niñas presentan hacia el material en los distintos niveles educativos de los jardines Junji. El material didáctico quedará a disposición y uso de los jardines Junji de Magallanes el cual podrá continuar utilizándose finalizado el proyecto.

## Material didáctico a elaborar

Los delantales cuenteros son materiales didácticos que permiten fomentar la lectura en la niñez, siendo un soporte visual conformado por diversos personajes y objetos que permite generar distintas narraciones literarias. El delantal cuentero se fabricará sobre la base de una tela resistente para ser utilizado en jardines infantiles, acompañados de figuras desmontables que serán fabricadas en género, lana de oveja u otros materiales nobles con el medio ambiente. Estas figuras contendrán a los personajes (humanos y animales) y objetos que se relacionan con los modos de vida torrepatinos. Este material será fabricado por una artesana local que integra la lista de cultores inscritos en el registro de patrimonio cultural inmaterial, como forma de validar y difundir este oficio entre las niñas y niños de la región.

En este proyecto se confeccionará un delantal cuentero por jardín para trabajar, con niñas y niños de Sala Cuna y Nivel Medio, tradiciones, oficios, elementos y labores de campo asociadas al modo de vida torrepatino de la región de Magallanes y la Antártica Chilena. Este material posee piezas desmontables con los personajes y objetos que se relacionan con este patrimonio inmaterial, por tanto, permite la creación de diversos relatos y actividades para la identificación de este modo de vida. Estas actividades contemplan la participación activa y escucha atenta de las niñas y niños.

Cada delantal cuentero está acompañado de un cuadernillo de soporte complementario que contiene las directrices de uso del delantal, es decir, información del patrimonio cultural inmaterial que trabaja este proyecto, los Objetivos de Aprendizaje que pueden aplicarse a este material didáctico, los cuales provienen de los núcleos de aprendizaje presentes en las Bases Curriculares de la Educación Parvularia. En específico se trabajará con objetivos de los núcleos Convivencia y Ciudadanía, Lenguaje Verbal y Comprensión del Entorno Sociocultural.

La mediación consistirá en un taller dirigido a educadoras de párvulos y mediadores de lectura de los jardines infantiles de Junji Magallanes en el cual se presentará el delantal cuentero y cuadernillo de soporte complementario. Este taller busca que las y los profesionales a cargo de utilizar este material didáctico puedan interiorizarse con el modo de vida asociado a las labores del campo en Torres del Paine como ejemplo de modos de vida rural en Magallanes, como parte del patrimonio cultural inmaterial de la región. De esta manera, el taller busca transmitir las características y valores de este patrimonio para que pueda ser trabajado con los niños y niñas por medio del delantal cuentero diseñado en este proyecto.

Además el taller tendrá una parte pedagógica donde se revisará la vinculación entre el material didáctico y las Bases curriculares de la Educación Parvularia para presentar los Objetivos de Aprendizaje que pueden ser trabajados con la aplicación de este material. La parte práctica del taller buscará que sean los mismos profesionales a cargo quienes diseñen un primer relato para contar a las niñas y niños y actividades didácticas, sobre el patrimonio cultural inmaterial que aborda el delantal cuentero.

Durante las presentaciones del material didáctico en los jardines infantiles, serán las mismas educadoras de párvulos y mediadores de lecturas quienes podrán hacer una demostración del relato creado en el taller de mediación dirigido a las niñas y niños con quienes trabajan.

La iniciativa busca acercar y dar a conocer este material didáctico de manera de generar un impacto positivo en la sociedad a través de la puesta en valor y salvaguardia del patrimonio inmaterial de labores de campo como elemento de identidad regional. Además, de la importancia de acercar este patrimonio a la primera infancia como parte de sus aprendizajes a través de la implementación del material didáctico en los establecimientos educacionales de Junji Magallanes, dando a conocer sus cualidades identitarias del patrimonio asociado, así como también enfatizando cómo a través de este material didáctico con pertinencia territorial permite transmitir identidad y labores propias de la ruralidad de Magallanes robusteciendo el conocimiento patrimonial como parte del contenido pedagógico.

## Comunidad asociada al patrimonio cultural postulado

Nombre de la comunidad	Pertinencia de la comunidad

1	Cultores y cultoras del elemento Modo de vida asociado a las labores del campo en Torres del Paine.	Roberto Cárdenas Silva, vocero de los cultores y cultoras del elemento Modo de vida asociado a las labores del campo en Torres del Paine.
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

### Protocolo de trabajo con la comunidad asociada

	Nombre de la actividad	Comunidad asociada	Descripción de la actividad	Tipo: informativa, consultiva o vinculante
1	Taller Propuesta de oficios y tradiciones de campo.	Comunidad cultora del elemento Modo de vida asociado a las labores del campo en Torres del Paine.	Taller virtual para consensuar propuesta de oficios, tradiciones y labores de campo a incluir en el material didáctico.	Consultiva
2	Presentación Delantal cuentero de oficios y tradiciones de campo en jardín infantil Telenke.	Comunidad cultora del elemento Modo de vida asociado a las labores del campo en Torres del Paine.	Presentación del material didáctico - delantal cuentero y cuadernillo - de oficios y tradiciones de campo en jardín infantil Telenke en Cerro Castillo, Torres del Paine, dando a conocer el material didáctico elaborado y su pertinencia territorial.	Informativa
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

### Plan de divulgación del proyecto

El plan de divulgación busca dar apoyo comunicacional efectivo de difusión durante toda la ejecución del proyecto enfatizando en distintos hitos como: inicio de proyecto, avances de proyecto y cierre de proyecto. Se busca construir una estrategia comunicacional a través de canales de comunicación que permitan fortalecer el proyecto y posicionarlo como una iniciativa que acerque y de a conocer este material didáctico a la ciudadanía de manera de generar un impacto positivo en la sociedad a través de la puesta en valor y salvaguardia del patrimonio inmaterial de labores de campo como elemento de identidad regional y la importancia de acercar este patrimonio a la primera infancia como parte de sus aprendizajes. Para ello se llevarán directrices comunicacionales que regirán toda la difusión del proyecto: En Radio: se gestionarán entrevistas en radios de la región, en donde se lleve a la audiencia detalles del proyecto. Algunas radios para difundir son: Radio El Pingüino, Radio Natales, Radio Milodón, Radio Payne, Radio Presidente Ibañez, Radio Polar. En Prensa: se escribirán notas informativas, las cuales se enviarán a los distintos medios de la región (escritos y digitales), con el objetivo de lograr una amplia difusión en prensa escrita y online. Ejemplo de los medios a los cuales se tendrá llegada son: La Prensa Austral, El Pingüino, Radio Polar, Radio Magallanes y Ovejero Noticias. En Televisión: se gestionará la visita a programas de televisión presencial y/u online en medios locales como son: ITV, El Pingüino, La Polar, Soberanía Tv y UMAG TV. Mediante redes sociales: se difundirá, en redes sociales como Facebook, Instagram y WhatsApp como también en las redes sociales de Junji @junjimagallanes, las que son de alcance regional y nacional.

