

• RESUMEN DE LA POSTULACIÓN

1. DATOS DEL PROYECTO

Nombre del Proyecto	: Envejecer es Patrimonial: Programa educativo intergeneracional para la transmisión y valoración de los saberes ancestrales de Placilla de Peñuelas
Folio del Proyecto	: 104383
Fecha de creación de Postulación	: 18-07-2024
Fecha de Envío	: 26-07-2024

2. DATOS DEL CONCURSO

Concurso	: Fondo del Patrimonio Cultural - Concurso Regional / Promoción / Material didáctico sobre patrimonio cultural para la educación formal y no formal
Fecha de cierre del Concurso	: 26-07-2024 23:59:00

3. RESPONSABLE

Tipo de Persona	: Natural
Nombre	: Valentina Scarlette Guajardo Olguín
RUT	: [REDACTED]
Región	: Región de Valparaíso

4. ACTIVIDADES

Fecha de Inicio del Proyecto	: 01-04-2025
Fecha de término del Proyecto	: 27-03-2026
Duración	: 11 meses 26 días

5. PRESUPUESTO

Monto solicitado a la Institución	: \$ 14.793.270
Costo total del proyecto	: \$ 14.793.270

• EMPLAZAMIENTO DEL PROYECTO Y NOTIFICACIÓN

REGIÓN DE EJECUCIÓN

Región	Comuna
Región de Valparaíso	Valparaíso

Notificación - Correo Electrónico

Correo Notificación 1	[REDACTED]
Correo Notificación 2	[REDACTED]

• IDENTIFICACIÓN DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROYECTO Y DEL EQUIPO DE TRABAJO

Declaración de no incompatibilidad

Declaro no estar afecto a las incompatibilidades señaladas

¿La persona responsable de proyecto es persona natural?

Sí

¿La persona responsable del proyecto es persona jurídica?

No

¿La persona responsable del proyecto es municipalidad o universidad pública?

No

Nombre o Razón social completo de la persona responsable del proyecto

Valentina Scarlett Guajardo Olguín

¿Con cuál género se identifica?

[REDACTED]

RUT o Cédula Nacional de Identidad de la persona responsable del proyecto

[REDACTED]

Correo electrónico de la persona responsable del proyecto

[REDACTED]

Teléfono de la persona responsable del proyecto

[REDACTED]

Dirección de la persona responsable del proyecto

[REDACTED]

Nombre completo representante legal de la persona jurídica responsable del proyecto

No aplica

¿Con cuál género se identifica?

No aplica

Cédula Nacional de Identidad representante legal de la persona jurídica responsable del proyecto

No aplica

Correo electrónico representante legal de la persona jurídica responsable del proyecto

No aplica

Teléfono representante legal de la persona jurídica responsable del proyecto

No aplica

Nombre completo de la persona que ejerce la jefatura del proyecto

Valentina Scarlett Guajardo Olguin

¿Con cuál género se identifica?

[REDACTED]

Cédula Nacional de Identidad de la jefatura del proyecto

[REDACTED]

Correo electrónico de la jefatura del proyecto

[REDACTED]

Teléfono de la jefatura del proyecto

[REDACTED]

Nombre completo profesional del área de la educación

Abigail Jesarela González Arriagada

¿Con cuál género se identifica?

[REDACTED]

Cédula Nacional de Identidad profesional del área de la educación

[REDACTED]

Correo electrónico profesional del área de la educación

[REDACTED]

Teléfono profesional del área de la educación

[REDACTED]

Nombre completo profesional de participación ciudadana

Pamela Andrea Fuentes Pradenas

¿Con cuál género se identifica?

[REDACTED]

Cédula Nacional de Identidad profesional de participación ciudadana

[REDACTED]

Correo electrónico profesional de participación ciudadana

[REDACTED]

Teléfono profesional de participación ciudadana

[REDACTED]

• FORMULACIÓN DEL PROYECTO

Proyectos seleccionados en convocatorias anteriores del Fondo del Patrimonio Cultural

La responsable del proyecto no ha tenido proyectos seleccionados en convocatorias anteriores.

Resumen ejecutivo del proyecto

Programa intergeneracional de educación patrimonial para la transmisión y valoración de los saberes ancestrales de personas mayores de Placilla de Peñuelas sobre el territorio y la naturaleza, dirigido a toda la comunidad de Placilla, cuyo objetivo es fomentar la valoración patrimonial de los ancestros, el aprendizaje de la sostenibilidad, la preservación ambiental y el desarrollo de comunidades sostenibles.

Está compuesto por 4 módulos de aprendizaje cuyos contenidos han sido seleccionados de la matriz de resultados de saberes ancestrales de 2023. Contempla encuentros intergeneracionales compuestos por caminatas, entrevistas, focus group, geo-referenciación colectiva y creación.

Identificación del patrimonio cultural postulado en el proyecto

Saberes ancestrales de personas mayores de Placilla de Peñuelas sobre la naturaleza y el territorio, que expresan un profundo conocimiento sobre la biodiversidad, la crisis ambiental, la historia y la identidad de la comunidad y que son indispensables para la acción climática y la sostenibilidad.

Diagnóstico del patrimonio cultural postulado en el proyecto

En 2023, el equipo de este proyecto ejecutó el programa cultural "Envejecer es patrimonial: saberes de personas mayores sobre el territorio", junto a la Fundación Aldea Mayor, el Museo Histórico de Placilla, el Centro de Acción Climática y el Instituto de Geografía de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, convocando a 18 personas mayores de Placilla de Peñuelas, quienes nacieron y/o desarrollaron tempranamente su vida en dicha localidad y que han experimentado el proceso de degradación ambiental propiciado por el crecimiento urbano y el cambio climático. dicho proyecto recopiló dichas memorias y saberes, mediante estrategias individuales y grupales, y los difundió y puso en valor como importantes fuentes de conocimiento para la promoción de la sostenibilidad territorial y la educación patrimonial, ambiental y ciudadana.

En 2024, el Museo Histórico de Placilla ha mantenido un espacio de encuentro para personas mayores que cuenta con 10-15 asistentes semanales para compartir historias, tradiciones y costumbres que son parte de la identidad placillana. Igualmente, el Museo ha impulsado y acompañado el registro audiovisual de diversos patrimonios culturales de dichas personas mayores. No obstante, no hay registro institucional de estos saberes y tampoco se han implementado otras iniciativas para su registro y salvaguarda. Así, las personas mayores mencionadas están siendo amenazadas por los siguientes riesgos: muerte y/o deterioro físico por avanzada edad; reducción del territorio rural, donde históricamente han desarrollado sus prácticas culturales; crisis ambiental y degradación de los ecosistemas y pérdida de biodiversidad; migración de las personas mayores a otras ciudades.

Justificación del proyecto

En el actual contexto de crisis ambiental, los saberes ancestrales se posicionan como importantes fuentes de conocimiento sobre los ecosistemas, dado que expresan formas de vida mucho más integradas y armónicas con la naturaleza versus las sociedades modernas. Así, la puesta en valor, difusión y salvaguarda de estos saberes es indispensable para construir nuevas formas de vida y bienestar que estén articuladas por una cosmovisión integrada entre el ser humano y la naturaleza.

Según UNESCO, los saberes ancestrales sobre la naturaleza comprenden saberes, técnicas, competencias, prácticas y representaciones que las comunidades han creado en su interacción con el ambiente y que se expresan a través del lenguaje, la tradición oral, la identidad territorial, la memoria, la espiritualidad y la cosmovisión. Estos abarcan los conocimientos sobre la fauna y flora locales, las hierbas y medicinas tradicionales, los rituales, creencias, ritos, cosmologías, prácticas chamánicas y/o ceremoniales, festividades, idiomas, artes visuales y formas de organización social.

