

RUT Creador: [REDACTED] Lugar Origen: Administrador | Generado: 18-08-2023 16:53

• RESUMEN DE LA POSTULACIÓN

1. DATOS DEL PROYECTO

Nombre del Proyecto	: Chilkatuken chedungun inaltu tañi reñma Aprendiendo chedungun junto a mi familia
Folio del Proyecto	: 84089
Fecha de creación de Postulación	: 16-08-2023
Fecha de Envío	: 18-08-2023

2. DATOS DEL CONCURSO

Concurso	: Fondo del Patrimonio Cultural - Concurso Regional / Intervención y salvaguardia / Revitalización de expresiones culturales de pueblos indígenas y afrodescendiente
Fecha de cierre del Concurso	: 18-08-2023 17:00:00

3. RESPONSABLE

Tipo de Persona	: Natural
Nombre	: Juan Carlos Francisco Painequeo Sánchez
RUT	: [REDACTED]
Región	: Región del Biobío

4. ACTIVIDADES

Fecha de Inicio del Proyecto	: 01-04-2024
Fecha de término del Proyecto	: 10-01-2025
Duración	: 9 meses 9 días

5. PRESUPUESTO

Monto solicitado a la Institución	: \$ 13.622.334	
Costo total del proyecto	: \$ 13.622.334	
Total cofinanciamiento obligatorio	: \$ 0	0 %

• EMPLAZAMIENTO DEL PROYECTO Y NOTIFICACIÓN

REGIÓN A LA QUE POSTULA

Región del Biobío

Notificación - Correo Electrónico

Correo Notificación 1

Correo Notificación 2

• IDENTIFICACIÓN RESPONSABLE DEL PROYECTO Y EQUIPO DE TRABAJO

DECLARACIÓN DE NO INCOMPATIBILIDAD

Declaro no estar afecto a las incompatibilidades señaladas

¿La persona Responsable de proyecto es persona natural?

Sí

¿La persona Responsable del proyecto es persona jurídica?

No

Nombre o Razón Social completo Responsable del proyecto

Juan Carlos Painequeo Sanchez

RUT o Cédula Nacional de Identidad Responsable del proyecto

[REDACTED]

Correo electrónico Responsable del proyecto

[REDACTED]

Dirección Responsable del proyecto

[REDACTED]

Teléfono Responsable del proyecto

[REDACTED]

Nombre completo Representante legal de la persona jurídica Responsable del proyecto

no aplica

Cédula Nacional de Identidad Representante legal de la persona jurídica Responsable del proyecto

no aplica

Correo electrónico Representante legal de la persona jurídica Responsable del proyecto

no aplica

Teléfono Representante legal de la persona jurídica Responsable del proyecto

no aplica

Nombre completo Jefe o Jefa del proyecto

juan Carlos francisco painequero sanchez

Cédula Nacional de Identidad Jefe o Jefa del proyecto

[REDACTED]

Correo electrónico Jefe o Jefa del proyecto

[REDACTED]

Teléfono Jefe o Jefa del proyecto

[REDACTED]

Nombre completo profesional de revitalización cultural

Nixxy Norma Villarroel Navarro

Cédula Nacional de Identidad profesional de revitalización cultural

[REDACTED]

Correo electrónico profesional de revitalización cultural

[REDACTED]

Teléfono profesional de revitalización cultural

[REDACTED]

Nombre completo profesional de participación ciudadana

Natalie Espinoza de rosa

Cédula Nacional de Identidad profesional de participación ciudadana

[REDACTED]

Correo electrónico profesional de participación ciudadana

[REDACTED]

Teléfono profesional de participación ciudadana

[REDACTED]

• FORMULACIÓN DEL PROYECTO

Proyectos seleccionados convocatorias anteriores del Fondo del Patrimonio Cultural

no

Resumen ejecutivo del proyecto

Proyecto que desarrolla un trabajo de revitalización del chedungun en la primera infancia a través del diseño y elaboración de material didáctico que se trabajara en conjunto con los padres, madres y apoderados de los jardines Antu Rayen (JUNJI Intercultural) y ACHNU VTF JUNJI de la comuna de Cañete, región del Biobío