El público objetivo es la comunidad en general como también en la propia institución Junji (niñeces y funcionarias) que posee una matrícula en Magallanes de alrededor de 2161 niños y niñas, poniendo en relevancia la iniciativa a través de la difusión del proceso de elaboración e implementación del material didáctico en sus establecimientos educacionales, dando a conocer sus cualidades identitarias del patrimonio asociado robusteciendo el conocimiento patrimonial como parte del contenido pedagógico. El alcance esperado será aproximadamente de 25.000 personas.

## Enfoque de género

Contempla prácticas y labores de campo que implican ambos roles y valoración tanto de mujeres como hombres como parte del modo de vida torrepainino y del habitar la ruralidad en Magallanes. Si bien las labores son desarrolladas principalmente por hombres, el modo de vida y el habitar la ruralidad muchas veces se produce en familia. En este contexto, es preciso indicar que, en los últimos años las mujeres se han integrado en distintas funciones contribuyendo a la disminución de las brechas de género. Se observa una mayor presencia femenina en labores que antes solo realizaban hombres (ejemplo, esquila, arreo, señalada, entre otras). Estas prácticas involucran un estilo particular de habitar, hacer, vestir e incluso un lenguaje "campero" que es compartido por distintas generaciones y géneros que practican este modo de vida. En este sentido, las labores y tradiciones que forman parte de este patrimonio inmaterial hacen referencia a prácticas que actualmente pueden ser realizadas por personas de diversos géneros, ya que corresponden a un trabajo colaborativo, donde todos los roles son relevantes para la comunidad.

Por otro lado, la Norma técnica de material de enseñanza que posee la Junji incluye, dentro de sus criterios pedagógicos, la utilización de materiales pedagógicos que promuevan la diversidad, por lo cual deben ser diseñados libres de caricaturizaciones y estereotipos de género para otorgar igualdad de oportunidades a las niñas en su utilización. Es por ello que el diseño de las ilustraciones para el material didáctico, las figuras desmontables, que serán parte del delantal cuentero y el cuadernillo de soporte complementario serán construidos considerando la perspectiva de género. Esto quedará plasmado en la presentación de los oficios y tradiciones que se incorporarán al material didáctico, incluyendo personajes femeninos y masculinos en las imágenes, relatos, y contenidos sugeridos, independiente de si las prácticas presentadas en el material didáctico son usualmente percibidas como masculinizadas o feminizadas por las personas.

## • PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO

Título de la Actividad	Descripción	Afluencia de Público	País, Comuna o Ciudad	Dirección
Reuniones equipo de trabajo	Realizar reuniones con el equipo de trabajo durante la ejecución del proyecto de coordinación, ejecución y avances del mismo.		Chile, Punta Arenas	[REDACTED]
Reuniones equipo de trabajo y profesionales Junji	Reuniones de coordinación y programación desarrollo del proyecto, proceso de mediación y uso del material didáctico, difusión, distribución material didáctico, entre otros.		Chile, Punta Arenas	[REDACTED]
Difusión proyecto	Difusión proyecto en medios de comunicación regionales y redes sociales de Junji Magallanes		Chile, Punta Arenas	[REDACTED]
Taller Propuesta de oficios y tradiciones de campo	Taller virtual para consensuar propuesta de los oficios y tradiciones a incluir en el delantal cuentero relacionadas a las labores de campo en Torres del Paine.	10	Chile, Punta Arenas	[REDACTED]
Elaboración ilustraciones oficios de campo	Elaboración de ilustraciones relacionadas a oficios, tradiciones y labores de campo para uso referencial en la confección de las imágenes/piezas del delantal cuentero y diseño del cuadernillo.		Chile, Punta Arenas	[REDACTED]
Confección delantal cuentero - material didáctico	Confección de 22 ejemplares del delantal cuentero incorporando oficios y tradiciones de campo asociadas al modo de vida Torrepainino.		Chile, Torres del Paine	[REDACTED]
Elaboración cuadernillo	Elaboración cuadernillo como parte complementaria del material didáctico donde se explicarán los elementos de campo considerados en el delantal cuentero, sugerencia de relato y uso del delantal cuentero.		Chile, Punta Arenas	[REDACTED]
Revisión avances delantal cuentero	Visita a Cerro Castillo, Torres del Paine, para ver avances de los ejemplares de delantales cuenteros en elaboración.		Chile, Torres del Paine	[REDACTED]
Diseño y diagramación cuadernillo	Diseño y diagramación del cuadernillo como parte complementaria del material didáctico.		Chile, Punta Arenas	[REDACTED]
Impresión cuadernillo	Impresión del cuadernillo como complemento del material didáctico		Chile, Punta Arenas	[REDACTED]

RUT Creador: [REDACTED] | Lugar Origen: Administrador | Generado: 24-07-2024 11:53