Por este motivo, dichos saberes son ampliamente valorados para impulsar la acción climática y fomentar una cultura de sostenibilidad. Igualmente, son fundamentales para promover una educación patrimonial, ambiental y ciudadana que permita el conocimiento y comprensión de los patrimonios naturales y culturales y que promueva la inclusión y la participación social de la comunidad.

Junto con lo anterior, desde el marco conceptual de la sostenibilidad y la regeneración ecosocial se otorga especial importancia a la promoción y valoración de las personas mayores, por cuanto 1) significan una fuente de sabiduría fundamental para la construcción de nuevas formas de vida que no pongan en riesgo la integridad de los ecosistemas; 2) cualquier forma de vida y desarrollo que pretenda ser sostenible debe ser también inclusiva, horizontal, participativa y colaborativa, lo que implica el fortalecimiento de aquellos espacios de intercambio intergeneracional donde las personas pueden compartir e intercambiar experiencias y co-construir visiones y conocimientos sobre el mundo, la naturaleza y el universo (Wahl, 2016). Esta valoración proviene también de la relevancia que dicho marco conceptual otorga al concepto del "buen vivir", el cual expresa una relación permanente entre la comunidad, los ancestros y la naturaleza y que inspira los fundamentos de nuevas formas de vida que se reintegren en las dinámicas de la naturaleza que permiten la vida en los territorios (Gudynas, 2014).

Por tanto, para difundir y fomentar una cosmovisión integrada entre el ser humano y la naturaleza, es indispensable contar con diversos programas educativos formales y no formales que sean inter y transdisciplinarios, considerando especialmente 1) una educación patrimonial y cultural que promueva la valoración de los saberes ancestrales como patrimonios culturales que permiten conocer la trayectoria histórica y cultural de las comunidades y el desarrollo de todos aquellos elementos culturales que otorgan sentido de identidad y pertenencia social (Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio, 2021), 2) una educación ambiental que incorpore dichos saberes junto los conocimientos científicos tradicionales en la comprensión de los fenómenos ambientales y en el fomento del pensamiento eco-sistémico (Garavito y Chaparro, 2017) y 3) una educación ciudadana con foco territorial que promueva la participación activa de las personas en sus comunidades y en la construcción de nuevas formas de vida y bienestar articuladas por el buen vivir y la sostenibilidad (Torales Campos y Meira Carrea, 2020).

En las últimas tres décadas Placilla de Peñuelas ha experimentado un notable crecimiento urbano, extendido sobre humedales, bosques y cursos de agua, modificando la composición y dinámica de su ecosistema. En este escenario, los saberes ancestrales de las personas mayores sobre el territorio de Placilla pueden contribuir a caracterizar y comprender el funcionamiento del ecosistema local previo a su actual degradación ambiental, propiciando medidas de mitigación, adaptación y resiliencia de las comunidades. Además, estos saberes son especialmente relevantes para reflexionar sobre la in-sostenibilidad de la vida moderna y fomentar una cosmovisión y cultura que esté en vinculación permanente con la naturaleza.

Este proyecto generará los siguientes aportes: 1) difundir y valorar los saberes ancestrales sobre el territorio y la naturaleza de Placilla de Peñuelas, 2) posicionar a las personas mayores en la comprensión de la crisis ambiental, la acción climática y la sostenibilidad, 3) salvaguardar y difundir una visión de mundo que se basa en la interacción respetuosa y armoniosa con la naturaleza, 4) implementar un programa educativo patrimonial, ambiental y ciudadana que promueva la valoración de los saberes ancestrales y 5) difundir la educación intergeneracional para la enseñanza de la sostenibilidad.

Objetivos del proyecto y resultados esperados

Objetivo general: Fomentar la transmisión y la valoración de los saberes ancestrales de las personas mayores de Placilla de Peñuelas sobre el territorio y la naturaleza, a través de la implementación de un programa educativo intergeneracional basado en la educación patrimonial, ambiental y ciudadana.

Objetivos específicos:

- OBJ ESP 1: Elaborar un cuadernillo pedagógico compuesto por cuatro módulos de aprendizaje y sus respectivos contenidos, basado en los saberes ancestrales de las personas mayores de Placilla de Peñuelas sobre el territorio y articulado por criterios pedagógicos de la educación patrimonial, ambiental y ciudadana.
- OBJ ESP 2: Implementar cuatro talleres intergeneracionales entre personas mayores y la comunidad de Placilla de Peñuelas para la transmisión y valoración de los saberes ancestrales sobre el territorio y la naturaleza local.
- OBJ ESP 3: Difundir la implementación y resultados del programa educativo intergeneracional, a través de la distribución de 100 cuadernillos pedagógicos entre los participantes del programa educativo, el Museo Histórico de Placilla y en 10 instituciones educativas y/o culturales y la comunicación en redes sociales asociadas al proyecto.

Propuesta metodológica del proyecto

Para dar cumplimiento a los objetivos del proyecto, se proponen las siguientes actividades:

ACTIVIDADES OBJETIVO ESPECÍFICO 1:

- Selección del contenido para el programa educativo, a partir de la información levantada en el proyecto "Envejecer es patrimonial: saberes de personas mayores sobre el territorio", señalado en el punto "Identificación del patrimonio cultural postulado en el proyecto" de la presente postulación. RESULTADOS: Contenido del patrimonio inmaterial a desarrollar en los cuatro módulos del cuadernillo.
- Diseño curricular de programa educativo, de acuerdo a criterios pedagógicos de educación patrimonial. RESULTADOS: Ruta de aprendizaje.
- Validación del programa educativo junto a personas mayores de Placilla de Peñuelas, para revisar y sugerir ediciones de los módulos diseñados, con la finalidad de validar la versión final del cuadernillo. RESULTADOS: Cuatro módulos del cuadernillo.
- Diseño gráfico del cuadernillo. RESULTADOS: cuadernillo con materiales didácticos.
- Impresión de 100 cuadernillos pedagógicos. RESULTADOS: 100 cuadernillos pedagógicos.

ACTIVIDADES OBJETIVO ESPECÍFICO 2:

- Reunión informativa para la facilitación de talleres intergeneracionales. RESULTADO: 1 sesión de capacitación.
- Convocatoria de comunidad general participante. RESULTADO: 15 personas participantes.
- Reunión de coordinación técnica para implementación de talleres. RESULTADO: 1 reunión de coordinación técnica para asegurar ejecución de talleres.
- Reuniones de seguimiento y control de actividades y ejecución presupuestaria. RESULTADO: 1 reunión mensual de seguimiento y control.
- Ejecución de 4 talleres intergeneracionales liderados por personas mayores junto al equipo del proyecto, haciendo uso del cuadernillo pedagógico. RESULTADOS: documento con sistematización evidencias de aprendizaje generadas en cada taller; nómina de participantes.
- Evaluación y retroalimentación de resultados del programa educativo intergeneracional. RESULTADO: 1 sesión de evaluación.
- Reunión de rendición final del proyecto. RESULTADOS: documento de rendición final de la ejecución del proyecto.