Indique la comuna de ejecución del proyecto, la cual debe ser concordante con la región de ejecución del proyecto

cañete

Patrimonio cultural postulado en el proyecto

La lengua mapuche, llamada chedungun en la provincia de Arauco, territorio mapuche lavkenche, es un patrimonio cultural que esta en peligro por su poco uso. Su valor consiste en ser el medio en que se transmite la cultura mapuche a las nuevas generaciones. La cosmovisión mapuche se entiende a través de la lengua, las ceremonias espirituales se realizan en chedungun por los hablantes, las formas de sanación que realiza la machi o la lawentucheve es a través de la oralidad de la lengua mapuche, el canto "Ul" se realiza a través de los hablantes. En definitiva, la lengua es el vehículo por el cual se mantiene viva la cultura y el pueblo Mapuche, siendo un patrimonio cultural importantísimo a rescatar y revitalizar.

Comunidad asociada al patrimonio cultural postulado en el proyecto

Padres, madres y apoderados del jardín intercultural Junji Antu Rayen de Cañete
Padres, madres y apoderados del Jardín Infantil y Sala Cuna Achnu de Cañete

Diagnóstico del patrimonio cultural postulado en el proyecto

La lengua mapuche ha tenido un retroceso importante en Chile. Ha disminuido la cantidad de hablantes, dado que los ancianos quienes son los repositorios humanos de la cultura mapuche y estos han ido bajando su número, la cantidad de hablantes nativos ha disminuido considerablemente. Esto se ve reflejado en algunos territorios, otros tienen mayor cantidad de hablantes. En la Región del Biobío, se presentan dos zonas que se diferencian entre sí. Por un lado, tenemos el territorio Pewenche en Alto Biobío con muchos hablantes nativos en todos los grupos etarios y por otro la provincia de Arauco, con una competencia lingüística, con hablantes nativos al sur de la provincia, pero sin un contexto amplio de uso continuo. Se puede establecer que en la región sólo un 10,8% de las personas tiene competencia alta, un 6,9% competencia intermedia y un 2,3% competencia básica (estudio "Perfil sociolingüístico de comunidades mapuche de la VIII, IX y X Región" (CoNADI - UTEM) 2007). Podemos establecer tres tipos de territorios en base a su contexto lingüístico: a) donde el uso de la lengua mapuche es nulo o poca, y donde el trabajo debe ser de sensibilización; b) uso de la lengua por hablantes, pero donde no hay una comunidad que lo hable, espacio donde debe ser el trabajo de rescate y revitalización; y c) espacios donde hay hablantes y su uso aún se mantiene, y donde el trabajo debe ser de fortalecimiento y desarrollo. En la actual Provincia Arauco el grado de vitalidad lingüística no es elevado y sólo quedan personas hablantes como kuivikeche (ancianos). Frente a eso, el diagnóstico para el trabajo de la lengua es de rescate y revitalización del chedungun.

En actualidad diferentes reparticiones del estado realizan trabajos de revitalización de la lengua, siendo CONADI en conjunto con el MINEDUC los principales gestores de este proceso. A través del programa EIB (educación intercultural bilingüe) se desarrollan acciones en los colegios, en los niveles de 1° a 6° básico. Siendo la primera infancia en jardines infantiles dejada un poco de lado en este proceso, situación que queremos subsanar con este proyecto en los jardines especificados.

Justificación del proyecto

Como se menciona en el diagnóstico, hay un problema profundo en la provincia de Arauco, pero aun a tiempo para su repunte. Los hablantes nativos del chedungun disminuyen día a día, por lo mismo el desarrollo de talleres y trabajos realizados por las diferentes instancias del estado (Conadi y otros) no han ayudado a superar este proceso. El enfoque que abordaremos se basa en el trabajo de revitalización en la primera infancia, sobre todo en jardines infantiles. Trabajando la revitalización del chedungun en los niños y niñas junto a sus familias, abordamos esta carencia desarrollando material didáctico a trabajar en el jardín infantil en conjunto con las educadoras y ELCI. La relevancia de este material, radica en que utiliza el juego en la primera infancia en el jardín y en la casa con la familia. Dándole las herramientas a los niños y niñas pequeños para acercarse a la lengua mapuche, familiarizándose con los sonidos y las palabras cotidianas. Siendo un primer acercamiento para su posterior interacción con los planes curriculares de 1° a 6° que implementa el MINEDUC