Título de la Actividad	Descripción	Afluencia de Público	País, Comuna o Ciudad	Dirección
Taller mediación a Junji del material didáctico	Taller de mediación del uso del del material didáctico a funcionarias de los jardines infantiles Junji de Magallanes. El taller se realizará en modalidad híbrida (presencial y virtual) para que puedan participar todos los jardines Junji de la región de Magallanes.	30	Chile, Punta Arenas	[REDACTED]
Distribución del material didáctico	Distribución del material didáctico en los jardines Junji de Magallanes en colaboración con Junji Magallanes.		Chile, Punta Arenas	[REDACTED]
Presentación material didáctico en Cerro Castillo	Presentación del delantal cuentero de oficios y tradiciones de campo en jardín infantil Telenke en Cerro Castillo, Torres del Paine, dando a conocer el material didáctico elaborado y su pertinencia territorial.	20	Chile, Torres del Paine	[REDACTED]
Presentación material didáctico Puerto Natales	Presentación material didáctico en dos jardines Junji de Puerto Natales	60	Chile, Natales	[REDACTED]
Presentación material didáctico Punta Arenas	Presentar en dos jardines de Punta Arenas el material didáctico generado	100	Chile, Punta Arenas	[REDACTED]
Presentación material didáctico Porvenir	Presentar material didáctico en jardín Junji de Porvenir	50	Chile, Porvenir	[REDACTED]
Elaborar encuesta retroalimentación	Elaborar encuesta digital de retroalimentación del uso del material didáctico para profesionales Junji que utilizaron el material en sus niveles educativos.		Chile, Punta Arenas	[REDACTED]
Retroalimentación uso de material didáctico	Retroalimentación a través de encuesta virtual por parte de funcionarias Junji del uso y aprendizajes del material didáctico		Chile, Punta Arenas	[REDACTED]
Informe final proyecto	Elaboración informe técnico final del proyecto		Chile, Punta Arenas	[REDACTED]

Título de la Actividad	Fecha Inicio	Fecha Término	Abr.-2025	May.-2025	Jun.-2025	Jul.-2025	Ago.-2025	Sept.-2025	Oct.-2025	Nov.-2025	Dic.-2025	Ene.-2026	Feb.-2026	Mar.-2026
Reuniones equipo de trabajo	01-04-2025	31-03-2026	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reuniones equipo de trabajo y profesional es Junji	01-04-2025	27-03-2026	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

RUT Creador: [REDACTED] / Lugar Origen: Administrador | Generado: 24-07-2024 11:53

Título de la Actividad	Fecha Inicio	Fecha Término	Abr.-2025	May.-2025	Jun.-2025	Jul.-2025	Ago.-2025	Sept.-2025	Oct.-2025	Nov.-2025	Dic.-2025	Ene.-2026	Feb.-2026	Mar.-2026
Difusión proyecto	21-04-2025	31-03-2026	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Taller Propuesta de oficios y tradiciones de campo	22-04-2025	22-04-2025	X											
Elaboración ilustraciones oficios de campo	28-04-2025	31-05-2025	X	X										
Confección delantal cuentero - material didáctico	02-05-2025	31-08-2025		X	X	X	X							
Elaboración cuadernillo	05-05-2025	31-08-2025		X	X	X	X							
Revisión avances delantal cuentero	26-06-2025	27-06-2025			X									
Diseño y diagramación cuadernillo	01-09-2025	30-09-2025						X						
Impresión cuadernillo	06-10-2025	26-10-2025							X					
Taller mediación a Junji del material didáctico	12-11-2025	12-11-2025								X				
Distribución del material didáctico	17-11-2025	07-12-2025								X	X			
Presentación material didáctico en Cerro Castillo	26-11-2025	26-11-2025								X				

RUT Creador: [REDACTED] | Lugar Origen: Administrador | Generado: 24-07-2024 11:53

Título de la Actividad	Fecha Inicio	Fecha Término	Abr.-2025	May.-2025	Jun.-2025	Jul.-2025	Ago.-2025	Sept.-2025	Oct.-2025	Nov.-2025	Dic.-2025	Ene.-2026	Feb.-2026	Mar.-2026
Presentación material didáctico Puerto Natales	27-11-2025	27-11-2025								X				
Presentación material didáctico Punta Arenas	08-12-2025	12-12-2025									X			
Presentación material didáctico Porvenir	17-12-2025	17-12-2025									X			
Elaborar encuesta retroalimentación	22-12-2025	05-01-2026									X	X		
Retroalimentación uso de material didáctico	09-03-2026	24-03-2026												X
Informe final proyecto	26-03-2026	31-03-2026												X

## • RESUMEN DE PRESUPUESTO

---

### GASTOS DEL PROYECTO

	2025	2026	Total
Gastos de remuneraciones y honorarios	11.035.001	1.904.999	<b>12.940.000</b>
Gastos de operación	2.060.000	0	<b>2.060.000</b>
<b>Total</b>	<b>13.095.001</b>	<b>1.904.999</b>	<b>15.000.000</b>

### RESUMEN DEL PRESUPUESTO

Monto solicitado a la Institución	\$15.000.000
Costo total del proyecto	\$15.000.000

## • PRESUPUESTO

### GASTOS DE REMUNERACIONES Y HONORARIOS

N°	Descripción del Gasto	Sub-Ítem Presupuesto	Total Año 2025	Total Año 2026	Total
1	Jefa de proyecto	Sub ítem Honorario	2.970.000	990.000	<b>3.960.000</b>
2	Profesional educación	Sub ítem Honorario	2.130.001	609.999	<b>2.740.000</b>
3	Profesional Participación Ciudadana	Sub ítem Honorario	610.000	155.000	<b>765.000</b>
4	Profesional apoyo logística y registro fotográfico actividades	Sub ítem Honorario	1.555.000	0	<b>1.555.000</b>
5	Periodista	Sub ítem Honorario	300.000	150.000	<b>450.000</b>
6	Profesional confección delantal cuentero	Sub ítem Honorario	2.000.000	0	<b>2.000.000</b>
7	Profesional elaboración ilustraciones	Sub ítem Honorario	1.000.000	0	<b>1.000.000</b>
8	Profesional diseño y diagramación cuadernillo e imagen empaquetado material didáctico	Sub ítem Honorario	370.000	0	<b>370.000</b>
9	Editor textos cuadernillo	Sub ítem Honorario	100.000	0	<b>100.000</b>

#### Detalle Gastos de remuneraciones y honorarios

Mes	\$ Año 2025	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	330.000	0	0	0	330.000
Mayo	330.000	0	0	0	330.000
Junio	330.000	0	0	0	330.000
Julio	330.000	0	0	0	330.000
Agosto	330.000	0	0	0	330.000