ACTIVIDADES OBJETIVO ESPECÍFICO 3:

- Creación de un plan comunicacional. RESULTADO: Plan comunicacional.
- Creación de 3 cápsulas audiovisuales para la difusión de los saberes ancestrales de personas mayores de Placilla de Peñuelas. RESULTADO: 3 cápsulas audiovisuales.
- Creación de contenido digital para difundir el proyecto en página web y redes sociales del Museo Histórico de Placilla. RESULTADO: Notas web, publicaciones de Instagram y visita a la radio.
- Participación en 1 radio de Valparaíso para difundir el programa educativo y el valor de los saberes ancestrales para la acción climática y la educación patrimonial. RESULTADO: 1 Aparición en 1 radio de Valparaíso.
- Distribución de 100 cuadernillos pedagógicos entre los participantes del programa educativo y en 10 instituciones culturales y/o educativas: RESULTADO: participantes del programa educativo y 10 instituciones culturales y/o educativas beneficiarias del cuadernillo pedagógico.
- Conversatorio sobre posibilidades educativas para la sostenibilidad derivadas de los saberes ancestrales sobre el territorio y la naturaleza, junto a miembros del sistema educativo e investigadores en educación y acción climática. RESULTADO: 1 conversatorio con 30 participantes y 3 expositores, junto a personas mayores participantes del programa.
- Evento de cierre con la comunidad de Placilla. RESULTADO: 1 evento de cierre con 50 personas participantes.

Material didáctico a elaborar

El material pedagógico a desarrollar en el proyecto consiste en un cuadernillo pedagógico compuesto por 4 módulos de aprendizaje elaborados a partir de los saberes ancestrales de las personas mayores de Placilla de Peñuelas sobre el territorio y la naturaleza local, los cuales fueron recopilados en el antecedente del actual proyecto, que fue el proyecto "Envejecer es patrimonial" de 2023. Así, este cuadernillo pedagógico se enmarca dentro de un programa educativo intergeneracional basado en principios de educación patrimonial, ambiental y ciudadana y será aplicado mediante 4 talleres intergeneracionales liderados por personas mayores y dirigidos a personas de diferentes edades de la comunidad de Placilla.

De este modo, el objetivo general del programa educativo es "fomentar la transmisión y la valoración de los saberes ancestrales de las personas mayores de Placilla de Peñuelas sobre el territorio y la naturaleza, a través de la implementación de un programa educativo intergeneracional basado en la educación patrimonial, ambiental y ciudadana". Respecto del cuadernillo pedagógico y los talleres intergeneracionales, su objetivo de aprendizaje es "Reconocer y valorar los saberes ancestrales de personas mayores de Placilla de Peñuelas y su rol en la acción climática y la sostenibilidad del territorio y la comunidad".

En cuanto al proceso de mediación didáctica diseñado para el logro de los aprendizajes, se han considerado los siguientes elementos:

- El diseño curricular del programa educativo (cuadernillo pedagógico + talleres intergeneracionales) se ha elaborado considerando criterios pedagógicos, competencias y metodologías de la educación patrimonial, ambiental y ciudadana, por cuanto sus OA están orientados hacia la valoración patrimonial, la acción climática y la colaboración y participación ciudadana.
- Como metodología principal se adoptó la colaboración intergeneracional, dado que permite la transmisión de saberes y al mismo tiempo propicia la reflexión conjunta para construir nuevos significados e ideas.
- Los 4 talleres propuestos para aplicar las actividades de aprendizaje del cuadernillo pedagógico serán liderados por las personas mayores protagonistas del proceso de recolección de la información, junto al equipo de profesionales del proyecto. Se ha contemplado una sesión de capacitación dirigida a personas mayores, previo al inicio del programa educativo, para abordar los criterios pedagógicos de la metodología intergeneracional y organizar aspectos técnicos del mismo.
- Se contempla evaluación formativa a lo largo de los 4 talleres de implementación del programa, mediante actividades individuales y colaborativas. Una vez finalizado, se contempla una sesión de evaluación de la implementación y de análisis de resultados.
- Se han contemplado criterios de inclusión para el diseño curricular del programa educativo y del cuadernillo pedagógico y los talleres, incorporando un lenguaje claro y accesible, un glosario, tipografía y tamaño de letra inclusiva y actividades adaptadas a diferentes niveles de habilidad y comprensión, asegurando que todos los participantes, independientemente de su edad o capacidad, puedan beneficiarse del material.
- El cuadernillo es posible de ser aplicado por docentes y líderes educativos con conocimientos generales sobre patrimonio cultural y medio ambiente que deseen implementar metodologías para la identificación, recopilación, difusión y valoración de los saberes comunitarios sobre la naturaleza y los territorios locales. Igualmente, podrá ser aplicado por docentes y líderes educativos que deseen propiciar aprendizajes sobre los ecosistemas de Placilla de Peñuelas, la biodiversidad que lo compone y la importancia de la preservación ambiental.
- Este cuadernillo está pensado también para docentes y formadores de agentes de cambio para la sostenibilidad, por cuanto fomenta la comprensión de la relación entre el ser humano y el medio ambiente, promueve la acción climática y propicia espacios de reflexión profunda sobre la crisis socioambiental y el impacto de la actividad humana en la naturaleza.
- El cuadernillo pedagógico estará alojado en la página web del Museo Histórico de Placilla para ser descargado libremente.

Comunidad asociada al patrimonio cultural postulado

	Nombre de la comunidad	Pertinencia de la comunidad
1	ELIANA BRAVO SILVA	Habitante de Placilla de Peñuelas desde su infancia. Vivió en territorios rurales que actualmente se encuentran urbanizados y que han sido afectados por la crisis ambiental. Portadora de tradición oral y saberes ancestrales sobre la naturaleza.
2	HILDA OYARCE GONZÁLEZ	Pertenece a familia histórica de Placilla. Vivió en territorios rurales afectados por la urbanización y crisis ambiental. Portadora de tradición oral y saberes ancestrales sobre la naturaleza.
3	REBECA ALMENDRAS HURTADO	Habitante de Placilla de Peñuelas desde su infancia. Vivió en territorios rurales que actualmente se encuentran urbanizados y que han sido afectados por la crisis ambiental. Portadora de tradición oral y saberes ancestrales sobre la naturaleza.
4	RUTH BARRALES CHAPA	Habitante de Placilla de Peñuelas desde su infancia. Vivió en territorios rurales que actualmente se encuentran urbanizados y que han sido afectados por la crisis ambiental. Portadora de tradición oral y saberes ancestrales sobre la naturaleza. Payadora reconocida, poeta y recopiladora de la tradición oral de Placilla.
5	SILVIA OYARCE GONZÁLEZ	Pertenece a familia histórica de Placilla. Vivió en territorios rurales afectados por la urbanización y crisis ambiental. Portadora de tradición oral y saberes ancestrales sobre la naturaleza.