Mes	\$ Año 2025	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Septiembre	330.000	0	0	0	330.000
Octubre	330.000	0	0	0	330.000
Noviembre	330.000	0	0	0	330.000
Diciembre	330.000	0	0	0	330.000
<b>Totales</b>	<b>2.970.000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2.970.000</b>

Mes	\$ Año 2026	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	330.000	0	0	0	330.000
Febrero	330.000	0	0	0	330.000
Marzo	330.000	0	0	0	330.000
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0
<b>Totales</b>	<b>990.000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>990.000</b>

Mes	\$ Año 2025	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	236.667	0	0	0	236.667

Mes	\$ Año 2025	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Mayo	236.667	0	0	0	236.667
Junio	236.667	0	0	0	236.667
Julio	236.667	0	0	0	236.667
Agosto	236.667	0	0	0	236.667
Septiembre	236.667	0	0	0	236.667
Octubre	236.667	0	0	0	236.667
Noviembre	236.666	0	0	0	236.666
Diciembre	236.666	0	0	0	236.666
<b>Totales</b>	<b>2.130.001</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2.130.001</b>

Mes	\$ Año 2026	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	236.666	0	0	0	236.666
Febrero	236.666	0	0	0	236.666
Marzo	136.667	0	0	0	136.667
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0
<b>Totales</b>	<b>609.999</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>609.999</b>

Mes	\$ Año 2025	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	100.000	0	0	0	100.000
Mayo	85.000	0	0	0	85.000
Junio	35.000	0	0	0	35.000
Julio	35.000	0	0	0	35.000
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	70.000	0	0	0	70.000
Octubre	85.000	0	0	0	85.000
Noviembre	100.000	0	0	0	100.000
Diciembre	100.000	0	0	0	100.000
<b>Totales</b>	<b>610.000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>610.000</b>

Mes	\$ Año 2026	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	70.000	0	0	0	70.000
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	85.000	0	0	0	85.000
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0
<b>Totales</b>	<b>155.000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>155.000</b>

Mes	\$ Año 2025	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	50.000	0	0	0	50.000
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	355.000	0	0	0	355.000
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	50.000	0	0	0	50.000
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	600.000	0	0	0	600.000
Diciembre	500.000	0	0	0	500.000
<b>Totales</b>	<b>1.555.000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1.555.000</b>

Mes	\$ Año 2026	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0

Mes	\$ Año 2026	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Diciembre	0	0	0	0	0
<b>Totales</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Mes	\$ Año 2025	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	150.000	0	0	0	150.000
Mayo	25.000	0	0	0	25.000
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	100.000	0	0	0	100.000
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	25.000	0	0	0	25.000
Diciembre	0	0	0	0	0
<b>Totales</b>	<b>300.000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>300.000</b>

Mes	\$ Año 2026	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	150.000	0	0	0	150.000
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0

Mes	\$ Año 2026	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0
<b>Totales</b>	<b>150.000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>150.000</b>

Mes	\$ Año 2025	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	500.000	0	0	0	500.000
Junio	500.000	0	0	0	500.000
Julio	500.000	0	0	0	500.000
Agosto	500.000	0	0	0	500.000
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0
<b>Totales</b>	<b>2.000.000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2.000.000</b>

Mes	\$ Año 2026	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0

Mes	\$ Año 2026	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0
<b>Totales</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Mes	\$ Año 2025	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	500.000	0	0	0	500.000
Mayo	500.000	0	0	0	500.000
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0
<b>Totales</b>	<b>1.000.000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1.000.000</b>

Mes	\$ Año 2026	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0
<b>Totales</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Mes	\$ Año 2025	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	370.000	0	0	0	370.000
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0

Mes	\$ Año 2025	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
<b>Totales</b>	370.000	0	0	0	370.000

Mes	\$ Año 2026	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0
<b>Totales</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Mes	\$ Año 2025	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	100.000	0	0	0	100.000

Mes	\$ Año 2025	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0
<b>Totales</b>	<b>100.000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100.000</b>

Mes	\$ Año 2026	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0
<b>Totales</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## GASTOS DE OPERACIÓN

N°	Descripción del Gasto	Sub-Ítem Presupuesto	Total Año 2025	Total Año 2026	Total
1	Impresión cuadernillo	Sub ítem: Material didáctico	250.000	0	250.000
2	Material de oficina	Sub ítem: Materiales y servicio fungibles (que se agotan con su uso)	130.000	0	130.000

N°	Descripción del Gasto	Sub-ítem Presupuesto	Total Año 2025	Total Año 2026	Total
3	Alojamiento, alimentación, transporte	Sub ítem: Viáticos y transporte. Los gastos no podrán superar el 10% del presupuesto total solicitado al Fondo del Patrimonio Cultural	1.000.000	0	1.000.000
4	Impresión adhesivo empaquetado material didáctico	Sub ítem: Material didáctico	50.000	0	50.000
5	Empaquetado material didáctico	Sub ítem: Material didáctico	200.000	0	200.000
6	Transporte de carga dental cuentero de Cerro Castillo a Punta Arenas	Sub ítem: Materiales y servicio fungibles (que se agotan con su uso)	30.000	0	30.000
7	Combustible	Sub ítem: Materiales y servicio fungibles (que se agotan con su uso)	400.000	0	400.000

Detalle Gastos de operación

Mes	\$ Año 2025	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	250.000	0	0	0	250.000
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0
<b>Totales</b>	<b>250.000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>250.000</b>

Mes	\$ Año 2026	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0

Mes	\$ Año 2026	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0
<b>Totales</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Mes	\$ Año 2025	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	130.000	0	0	0	130.000
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0
<b>Totales</b>	<b>130.000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>130.000</b>

Mes	\$ Año 2026	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0
<b>Totales</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Mes	\$ Año 2025	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	300.000	0	0	0	300.000
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	400.000	0	0	0	400.000

Mes	\$ Año 2025	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Diciembre	300.000	0	0	0	300.000
<b>Totales</b>	<b>1.000.000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1.000.000</b>

Mes	\$ Año 2026	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0
<b>Totales</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Mes	\$ Año 2025	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0

Mes	\$ Año 2025	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	50.000	0	0	0	50.000
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0
<b>Totales</b>	<b>50.000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50.000</b>

Mes	\$ Año 2026	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0
<b>Totales</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Mes	\$ Año 2025	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0

Mes	\$ Año 2025	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	200.000	0	0	0	200.000
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0
<b>Totales</b>	<b>200.000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>200.000</b>

Mes	\$ Año 2026	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0
<b>Totales</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Mes	\$ Año 2025	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	30.000	0	0	0	30.000
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0
<b>Totales</b>	<b>30.000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30.000</b>

Mes	\$ Año 2026	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0
<b>Totales</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Mes	\$ Año 2025	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	100.000	0	0	0	100.000
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	200.000	0	0	0	200.000
Diciembre	100.000	0	0	0	100.000
<b>Totales</b>	<b>400.000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>400.000</b>

Mes	\$ Año 2026	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0

RUT Creador: [REDACTED] | Lugar Origen: Administrador | Generado: 24-07-2024 11:53

Mes	\$ Año 2026	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Diciembre	0	0	0	0	0
<b>Totales</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



## • DOCUMENTOS ADJUNTOS

### Documentos Obligatorios

Cédula Nacional de Identidad responsable del proyecto

N°	Nombre	Descripción
1	10380916667_Carnet_MacarenaFernandez.pdf	Cédula Macarena Fernández Génova

Rol Único Tributario de la persona jurídica

Cédula Nacional de Identidad representante legal

Documento que acredita la representación legal vigente

Certificado de vigencia de la persona jurídica

Escritura de constitución de la persona jurídica

Estatutos de la persona jurídica

Individualización del directorio de la persona jurídica

Dossier persona jurídica

Cédula Nacional de Identidad de la jefatura del proyecto

Currículum Vitae de la jefatura del proyecto

N°	Nombre	Descripción
1	10380916673_Anexo1_CVJefaProyecto_MacarenaFernandez.pdf	Cv Jefa proyecto Macarena Fernández Génova

Carta de compromiso de participación de la jefatura del proyecto

Cédula Nacional de Identidad profesional del área de la educación

N°	Nombre	Descripción
1	10380916681_Cedula_de_identidad_MJO.pdf	Cédula Identidad María José Ojeda

Currículum Vitae profesional del área de la educación

N°	Nombre	Descripción
1	10380916682_Anexo_Curriculum_Vitae_-_Concurso_Regional_0MJOJEDA_ccertificado.pdf	CV María José Ojeda

Carta de compromiso de participación profesional del área de la educación

N°	Nombre	Descripción
1	10380916683_Anexo_Compromiso_participacion_-_Concurso_Regional_0MJOJEDA.pdf	Carta compromiso María José Ojeda

Cédula Nacional de Identidad profesional de participación ciudadana

N°	Nombre	Descripción
1	10380916675_CARNETAMBOSLADOSSIL VANA.pdf	Carnet Identidad Silvana Arteche

Currículum Vitae profesional de participación ciudadana

N°	Nombre	Descripción
1	10380916676_Currículum_Vitae_Participacion_Ciudadana_SA.pdf	CV Silvana Arteche

Carta de compromiso de participación profesional de participación ciudadana

N°	Nombre	Descripción
1	10380916677_Anexo_Compromiso_participacion_-_Concurso_Regional_0_ANEXO2_SA.pdf	Carta compromiso Silvana Arteche

Carta de consentimiento informado del protocolo de trabajo

N°	Nombre	Descripción
1	10380916679_ANEXO_N°_3_CARTA_DE_CONSENTIMIENTO_INFORMADO_PROTOCOLO_DE_TRABAJO.pdf	Carta consentimiento protocolo trabajo

Dossier material didáctico

N°	Nombre	Descripción
1	10380917044_Anexo_Dossier_material_didactico_-_Taller_-_Concurso_Regional_Anexo5.pdf	Dossier material didáctico

Carta de compromiso institucional

N°	Nombre	Descripción
1	10380917045_CARTA_COMPROMISO_JUNJI_MAGALLANES.pdf	Carta de compromiso institucional Junji Magallanes

## Documentos Adicionales

Carta de cofinanciamiento

## Documentos Adicionales Postulación

N°	Nombre	Descripción	Link de descarga
1	103809570603536915_Portafolio_certificad osyexperiencias_MacarenaFernandez2024_Jefaproyecto.pdf	PortafolioJefaProyecto	2

## • CV RESPONSABLE Y EQUIPO DE TRABAJO

### 1. ANTECEDENTES PERSONALES

DNI	[REDACTED]
Nombre	Macarena Paz
Apellido Paterno	Fernández
Apellido Materno	Génova
Fecha de nacimiento	[REDACTED]
Género	[REDACTED]
País de nacionalidad	Chile
Otra Profesión u oficio	
Profesión u oficio	[REDACTED]
Discapacidad	[REDACTED]
Pueblo Originario	[REDACTED]

### 2. ANTECEDENTES DE RESIDENCIA

País	Chile
Ciudad	
Dirección	[REDACTED]