6	VIVIANA GALDAMES GAETE	Habitante de Placilla de Peñuelas durante su vida adulta hasta el presente. Trabajadora del área cultural, conocedora de la tradición oral y los saberes ancestrales de Placilla.
7	EMA HENRIQUEZ HERRERA	Habitante de Placilla de Peñuelas desde su infancia. Vivió en territorios rurales que actualmente se encuentran urbanizados y que han sido afectados por la crisis ambiental. Portadora de tradición oral y saberes ancestrales sobre la naturaleza.
8		
9		
10		
11		
12		

Protocolo de trabajo con la comunidad asociada

	Nombre de la actividad	Comunidad asociada	Descripción de la actividad	Tipo: informativa, consultiva o vinculante
1	Validación del programa educativo	Personas mayores de Placilla de Peñuelas	Jornada con personas mayores participantes del proyecto a revisar y sugerir ediciones de los módulos diseñados, con la finalidad de validar la versión final del cuadernillo.	Vinculante
2	Reunión informativa y de capacitación para la facilitación de talleres intergeneracionales	Personas mayores de Placilla de Peñuelas	Reunión informativa y de capacitación para que las personas mayores sean facilitadoras de las actividades grupales a desarrollar en los talleres.	Informativa
3	Taller Intergeneracional Módulo 1 "Memorias de la naturaleza y patrimonios naturales"	Personas mayores de Placilla de Peñuelas	Jornada presencial intergeneracional 180 minutos, a realizarse en las dependencias del Museo Histórico de Placilla, conducida por personas mayores y profesionales del proyecto. Esta jornada trata sobre saberes ancestrales sobre la naturaleza y los ecosistemas locales, contemplando biodiversidad y cursos de agua del territorio.	Vinculante

4	Taller Intergeneracional Módulo 2 "Patrimonios culturales e identidad territorial"	Personas mayores de Placilla de Peñuelas	Jornada presencial intergeneracional 180 minutos, a realizarse en las dependencias del Museo Histórico de Placilla, conducida por personas mayores y profesionales del proyecto. Esta jornada trata sobre los patrimonios culturales de Placilla historias, lugares, costumbres, entre otros y su relación con la identidad de la comunidad y los individuos	Vinculante
5	Taller Intergeneracional Módulo 3 "Riesgo climático y vulnerabilidades"	Personas mayores de Placilla de Peñuelas	Jornada presencial intergeneracional 180 minutos, a realizarse en las dependencias del Museo Histórico de Placilla, conducida por personas mayores y profesionales del proyecto. Esta jornada trata sobre los problemas ambientales de Placilla de Peñuelas y la transformación del territorio mediante las memorias de las personas mayores.	Vinculante
6	Taller Intergeneracional Módulo 4 "Cultura de sostenibilidad"	Personas mayores de Placilla de Peñuelas	Jornada presencial intergeneracional 180 minutos, a realizarse en las dependencias del Museo Histórico de Placilla, conducida por personas mayores y profesionales del proyecto. Esta jornada aborda las creencias, valores y acciones de cuidado ambiental que las personas pueden aprender de las personas mayores, así como también propone espacios para el co-diseño de nuevas iniciativas de acción climática.	Vinculante
7	Conversatorio sobre oportunidades educativas para la sostenibilidad derivadas de los saberes ancestrales sobre el territorio y la naturaleza	Personas mayores de Placilla de Peñuelas	Conversatorio sobre oportunidades educativas para la sostenibilidad derivadas de los saberes ancestrales sobre el territorio y la naturaleza, junto a miembros del sistema educativo e investigadores en educación y acción climática	Informativa
8	Evento de cierre del proyecto	Personas mayores de Placilla de Peñuelas	Presentación de los resultados del programa educativo intergeneracional. Conversatorio sobre el rol de los saberes ancestrales en la preservación ambiental y sostenibilidad territorial.	Vinculante

9	Evaluación y retroalimentación de resultados del programa educativo intergeneracional	Personas mayores de Placilla de Peñuelas	Reunión de evaluación de resultados de la implementación del programa educativo intergeneracional .	Vinculante
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Plan de divulgación del proyecto

Los objetivos del plan de divulgación son: 1) difundir los saberes ancestrales de Placilla de Peñuelas y su valor como patrimonio cultural; 2) convocar a la comunidad de Placilla de Peñuelas a participar en el programa educativo intergeneracional sobre saberes ancestrales; 3) fomentar la valoración de los saberes ancestrales en la acción climática y la sostenibilidad del territorio y la comunidad local.

El público objetivo es toda la comunidad de Placilla de Peñuelas y Valparaíso, enfocando esfuerzos en los siguientes segmentos: personas mayores; instituciones educativas y docentes de Placilla de Peñuelas y Valparaíso; vecinos y vecinas de Placilla de Peñuelas; jóvenes y adolescentes.

Mensajes:

- las personas mayores poseen y transmiten saberes ancestrales sobre la naturaleza
- los saberes ancestrales pueden contribuir a mitigar la crisis ambiental y a desarrollar formas de vida resilientes y armoniosas con la naturaleza.
- los saberes de la comunidad son patrimonios culturales muy valiosos en la identidad territorial.

Descripción y contenidos del plan:

- Difusión y convocatoria a través de los sitios web y redes sociales que se crearán para el proyecto y del Museo Histórico de Placilla, Centro Cultural Placilla y Fundación Aldea Mayor.
- Coordinación con periodistas y/o encargados/as de comunicaciones de las instituciones colaboradoras para la difusión de las actividades.
- Envío de invitaciones a personas registradas en bases de datos de Museo Histórico de Placilla.
- Creación de gráficas para redes sociales.
- Elaboración de notas para página web Museo Histórico de Placilla.
- Elaboración de 3 cápsulas audiovisuales para difundir el proyecto y los saberes ancestrales de Placilla de Peñuelas.
- Participación en 1 radio local para difundir el proyecto y los saberes ancestrales de Placilla de Peñuelas.

Para un acceso sostenible de los resultados, se ha planificado un evento de cierre dirigido a la comunidad de Placilla y la distribución gratuita del cuadernillo en escuelas, juntas de vecinos, centros de investigación y Museo de Placilla. Además, se ha planificado un conversatorio abierto a personas del mundo educativo sobre las oportunidades de aprendizaje de los saberes ancestrales para la sostenibilidad y la acción climática, promoviendo su valor cultural.

Enfoque de género

Visibilización de la sabiduría femenina y reconocimiento de saberes ancestrales: El proyecto pone en valor los saberes ancestrales de las mujeres mayores, que han sido históricamente infravalorados. Este enfoque permite visibilizar y legitimar sus conocimientos sobre el territorio y su relación con la naturaleza.

Empoderamiento de mujeres mayores y participación activa: Al centrar el programa en mujeres mayores, se les proporciona una plataforma para expresar y compartir sus experiencias y conocimientos. Esto fortalece su autoestima y sentido de pertenencia, empoderándolas en sus comunidades.

Liderazgo Femenino: El proyecto fomenta el liderazgo de las mujeres mayores en la acción climática y la sostenibilidad, roles que tradicionalmente no se les han atribuido.

Diversidad de Perspectivas: La inclusión de una perspectiva de género en el análisis y solución de problemas ambientales garantiza una comprensión más completa y diversa de los desafíos y soluciones.

Transmisión de Saberes: Las mujeres mayores no solo comparten sus conocimientos con las generaciones más jóvenes, sino que también actúan como mentoras, promoviendo una cultura de respeto y aprendizaje mutuo.

Enriquecimiento Cultural: La interacción entre mujeres de diferentes edades facilita el intercambio de saberes y prácticas culturales, fortaleciendo los lazos comunitarios y la identidad territorial.

Documentación y salvaguarda del patrimonio cultural femenino. Registro audiovisual y documental: El proyecto incluye la documentación de los saberes de las mujeres mayores, asegurando que sus conocimientos sean preservados y transmitidos a futuras generaciones.

Memoria Colectiva: La recopilación y difusión de estos saberes contribuye a la construcción de una memoria colectiva que reconoce y valora la contribución de las mujeres al patrimonio cultural y ambiental.

Mitigación de Impactos Ambientales: Las estrategias desarrolladas en el proyecto tienen en cuenta cómo los cambios ambientales y urbanos afectan de manera diferenciada a las mujeres mayores, proponiendo espacios para la reflexión adaptados a sus necesidades y trayectorias.

• PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO

Título de la Actividad	Descripción	Afluencia de Público	País, Comuna o Ciudad	Dirección
Reuniones de seguimiento	Reuniones lideradas por el equipo del proyecto para hacer puntos de control en la implementación de actividades y ejecución presupuestaria.		Chile, Valparaíso	[REDACTED]
Selección del contenido para el programa educativo	Se seleccionan los saberes ancestrales de personas mayores de Placilla de Peñuelas a utilizar en el cuadernillo, a partir de la información levantada en el proyecto "Envejecer es patrimonial: saberes de personas mayores sobre el territorio" (2023), señalado en el punto "Identificación del patrimonio cultural postulado en el proyecto" de la presente postulación. Posterior a su recopilación en 2023, dichos saberes ancestrales fueron sistematizados en 4 dimensiones que serán, a su vez, los módulos...		Chile, Valparaíso	[REDACTED]
Diseño de ruta de aprendizaje programa educativo	En función de los objetivos de aprendizaje establecidos en el dossier de materiales didácticos y talleres, se diseñan los hitos de inicio, desarrollo y cierre de cada taller intergeneracional, las estrategias didácticas a implementar, los materiales que serán utilizados por los y las participantes y el rol que cumplirán las personas mayores que guiarán los talleres junto al equipo del proyecto.		Chile, Valparaíso	[REDACTED]
Creación e implementación de plan comunicacional	Diseño del plan de comunicación y divulgación del proyecto para difundir tanto las actividades del programa educativo, como difundir el valor de los saberes ancestrales de personas mayores sobre la naturaleza y el territorio local.		Chile, Valparaíso	[REDACTED]

Título de la Actividad	Descripción	Afluencia de Público	País, Comuna o Ciudad	Dirección
Validación del programa educativo	Reunión junto a personas mayores participantes del proyecto a revisar y sugerir ediciones de los módulos de aprendizaje diseñados, junto al cuadernillo pedagógico y los talleres intergeneracionales, con la finalidad de validar la versión final del programa educativo. Es indispensable asegurar la pertinencia de los saberes ancestrales seleccionados para integrar el cuadernillo pedagógico y contar con la validación de la comunidad asociada.		Chile, Valparaíso	[REDACTED]
Diseño gráfico del cuadernillo pedagógico	Una vez diseñado, construido y validado el contenido del cuadernillo pedagógico, el borrador final se envía a diseño gráfico y se realizan las ediciones solicitadas por el equipo del proyecto.		Chile, Valparaíso	[REDACTED]
Creación de contenido digital	Creación de contenido digital para difundir el proyecto en página web y redes sociales del Museo Histórico de Placilla y redes del proyecto.		Chile, Valparaíso	[REDACTED]
Impresión del cuadernillo pedagógico	Una vez validado el diseño gráfico del cuadernillo pedagógico por el equipo de trabajo, el borrador final se envía a la imprenta.		Chile, Valparaíso	[REDACTED]
Reunión informativa para la facilitación de taller	Se realiza una reunión informativa para que las personas mayores sean facilitadoras de las actividades grupales a desarrollar en los talleres intergeneracionales.		Chile, Valparaíso	[REDACTED]
Convocatoria de participantes en programa educativo	Implementación de estrategias de difusión para la convocatoria de participantes en el programa educativo intergeneracional		Chile, Valparaíso	[REDACTED]
Reunión de coordinación técnica para talleres	Reunión de coordinación técnica para implementación de los 4 talleres en las dependencias del Museo Histórico de Placilla.		Chile, Valparaíso	[REDACTED]
Ejecución de los talleres intergeneracionales	Implementación de los 4 talleres intergeneracionales que componen el programa educativo, haciendo uso del cuadernillo pedagógico que contiene los materiales didácticos construidos a partir de los saberes ancestrales de personas mayores de Placilla de Peñuelas.	15	Chile, Valparaíso	[REDACTED]

RUT Creador: [REDACTED] | Lugar Origen: Administrador | Generado: 26-07-2024 13:19

Título de la Actividad	Descripción	Afluencia de Público	País, Comuna o Ciudad	Dirección
Creación de cápsulas audiovisuales	Creación de cápsulas audiovisuales para la difusión de los saberes ancestrales de personas mayores de Placilla de Peñuelas y la implementación del programa educativo.	30	Chile, Valparaíso	[REDACTED]
Evento Cierre	Evento de cierre de la implementación del programa educativo, junto a personas mayores y participantes del programa, representantes del Museo Histórico de Placilla e instituciones educativas y culturales locales.	50	Chile, Valparaíso	[REDACTED]
Distribución de cuadernillo pedagógico	Distribución de 100 cuadernillos pedagógicos entre los y las participantes del programa educativo, el Museo Histórico de Placilla e instituciones educativas y culturales de Placilla y Valparaíso.		Chile, Valparaíso	[REDACTED]
Conversatorio sobre educación patrimonial	- Conversatorio sobre posibilidades educativas para la sostenibilidad derivadas de los saberes ancestrales sobre el territorio y la naturaleza, junto a miembros del sistema educativo e investigadores en educación y acción climática.	30	Chile, Valparaíso	[REDACTED]
Reunión de rendición final del proyecto	Reunión para planificar y elaborar la rendición final del proyecto, teniendo como resultado el documento de rendición final.		Chile, Valparaíso	[REDACTED]
Evaluación y retroalimentación de resultados	Reunión de evaluación y retroalimentación de resultados de la implementación del programa educativo intergeneracional, junto a personas mayores participantes y el equipo del proyecto.		Chile, Valparaíso	[REDACTED]

Título de la Actividad	Fecha Inicio	Fecha Término	Abr.-2025	May.-2025	Jun.-2025	Jul.-2025	Ago.-2025	Sept.-2025	Oct.-2025	Nov.-2025	Dic.-2025	Ene.-2026	Feb.-2026	Mar.-2026
Reuniones de seguimiento	01-04-2025	20-03-2026	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

RUT Creador: [REDACTED] | Lugar Origen: Administrador | Generado: 26-07-2024 13:19

Título de la Actividad	Fecha Inicio	Fecha Término	Abr.-2025	May.-2025	Jun.-2025	Jul.-2025	Ago.-2025	Sept.-2025	Oct.-2025	Nov.-2025	Dic.-2025	Ene.-2026	Feb.-2026	Mar.-2026
Selección del contenido para el programa educativo	07-04-2025	30-04-2025	X											
Diseño de ruta de aprendizaje programa educativo	02-05-2025	30-06-2025		X	X									
Creación e implementación de plan comunicacional	02-06-2025	01-03-2026			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Validación del programa educativo	30-06-2025	01-07-2025			X	X								
Diseño gráfico del cuadernillo pedagógico	01-07-2025	18-08-2025				X	X							
Creación de contenido digital	01-07-2025	31-01-2026				X	X	X	X	X	X	X		
Impresión del cuadernillo pedagógico	19-08-2025	08-09-2025					X	X						
Reunión informativa para la facilitación de taller	01-09-2025	07-09-2025						X						
Convocatoria de participantes en programa educativo	01-09-2025	12-10-2025						X	X					

RUT Creador: [REDACTED] | Lugar Origen: Administrador | Generado: 26-07-2024 13:19

Título de la Actividad	Fecha Inicio	Fecha Término	Abr.-2025	May.-2025	Jun.-2025	Jul.-2025	Ago.-2025	Sept.-2025	Oct.-2025	Nov.-2025	Dic.-2025	Ene.-2026	Feb.-2026	Mar.-2026
Reunión de coordinación técnica para talleres	08-09-2025	03-10-2025						X	X					
Ejecución de los talleres intergeneracionales	13-10-2025	13-12-2025							X	X	X			
Creación de cápsulas audiovisuales	13-10-2025	05-01-2026							X	X	X	X		
Evento Cierre	17-11-2025	20-12-2025								X	X			
Distribución de cuadernillo pedagógico	01-12-2025	02-03-2026									X	X	X	X
Conversatorio sobre educación patrimonial	01-12-2025	19-01-2026									X	X		
Reunión de rendición final del proyecto	29-12-2025	27-03-2026									X	X	X	X
Evaluación y retroalimentación de resultados	05-01-2026	12-01-2026										X		

• RESUMEN DE PRESUPUESTO

GASTOS DEL PROYECTO

	2025	2026	Total
Gastos de remuneraciones y honorarios	9.989.300	1.182.500	11.171.800
Gastos de operación	3.621.470	0	3.621.470
Total	13.610.770	1.182.500	14.793.270

RESUMEN DEL PRESUPUESTO

Monto solicitado a la Institución	\$14.793.270
Costo total del proyecto	\$14.793.270

• PRESUPUESTO

GASTOS DE REMUNERACIONES Y HONORARIOS

N°	Descripción del Gasto	Sub-Ítem Presupuesto	Total Año 2025	Total Año 2026	Total
1	Encargado de comunicaciones	Sub ítem Honorario	600.000	0	600.000
2	Facilitadores talleres intergeneracionales	Sub ítem Honorario	600.000	0	600.000
3	Diseño gráfico cuadernillo pedagógico	Sub ítem Honorario	499.800	0	499.800
4	Profesional de área de la educación	Sub ítem Remuneración	3.492.000	0	3.492.000
5	Profesional del área de participación ciudadana	Sub ítem Remuneración	2.187.500	312.500	2.500.000
6	Jefa de proyecto	Sub ítem Remuneración	2.610.000	870.000	3.480.000

Detalle Gastos de remuneraciones y honorarios

Mes	\$ Año 2025	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	150.000	0	0	0	150.000
Octubre	150.000	0	0	0	150.000
Noviembre	150.000	0	0	0	150.000
Diciembre	150.000	0	0	0	150.000

Mes	\$ Año 2025	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Totales	600.000	0	0	0	600.000

Mes	\$ Año 2026	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0
Totales	0	0	0	0	0

Mes	\$ Año 2025	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0

Mes	\$ Año 2025	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	200.000	0	0	0	200.000
Noviembre	200.000	0	0	0	200.000
Diciembre	200.000	0	0	0	200.000
Totales	600.000	0	0	0	600.000

Mes	\$ Año 2026	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0
Totales	0	0	0	0	0

Mes	\$ Año 2025	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0

Mes	\$ Año 2025	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	499.800	0	0	0	499.800
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0
Totales	499.800	0	0	0	499.800

Mes	\$ Año 2026	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0
Totales	0	0	0	0	0

Mes	\$ Año 2025	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	388.000	0	0	0	388.000
Mayo	388.000	0	0	0	388.000
Junio	388.000	0	0	0	388.000
Julio	388.000	0	0	0	388.000
Agosto	388.000	0	0	0	388.000
Septiembre	388.000	0	0	0	388.000
Octubre	388.000	0	0	0	388.000
Noviembre	388.000	0	0	0	388.000
Diciembre	388.000	0	0	0	388.000
Totales	3.492.000	0	0	0	3.492.000

Mes	\$ Año 2026	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0
Totales	0	0	0	0	0

Mes	\$ Año 2025	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	312.500	0	0	0	312.500
Julio	312.500	0	0	0	312.500
Agosto	312.500	0	0	0	312.500
Septiembre	312.500	0	0	0	312.500
Octubre	312.500	0	0	0	312.500
Noviembre	312.500	0	0	0	312.500
Diciembre	312.500	0	0	0	312.500
Totales	2.187.500	0	0	0	2.187.500

Mes	\$ Año 2026	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	312.500	0	0	0	312.500
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0

Mes	\$ Año 2026	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Diciembre	0	0	0	0	0
Totales	312.500	0	0	0	312.500

Mes	\$ Año 2025	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	290.000	0	0	0	290.000
Mayo	290.000	0	0	0	290.000
Junio	290.000	0	0	0	290.000
Julio	290.000	0	0	0	290.000
Agosto	290.000	0	0	0	290.000
Septiembre	290.000	0	0	0	290.000
Octubre	290.000	0	0	0	290.000
Noviembre	290.000	0	0	0	290.000
Diciembre	290.000	0	0	0	290.000
Totales	2.610.000	0	0	0	2.610.000

Mes	\$ Año 2026	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	290.000	0	0	0	290.000
Febrero	290.000	0	0	0	290.000
Marzo	290.000	0	0	0	290.000
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0

Mes	\$ Año 2026	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0
Totales	870.000	0	0	0	870.000

GASTOS DE OPERACIÓN

N°	Descripción del Gasto	Sub-ítem Presupuesto	Total Año 2025	Total Año 2026	Total
1	Servicio de cafetería Evento de cierre	Sub ítem: Participación ciudadana. El gasto permitido para este sub ítem no podrá ser superior a \$1.000.000.-	714.000	0	714.000
2	Impresión de cuadernillos	Sub ítem: Material didáctico	892.500	0	892.500
3	Cápsulas audiovisuales	Sub ítem: Difusión. Los gastos no podrán superar el 15% del presupuesto total solicitado al Fondo del Patrimonio Cultural	1.071.000	0	1.071.000
4	Transporte	Sub ítem: Viáticos y transporte. Los gastos no podrán superar el 10% del presupuesto total solicitado al Fondo del Patrimonio Cultural	100.000	0	100.000
5	Materiales de oficina	Sub ítem: Materiales y servicio fungibles (que se agotan con su uso)	220.000	0	220.000
6	Micrófono para creación de contenido digital	Sub ítem: Difusión. Los gastos no podrán superar el 15% del presupuesto total solicitado al Fondo del Patrimonio Cultural	23.990	0	23.990
7	Imprevistos	Sub ítem: Imprevistos. Los gastos no podrán superar el 3% del presupuesto total solicitado al Fondo del Patrimonio Cultural	400.000	0	400.000
8	Cámara digital de video para creación de contenido digital y grabación de entrevistas	Sub ítem: Difusión. Los gastos no podrán superar el 15% del presupuesto total solicitado al Fondo del Patrimonio Cultural	149.990	0	149.990
9	Micrófono grabación de entrevistas talleres	Sub ítem: Difusión. Los gastos no podrán superar el 15% del presupuesto total solicitado al Fondo del Patrimonio Cultural	49.990	0	49.990

Detalle Gastos de operación

Mes	\$ Año 2025	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	714.000	0	0	0	714.000
Totales	714.000	0	0	0	714.000

Mes	\$ Año 2026	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0

Mes	\$ Año 2026	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Totales	0	0	0	0	0

Mes	\$ Año 2025	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	892.500	0	0	0	892.500
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0
Totales	892.500	0	0	0	892.500

Mes	\$ Año 2026	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0

Mes	\$ Año 2026	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0
Totales	0	0	0	0	0

Mes	\$ Año 2025	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	1.071.000	0	0	0	1.071.000
Totales	1.071.000	0	0	0	1.071.000

Mes	\$ Año 2026	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0

Mes	\$ Año 2026	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0
Totales	0	0	0	0	0

Mes	\$ Año 2025	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	20.000	0	0	0	20.000
Septiembre	20.000	0	0	0	20.000
Octubre	20.000	0	0	0	20.000
Noviembre	20.000	0	0	0	20.000
Diciembre	20.000	0	0	0	20.000
Totales	100.000	0	0	0	100.000

Mes	\$ Año 2026	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0
Totales	0	0	0	0	0