### 3. ANTECEDENTES DE CONTACTO

Correo Electrónico	[REDACTED]
Teléfono	[REDACTED]
Teléfono 2	
Sitio Web	

### 4. PRESENTACIÓN

Antropóloga Social. Con más de 15 años de experiencia dedicada a la investigación, gestión y ejecución de diferentes proyectos destinados especialmente a la recuperación, el registro y valoración del patrimonio cultural material e inmaterial de la Región de Magallanes y Antártica Chilena. He sido responsable y co-investigadora en distintos proyectos relacionados al patrimonio cultural y me he desempeñado en investigaciones asociadas a áreas protegidas públicas y privadas. Trabajo con equipos multidisciplinarios con una visión holística de los procesos socioculturales ligados a la planificación, manejo y conservación de los recursos naturales y culturales de la comunidad. He participado en diferentes procesos de participación ciudadana, consulta indígena y percepción de actores sociales. Responsable de proyectos que relevan el patrimonio cultural y memoria histórica tales como Construcciones orales de Isla Riesco, Rastreado Huellas y Memoria Histórica del Parque Nacional Torres del Paine, Voces de mujeres torrepaininas, entre otros. Co-autora del libro Patrimonio Cultural del Parque Nacional Torres del Paine, Costumbres y Tradiciones Torrepaininas, Entre pampas, mares y vientos, Patrimonio torrepainino: 40 años viviendo cultura, entre otros. Además de autora y co-autora de capítulos de libros, diferentes artículos científicos e informes sobre percepción, usos culturales, áreas protegidas y patrimonio. Me desempeño en el área de vinculación sociocultural donde he participado en diferentes proyectos de índole científico, patrimonial, educativo y de manejo en áreas protegidas. Además, he desarrollado proyectos de investigación histórica-cultural, participación ciudadana e intervención artística. Ha realizado colaboraciones de índole cultural en el Parque Natural Karukinka, Tierra del Fuego, a cargo de la Ong. Wildlife Conservation Society, WCS Chile, y el Museo Casa Alberto Baeriswyl en Puerto Yartou, Tierra del Fuego ([www.mabp-patagonia.cl](http://www.mabp-patagonia.cl)). Se desempeñó en el Centro Regional Fundación CEQUA como Antropóloga Social en investigación de poblamiento humano, vinculación sociocultural y participativa, en la oficina de Transferencia Tecnológica y Ciencia e investigadora en la Línea de Estudios Territoriales. He ganado en diferentes oportunidades fondos concursables como los Fondos del Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio (2023, 2019, 2018, 2012 y 2009), Servicio Nacional del Patrimonio Cultural (2022, 2023), el Fondo Nacional de desarrollo Regional de Magallanes y la Antártica Chilena (FNDR 6%), entre otros. También he sido parte del equipo ejecutor del Festival Internacional de Cine de la Antártica sobre Ambiente y Sustentabilidad, FICAMS.

### 5. ANTECEDENTES DE FORMACIÓN

Estudio realizado	Salvaguardia del Patrimonio Inmaterial
Título/Grado	Curso
Tipo de Estudio	Formal
Estado del Estudio	Completo
País	Chile
Región	Región de Magallanes y de La Antártica Chilena
Fecha inicio	2020
Fecha Término	2020
Universidad/Instituto/Maestro/Tutor	OTRA INSTITUCIÓN
Archivo	<a href="#">PCI_CertificadoMacarenaFernández_725096046248.pdf</a>

Estudio realizado	Tangible Things Discovering History Through Artworks Artifacts Scientific Specimens and the Stuff
Título/Grado	Curso
Tipo de Estudio	Formal
Estado del Estudio	Completo
País	Chile
Región	Región de Magallanes y de La Antártica Chilena
Fecha inicio	2020
Fecha Término	2020
Universidad/Instituto/Maestro/Tutor	OTRA INSTITUCIÓN
Archivo	<a href="#">Certificado HarvardX USW30x _ edX_726320885998.pdf</a>

Estudio realizado	INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL
Título/Grado	Curso
Tipo de Estudio	Formal
Estado del Estudio	Completo
País	Chile
Región	Región de Magallanes y de La Antártica Chilena
Fecha inicio	2020
Fecha Término	2020
Universidad/Instituto/Maestro/Tutor	OTRA INSTITUCIÓN
Archivo	<a href="#">Certificadocurso_Macarena Fernández Génova_727200425871.pdf</a>

Estudio realizado	Pasantía Usos culturales del bosque
Título/Grado	Pasantía
Tipo de Estudio	Formal
Estado del Estudio	Completo
País	Suecia
Región	
Fecha inicio	2019
Fecha Término	2019
Universidad/Instituto/Maestro/Tutor	OTRA INSTITUCIÓN
Archivo	<a href="#">CertificadoPasantía_MacarenaFernandez_729551905631.pdf</a>

Estudio realizado	Metodología para acercar el patrimonio natural y cultural a turistas y habitantes
Título/Grado	Capacitación
Tipo de Estudio	Formal
Estado del Estudio	Completo
País	Chile
Región	Región de Magallanes y de La Antártica Chilena
Fecha inicio	2018
Fecha Término	2021
Universidad/Instituto/Maestro/Tutor	OTRA INSTITUCIÓN
Archivo	<a href="#">Certificado participación_InterpretaciondelPatrimonio_708330869349.pdf</a>

Estudio realizado	Aproximación a la Definición y Gestión del Patrimonio desde el Territorio
Título/Grado	Capacitación
Tipo de Estudio	Formal
Estado del Estudio	Completo
País	Chile
Región	Región de Magallanes y de La Antártica Chilena
Fecha inicio	2016
Fecha Término	2016
Universidad/Instituto/Maestro/Tutor	OTRA INSTITUCIÓN
Archivo	<a href="#">Certificado Taller Gestion Patrimonial_723752946430.pdf</a>

Estudio realizado	Taller Gestión Cultural
Título/Grado	Capacitación
Tipo de Estudio	Formal
Estado del Estudio	Completo
País	Chile
Región	Región de Magallanes y de La Antártica Chilena
Fecha inicio	2016
Fecha Término	2016
Universidad/Instituto/Maestro/Tutor	UNIVERSIDAD DE CHILE
Archivo	<a href="#">Escuela de Temporada_734929623422.pdf</a>

Estudio realizado	Simposio Manejo de Uso Público y Turismo en Áreas Protegidas
Título/Grado	Capacitación
Tipo de Estudio	Formal
Estado del Estudio	Completo
País	Ecuador
Región	
Fecha inicio	2015
Fecha Término	2015
Universidad/Instituto/Maestro/Tutor	OTRA INSTITUCIÓN

Archivo [Simposio AP\\_Ecuador\\_75525938117.pdf](#)

Estudio realizado Taller documental La observación como base de la imagen cinematográfica  
 Título/Grado Capacitación  
 Tipo de Estudio Formal  
 Estado del Estudio Completo  
 País Chile  
 Región Región de Magallanes y de La Antártica Chilena  
 Fecha inicio 2014  
 Fecha Término 2014  
 Universidad/Instituto/Maestro/Tutor OTRA INSTITUCIÓN  
 Archivo [Taller documental\\_773393130242.pdf](#)

Estudio realizado Taller tratamiento audiovisual del personaje en el documental  
 Título/Grado Capacitación  
 Tipo de Estudio Formal  
 Estado del Estudio Completo  
 País Chile  
 Región Región de Magallanes y de La Antártica Chilena  
 Fecha inicio 2012  
 Fecha Término 2012  
 Universidad/Instituto/Maestro/Tutor OTRA INSTITUCIÓN  
 Archivo [Taller tratamiento audiovisual\\_776194479074.pdf](#)