Mes	\$ Año 2025	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	20.000	0	0	0	20.000
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	100.000	0	0	0	100.000
Octubre	50.000	0	0	0	50.000
Noviembre	50.000	0	0	0	50.000
Diciembre	0	0	0	0	0

Mes	\$ Año 2025	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Totales	220.000	0	0	0	220.000

Mes	\$ Año 2026	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0
Totales	0	0	0	0	0

Mes	\$ Año 2025	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	23.990	0	0	0	23.990
Agosto	0	0	0	0	0

Mes	\$ Año 2025	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0
Totales	23.990	0	0	0	23.990

Mes	\$ Año 2026	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0
Totales	0	0	0	0	0

Mes	\$ Año 2025	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0

Mes	\$ Año 2025	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	400.000	0	0	0	400.000
Diciembre	0	0	0	0	0
Totales	400.000	0	0	0	400.000

Mes	\$ Año 2026	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0
Totales	0	0	0	0	0

Mes	\$ Año 2025	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	149.990	0	0	0	149.990
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0
Totales	149.990	0	0	0	149.990

Mes	\$ Año 2026	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0
Totales	0	0	0	0	0

Mes	\$ Año 2025	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	49.990	0	0	0	49.990
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0
Totales	49.990	0	0	0	49.990

Mes	\$ Año 2026	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0

Mes	\$ Año 2026	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Diciembre	0	0	0	0	0
Totales	0	0	0	0	0

• DOCUMENTOS ADJUNTOS

Documentos Obligatorios

Cédula Nacional de Identidad responsable del proyecto

N°	Nombre	Descripción
1	10438316667_CI_VALENTINA_GUAJARD O_compressed.pdf	CI VALENTINA GUAJARDO OLGUIN

Rol Único Tributario de la persona jurídica

Cédula Nacional de Identidad representante legal

Documento que acredita la representación legal vigente

Certificado de vigencia de la persona jurídica

Escritura de constitución de la persona jurídica

Estatutos de la persona jurídica

Individualización del directorio de la persona jurídica

Dossier persona jurídica

Cédula Nacional de Identidad de la jefatura del proyecto

Currículum Vitae de la jefatura del proyecto

N°	Nombre	Descripción
1	10438316673_ANEXO_N°_1- CURRICULUM_VITAE_VALENTINA_GU AJARDO.pdf	CV Valentina Guajardo

Carta de compromiso de participación de la jefatura del proyecto

Cédula Nacional de Identidad profesional del área de la educación

N°	Nombre	Descripción
1	10438316681_Carnet_Abigail.pdf	CI ABIGAIL GONZALEZ

Currículum Vitae profesional del área de la educación

N°	Nombre	Descripción
1	10438316682_Anexo_Currículum_Vitae_- _Abigail_Gonzalez_(1).pdf	CV Abigail Gonzalez

Carta de compromiso de participación profesional del área de la educación

N°	Nombre	Descripción
1	10438316683_Anexo_Compromiso_partici pacion_-_Abigail_Gonzalez.pdf	CARTA COMPROMISO ABIGAIL GONZALEZ

Cédula Nacional de Identidad profesional de participación ciudadana

N°	Nombre	Descripción
1	10438316675_CARNE_IDENTIDAD_PAM ELA_FUENTES_PRADENAS_2022- 2032.pdf	CI Pamela Fuentes

Currículum Vitae profesional de participación ciudadana

N°	Nombre	Descripción
1	10438316676_Anexo_Currículum_Vitae_- _Concurso_Regional_0_(1).pdf	CV Pamela Fuentes

Carta de compromiso de participación profesional de participación ciudadana

N°	Nombre	Descripción
1	10438316677_Anexo_Compromiso_partici pacion_- _Concurso_Regional_0_(3)_(1).pdf	Compromiso Pamela Fuentes

Carta de consentimiento informado del protocolo de trabajo

N°	Nombre	Descripción
1	10438316679_CARTA_CONSENTIMIEN TO_PROTOCOLO_DE_TRABAJO_compres sed_(1).pdf	CARTA CONSENTIMIENTO PROTOCOLO DE TRABAJO

Dossier material didáctico

N°	Nombre	Descripción
1	10438317044_Anexo_Dossier_material_did actico_y_Taller_- _Concurso_Regional_0.docx.pdf	Dossier Material didáctico

Carta de compromiso institucional

N°	Nombre	Descripción
1	10438317045_COMPROMISO_INSTITUCI ONAL_MUSEO_HISTORICO_PLACILLA.p df	CARTA COMPROMISO MUSEO HISTORICO PLACILLA

Documentos Adicionales

Carta de cofinanciamiento

Documentos Adicionales Postulación

N°	Nombre	Descripción	Link de descarga
1	104383592807908196_Anexo_Declaracion _de_no_financiamiento_- _Concurso_Regional_0.pdf	DECLARACION NO FINANCIAMIENTO	2

104	CI VALENTINA GUAJARDO OLGUIN	3	104383685885628600_
383			Resumen_repositorio_E
667			nvejecer_es_Patrimonia
404			l.pdf
001			
043			
_CI			
_VA			
LEN			
TIN			
A_G			
UAJ			
AR			
DO			
_co			
mpr			
ess			
ed.p			
df			

• CV RESPONSABLE Y EQUIPO DE TRABAJO

1. ANTECEDENTES PERSONALES

DNI	[REDACTED]
Nombre	Valentina Scarlette
Apellido Paterno	Guajardo
Apellido Materno	Olguín
Fecha de nacimiento	[REDACTED]
Género	[REDACTED]
País de nacionalidad	Chile
Otra Profesión u oficio	
Profesión u oficio	[REDACTED]
Discapacidad	[REDACTED]
Pueblo Originario	[REDACTED]

2. ANTECEDENTES DE RESIDENCIA

País	Chile
Ciudad	
Dirección	[REDACTED]

3. ANTECEDENTES DE CONTACTO

Correo Electrónico	[REDACTED]
Teléfono	[REDACTED]
Teléfono 2	
Sitio Web	

4. PRESENTACIÓN

Profesional de la educación y las ciencias sociales con enfoque basado en la Historia Económica y Social (estudio del capitalismo moderno y el Antropoceno), plasmado en una visión eco-sistémica e interdisciplinaria de los desafíos presentes frente a la emergencia climática y la sostenibilidad. Se desempeña en el diseño y ejecución de proyectos de innovación educativa para la regeneración ecosocial, la sostenibilización curricular, la valoración del patrimonio natural y cultural y la construcción de comunidades sostenibles.

He trabajado en establecimientos escolares, en programas de educación no formal, en universidades, en fundaciones y centros de investigación. He desarrollado también mis propios proyectos de desarrollo social y educativo, especialmente a través de la creación y dirección ejecutiva de la ONG Acción Basura (2016-2019) y también en la Fundación Aldea Mayor (desde 2023). Las líneas de investigación que articulan mi trabajo académico y profesional son: 1) Antropoceno y capitalismo moderno, 2) Sostenibilidad y regeneración ecosocial y 3) Educación para la Sostenibilidad. En el ámbito educativo, me he dedicado desde 2020 al diseño de competencias, criterios pedagógicos y metodologías educativas para la formación de agentes de cambio, trabajando con estudiantes y también con docentes y equipos técnico-directivos. Este paradigma educativo fomenta la construcción de nuevas creencias, valores y capacidades mediante criterios de horizontalidad, inclusión, territorialidad, participación, colaboración e innovación.