Estudio realizado Producción ejecutiva para documentales  
 Título/Grado Curso  
 Tipo de Estudio Formal  
 Estado del Estudio Completo  
 País Chile  
 Región Región de Magallanes y de La Antártica Chilena  
 Fecha inicio 2011  
 Fecha Término 2011  
 Universidad/Instituto/Maestro/Tutor OTRA INSTITUCIÓN  
 Archivo [Producción ejecutiva\\_779929178755.pdf](#)

Estudio realizado Producción ejecutiva para documentales  
 Título/Grado Capacitación  
 Tipo de Estudio Formal  
 Estado del Estudio Completo  
 País Chile  
 Región Región de Magallanes y de La Antártica Chilena  
 Fecha inicio 2011  
 Fecha Término 2011  
 Universidad/Instituto/Maestro/Tutor OTRA INSTITUCIÓN

Archivo	<a href="#">Producción ejecutiva_781124918282.pdf</a>
---------	---

Estudio realizado	Taller elaboración de Proyectos Culturales
Título/Grado	Curso
Tipo de Estudio	Informal
Estado del Estudio	Completo
País	Chile
Región	Región de Magallanes y de La Antártica Chilena
Fecha inicio	2011
Fecha Término	2011
Universidad/Instituto/Maestro/Tutor	OTRA INSTITUCIÓN
Archivo	<a href="#">Proyectos culturales_791262653888.pdf</a>

Estudio realizado	Antropología
Título/Grado	Antropóloga
Tipo de Estudio	Formal
Estado del Estudio	Completo
País	Chile
Región	Región Metropolitana
Fecha inicio	2006
Fecha Término	2012
Universidad/Instituto/Maestro/Tutor	UNIVERSIDAD ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO
Archivo	<a href="#">Certificado_Titulo_MacarenaFernández_783987777130.pdf</a>

Estudio realizado	Ciencias del Teatro medios y cine
Título/Grado	Licenciada
Tipo de Estudio	Formal
Estado del Estudio	Incompleto
País	Austria
Región	
Fecha inicio	2004
Fecha Término	0
Universidad/Instituto/Maestro/Tutor	OTRA INSTITUCIÓN
Archivo	

## 6. EXPERIENCIA LABORAL

Institución	Institución
Actividad/Cargo	Gestora Social de Magallanes
Fecha Inicio	2020
Fecha Término	0
País	Chile
Región	Región de Magallanes y de La Antártica Chilena
Comuna	

Institución	Institución
Actividad/Cargo	Antropóloga
Fecha Inicio	2015
Fecha Término	2020
País	Chile
Región	Región de Magallanes y de La Antártica Chilena
Comuna	

Institución	Institución
Actividad/Cargo	Encargada complementar SIGPA Magallanes
Fecha Inicio	2013
Fecha Término	2014
País	Chile
Región	Región de Magallanes y de La Antártica Chilena
Comuna	

## 7. PORTAFOLIO

Título del trabajo	Propuesta Formulario Solicitud Ciudadana Patrimonio inmaterial Tareas y oficios de campo
Descripción de funciones	Diseño metodológico y desarrollar propuesta solicitudtar ficha SIGPA
Fecha Inicio	2021
Fecha Término	0
Archivo 1	<a href="#">MuniTdP_SIGPA_364205297830.pdf</a>
Archivo 2	

Título del trabajo	Patrimonio Cultural del Parque Nacional Torres del Paine
Descripción de funciones	Co-autora Libro Memoria histórica PNTP, sitios históricos y patrimonio cultural
Fecha Inicio	2019
Fecha Término	0
Archivo 1	<a href="#">Libro_PatrimonioCulturalPNTP_Pag1-100_383811406032.pdf</a>
Archivo 2	

Título del trabajo	Levantamiento arqueológica análisis y montaje de los restos de la ballenera Bahía Águila
Descripción de funciones	Apoyo en investigación memoria histórica y arqueología
Fecha Inicio	2018
Fecha Término	0
Archivo 1	
Archivo 2	

Título del trabajo	Identificación cuantificación y transferencia científica de servicios ecosistémicos del PNAA
Descripción de funciones	Edición Libro Parque Nacional Alberto de Agostini, elaboración capítulo VIII memoria histórica

Fecha Inicio	2018
Fecha Término	0
Archivo 1	<a href="#">LibroVCE_paraportfolio_387052964434.pdf</a>
Archivo 2	

Título del trabajo	Tradiciones y costumbres Torrepaininas
Descripción de funciones	Encargada del libro que da a conocer las tradiciones y costumbres de la comuna de Torres del Paine.
Fecha Inicio	2018
Fecha Término	0
Archivo 1	<a href="#">Libro Costumbres Torrepaininas_pag1-15portfolio_395333116979.pdf</a>
Archivo 2	<a href="#">Tradiciones Torrepainina portfolio_577113159441.pdf</a>

Título del trabajo	Chiloé en otra parte Memoria y prácticas isleñas en Magallanes
Descripción de funciones	Co-investigadora. Apoyo entrevistas, georeferencia y análisis contenido. Co-autora libro
Fecha Inicio	2017
Fecha Término	0
Archivo 1	<a href="#">triptico13112017_ChiloéPuntaArenas_001_800440126442.png</a>
Archivo 2	<a href="#">Material difusión Chiloé en otra parte_578520269112.pdf</a>

Título del trabajo	Aulas Naturales Aprendiendo de ciencias de la tierra en Áreas Silvestres Protegidas
Descripción de funciones	Encargada participación y gobernanza, apoyo en terreno y análisis de contenido Manual
Fecha Inicio	2016
Fecha Término	0
Archivo 1	
Archivo 2	

Título del trabajo	Compendio paisajes culturales y patrimonio expresiones de la cultura territorial
Descripción de funciones	Incluye publicación "Levantamiento del Complejo Industrial Maderero Puerto Yartou, Tierra del Fuego"
Fecha Inicio	2016
Fecha Término	0
Archivo 1	<a href="#">Paisajes culturales y patrimonio - compilacion Navarro-Ciselli (1)_25072016_1726_804692455344.pdf</a>
Archivo 2	