Actualmente, soy investigadora permanente en el Centro de Investigación en Didáctica de las Ciencias y Educación STEM de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, donde soy responsable de la línea de Educación para la Sostenibilidad. Participo como Líder Climática en The Climate Reality Project (desde 2023) y en la Red Latinoamericana de Futuros (desde 2024). Mis principales hitos profesionales y académicos son la creación de la ONG Acción Basura en 2016, el reconocimiento como una de las 100 Jóvenes Líderes de Chile en 2018, la creación del Marco Educativo para la Sostenibilidad de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso en 2021 y la co-creación de los programas educativos: "Ponte Bio: formando agentes de cambio" (desde 2018), "Valparaíso en tres siglos: ideas, creencias y valores de una ciudad en transformación" (desde 2020), "Envejecer es Patrimonial: saberes de personas mayores sobre el territorio" (2023), "Programa de Educación Socioambiental: Agentes de Cambio para la valoración del Humedal Estero El Jote de Quintay" (2024), "Programa de formación de la competencia anticipatoria en docentes" (2024) y "Desarrollo del marco educativo intergeneracional para el aprendizaje de la sostenibilidad" (2024).

5. ANTECEDENTES DE FORMACIÓN

Sin antecedentes

Estudio realizado	Curso en Liderazgo Regenerativo
Título/Grado	Curso
Tipo de Estudio	Informal
Estado del Estudio	Completo
País	Colombia
Región	
Fecha inicio	2022
Fecha Término	2022
Universidad/Instituto/Maestro/Tutor	OTRA INSTITUCIÓN
Archivo	Certificado Liderazgo regenerativo_580390972214.pdf

Estudio realizado	Cómo formar agentes de cambio para el desarrollo sustentable
Título/Grado	Curso
Tipo de Estudio	Informal
Estado del Estudio	Completo
País	Chile
Región	Región Metropolitana
Fecha inicio	2021
Fecha Término	2021
Universidad/Instituto/Maestro/Tutor	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE
Archivo	Certificado Agentes de Cambio UC_582995973337.pdf

Estudio realizado	Biodiversidad y Educación Ambiental para la Ciudadanía
Título/Grado	Curso
Tipo de Estudio	Informal
Estado del Estudio	Completo
País	Chile
Región	Región Metropolitana
Fecha inicio	2021
Fecha Término	2021
Universidad/Instituto/Maestro/Tutor	OTRA INSTITUCIÓN
Archivo	Certificado BIODIVERSIDAD MMA_583889122993.pdf

Estudio realizado	Diplomado en Bioética del Medio Ambiente
Título/Grado	Diplomado
Tipo de Estudio	Formal
Estado del Estudio	Completo
País	Chile
Región	Región de Valparaíso
Fecha inicio	2021
Fecha Término	2021

Universidad/Instituto/Maestro/Tutor	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE VALPARAISO
Archivo	Certificado Dipl Bioe´tica del MA_577252081682.pdf

Estudio realizado	Diplomado en Dise~no e Innovaci3n Curricular
Título/Grado	Diplomado
Tipo de Estudio	Formal
Estado del Estudio	Completo
País	Chile
Región	Región de Valparaíso
Fecha inicio	2021
Fecha Término	2021
Universidad/Instituto/Maestro/Tutor	UNIVERSIDAD NACIONAL ANDRES BELLO
Archivo	Certificado Diplomado Disen~o e Innovaci3n curricular_577692843889.pdf

Estudio realizado	Cambio climático
Título/Grado	Curso
Tipo de Estudio	Informal
Estado del Estudio	Completo
País	Chile
Región	Región Metropolitana
Fecha inicio	2020
Fecha Término	2020
Universidad/Instituto/Maestro/Tutor	UNIVERSIDAD DE CHILE
Archivo	Certificado Universidad_de_Chile UCH_39C _ UAbierta_585090481721.pdf

Estudio realizado	Magister en Historia, especialidad Historia Económica y Social
Título/Grado	Magister en Historia
Tipo de Estudio	Formal
Estado del Estudio	Completo
País	Chile
Región	Región de Valparaíso
Fecha inicio	2016
Fecha Término	2019
Universidad/Instituto/Maestro/Tutor	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE VALPARAISO
Archivo	certificadomagisterVG_576819851128.pdf

Estudio realizado	Attestation d'Études Politiques
Título/Grado	Attestation
Tipo de Estudio	Formal
Estado del Estudio	Completo
País	Francia
Región	
Fecha inicio	2012
Fecha Término	2013

Universidad/Instituto/Maestro/Tutor	OTRA INSTITUCIÓN
Archivo	certificado sciences po_582018889277.pdf

Estudio realizado	Licenciada en Historia con mención en Ciencia Política
Título/Grado	Licenciatura
Tipo de Estudio	Formal
Estado del Estudio	Completo
País	Chile
Región	Región de Valparaíso
Fecha inicio	2010
Fecha Término	2015
Universidad/Instituto/Maestro/Tutor	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE VALPARAISO
Archivo	certificado grado licenciatura_575577803475.pdf

Estudio realizado	Pedagogía en Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Título/Grado	Profesora
Tipo de Estudio	Formal
Estado del Estudio	Completo
País	Chile
Región	Región de Valparaíso
Fecha inicio	2010
Fecha Término	2016
Universidad/Instituto/Maestro/Tutor	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE VALPARAISO
Archivo	certificado titulo_576224653334.pdf

6. EXPERIENCIA LABORAL

Sin antecedentes

Institución	Proyecto
Actividad/Cargo	Co-directora
Fecha Inicio	2024
Fecha Término	0
País	Chile
Región	Región de Valparaíso
Comuna	

Institución	Institución
Actividad/Cargo	Investigadora permanente
Fecha Inicio	2023
Fecha Término	0
País	Chile
Región	Región de Valparaíso
Comuna	

Institución	Proyecto
Actividad/Cargo	Coordinadora de educación
Fecha Inicio	2023
Fecha Término	0
País	Chile
Región	Región de Valparaíso
Comuna	

Institución	Institución
Actividad/Cargo	Coordinadora de Educación para la Sostenibilidad
Fecha Inicio	2021
Fecha Término	2023
País	Chile
Región	Región de Valparaíso
Comuna	

Institución	Institución
Actividad/Cargo	Profesora de Formación Ciudadana
Fecha Inicio	2020
Fecha Término	0
País	Chile
Región	Región de Valparaíso
Comuna	

Institución	Proyecto
Actividad/Cargo	Directora
Fecha Inicio	2020
Fecha Término	0
País	Chile
Región	Región de Valparaíso
Comuna	

Institución	Institución
Actividad/Cargo	Profesora de Historia
Fecha Inicio	2019
Fecha Término	2021
País	Chile
Región	Región de Valparaíso
Comuna	

Institución	Proyecto
Actividad/Cargo	Co-directora
Fecha Inicio	2018

Fecha Término	0
País	Chile
Región	Región de Valparaíso
Comuna	

Institución	Institución
Actividad/Cargo	Docente en Eficiencia Energética y Sostenibilidad
Fecha Inicio	2017
Fecha Término	2018
País	Chile
Región	Región de Valparaíso
Comuna	

Institución	Empresa
Actividad/Cargo	Coordinadora de sostenibilidad
Fecha Inicio	2016
Fecha Término	2018
País	Chile
Región	Región de Valparaíso
Comuna	

Institución	Institución
Actividad/Cargo	Directora
Fecha Inicio	2016
Fecha Término	2019
País	Chile
Región	Región de Valparaíso
Comuna	

7. PORTAFOLIO

Portafolio no ingresado

8. DOCUMENTOS DE RESPALDO

certificado climate reality_592234941356.pdf [Descargar](#)