Título del trabajo	Ranchos y puestos al sur de Tierra del Fuego
Descripción de funciones	Apoyo en la investigación del Libro Ranchos y Puestos al sur de Tierra del Fuego
Fecha Inicio	2015
Fecha Término	0
Archivo 1	<a href="#">portada Ranchos y puestos_807067404994.pdf</a>
Archivo 2	<a href="#">RanchosypuestosTierradelFuego_807070004996.jpg</a>

Título del trabajo	Levantamiento histórico del edificio ex carcel de Punta Arenas
Descripción de funciones	Investigación histórica, cultural y simbólica del edificio de la ex cárcel de Punta Arenas
Fecha Inicio	2014
Fecha Término	0
Archivo 1	<a href="#">Portada_DiagnosticoExCarcel_18072016_1531_808839264873.pdf</a>
Archivo 2	

Título del trabajo	Rastreando Huellas la dinámica del paisaje en la Paciencia
Descripción de funciones	Autora Artículo en revistas Magallania
Fecha Inicio	2014
Fecha Término	0
Archivo 1	
Archivo 2	

Título del trabajo	Guia de Buenas prácticas y conocimiento PNTP
Descripción de funciones	Co-autora capítulo Memoria Histórica PNTP
Fecha Inicio	2017
Fecha Término	0
Archivo 1	<a href="#">GuiadeConocimiento_BuenasPracticasPNTP_CapituloMemoriaHistorica_836059696256.pdf</a>
Archivo 2	

Título del trabajo	Taller de muralismo Establecimiento educacional Manuel Bulnes
Descripción de funciones	Talleres para mural realizado participativamente y con una visión sobre el patrimonio local
Fecha Inicio	2013
Fecha Término	0
Archivo 1	<a href="#">DSC_7218_14082016_1605_566651422944.JPG</a>
Archivo 2	<a href="#">DSC_2600_14082016_1606_566656733065.JPG</a>

Título del trabajo	Rastreando Huellas
Descripción de funciones	Rescate del patrimonio inmaterial del valle de la Paciencia y Puerto Arturo, Tierra del Fuego
Fecha Inicio	2013
Fecha Término	0
Archivo 1	
Archivo 2	

Título del trabajo	Rastreando Huellas
Descripción de funciones	Rescate del patrimonio inmaterial del valle de la Paciencia y Puerto Arturo, Tierra del Fuego
Fecha Inicio	2012
Fecha Término	0

Archivo 1 [ESTUCHE CD\\_14072016\\_1816\\_568876542088.pdf](#)  
Archivo 2

Título del trabajo Investigación histórica Casa Museo Alberto Beariswyl  
Descripción de funciones Investigación histórica CAB, Puerto Yartou, Tierra del Fuego  
Fecha Inicio 2012  
Fecha Término 0  
Archivo 1  
Archivo 2

Título del trabajo Levantamiento planimétrico antiguo aserradero Puerto Yartou - CAB  
Descripción de funciones Investigación histórica en diversas fuentes, entrevistas y metodologías cualitativas  
Fecha Inicio 2014  
Fecha Término 0  
Archivo 1 [Planimetría histórica Puerto Yartou\\_576052649595.pdf](#)  
Archivo 2

Título del trabajo Memoria Histórica Cultural del Parque Nacional Torres del Paine  
Descripción de funciones Encargada de proyecto, levantamiento información y elaboración contenidos  
Fecha Inicio 2017  
Fecha Término 0  
Archivo 1 [Memoria Histórica PNTP\\_583871077210.pdf](#)  
Archivo 2

Título del trabajo Sistema para la Gestión Patrimonial Mallanes  
Descripción de funciones Levantamiento e ingreso cultores individuales y colectivos de Magallanes al SIGPA c  
Fecha Inicio 2013  
Fecha Término 0  
Archivo 1 [SIGPA Magallanes\\_708640442111.pdf](#)  
Archivo 2

Título del trabajo Construcciones Orales de Isla Riesco  
Descripción de funciones Levantamiento información, elaboración contenidos y material difusión  
Fecha Inicio 2008  
Fecha Término 0  
Archivo 1 [Construcciones Orales isla Riesco\\_714593781443.pdf](#)  
Archivo 2

Título del trabajo Tesoros en la isla  
Descripción de funciones Documental isla Riesco  
Fecha Inicio 2010  
Fecha Término 0

Archivo 1	<a href="#">Tesoros en la isla_716566510596.pdf</a>
Archivo 2	

Título del trabajo	Rastreando Huellas
Descripción de funciones	Levantamiento información en formato soporte CD, charlas y maqueta didáctica
Fecha Inicio	2014
Fecha Término	0
Archivo 1	<a href="#">ESTUCHE CD_14072016_1816_717735350004.pdf</a>
Archivo 2	<a href="#">Rastreando Huellas_717739720010.pdf</a>

Título del trabajo	Tesoros en la isla
Descripción de funciones	Documental sobre la vida rural de Isla Riesco y cómo puede afectar con la explotación de carbón
Fecha Inicio	2010
Fecha Término	0
Archivo 1	<a href="#">Construcciones Orales isla Riesco_723065769169.pdf</a>
Archivo 2	

Título del trabajo	Construcciones orales de isla Riesco
Descripción de funciones	Proyecto que rescata el patrimonio de Isla Riesco desde el relato de quienes allí habitan.
Fecha Inicio	2008
Fecha Término	0
Archivo 1	<a href="#">Construcciones Orales isla Riesco_723488029246.pdf</a>
Archivo 2	

## 8. DOCUMENTOS DE RESPALDO

Congreso Ciencia_797317831203.pdf	<a href="#">Descargar</a>
-----------------------------------	---------------------------

Jornada Patrimonio y Turismo, Paisajes Culturales_797667071052.pdf	<a href="#">Descargar</a>
--	---------------------------

Jornada Arqueología de la Patagonia_798155771020.pdf	<a href="#">Descargar</a>
--	---------------------------

CAPLAC01457_Certificado_800857580930.pdf	<a href="#">Descargar</a>
--	---------------------------