Objetivos del proyecto (general y específicos)

GENERAL

Contribuir a la revitalización del chedungun en la comunidad educativa (padres, madres y apoderados) de jardines infantiles con sello intercultural de la comuna de cañete, Jardines ACHNU y ANTU RAYEN JUNJI

ESPECIFICOS

Diseñar material educativo con pertinencia intercultural y etaria para la revitalización del chedungun en jardines infantiles

Consultar con la comunidad educativa a través de focos group opiniones y recomendaciones del material diseñado

Elaborar el material con las recomendaciones y opiniones realizadas por la comunidad educativa

Capacitar a familias, docentes, técnicos y facilitadoras interculturales en la utilización del recurso para su implementación

Propuesta metodológica del proyecto

Este proyecto pretende favorecer el aprendizaje de la cultura y de lengua mapuche a través de distintas estrategias didácticas y variados recursos educativos.

La metodología educativa que se utilizará contempla una mixtura entre la enseñanza tradicional mapuche y la que proponen las Bases Curriculares que se encuentran actualmente vigentes en Chile.

La enseñanza tradicional mapuche otorga gran valor al aprendizaje experiencial, a la observación y a la escucha atenta, la memorización, el valor de la familia, el ngulam, el nutram y el aukantun. Este último, el juego mapuche (o aukantun) es una gran herramienta didáctica para el aprendizaje de la lengua y la cultura.

Así mismo, las Bases Curriculares de la Educación Parvularia (2018) enfatizan en la importancia de las actividades lúdicas y principalmente del juego, ya que a través de él el niño adquiere habilidades cognitivas, motoras, intelectuales, aprende, interactúa, proyecta sus sentimientos más profundos desarrollando sus habilidades socioemocionales.

El aprendizaje y desarrollo de cada niño o niña depende de varios factores, tales como las características, necesidades e intereses pero también, y principalmente, de las experiencias interactivas y oportunidades que se le brindan. Es en este sentido, que los recursos educativos juegan un papel fundamental ya que favorece el aprendizaje a través de diversos materiales, juegos y recursos audiovisuales. De esta forma, los niños y niñas de nivel transición podrán aprender de forma interactiva con la colaboración y acompañamiento de las comunidades educativas que conforman sus centros educativos.

a) Creación de recursos educativos y creación de textos de apoyo al aprendizaje de las lenguas.

Objetivos: Según las BCEP (2018) El ámbito de Interacción y Comprensión del Entorno, Núcleo Comprensión del Entorno Sociocultural, Objetivo de aprendizaje:

N°2 "Apreciar diversas formas de vida de comunidades, del país y del mundo, en el pasado y en el presente, tales como: viviendas, paisajes, alimentación, costumbres, identificando mediante diversas fuentes de documentación gráfica y audiovisual, sus características relevantes."

b) Textos de apoyo al aprendizaje de las lenguas:

- Objetivos: Según las BCEP (2018) Ámbito Comunicación Integral, Núcleo Lenguaje Verbal y Objetivos de Aprendizajes:

- N°9 "Comunicar mensajes simples en la lengua indígena pertinente a la comunidad donde habita"

- N°10 "Reconocer algunas palabras o mensajes sencillos de lenguas maternas de sus pares, distintas al castellano" en articulación con: Programa De Estudio Primer Año Básico sector lengua indígena mapuzungun (2011) Contenidos Mínimos Obligatorios del eje comunicación escrita:

-Lectura lúdica de textos apropiados para la edad, pertenecientes al pueblo indígena.

-Reconocimiento de la relación de correspondencia entre letras y su sonido.

-Reconocimiento y distinción de palabras en textos escritos en lengua indígena.

-Lectura y escritura de palabras y expresiones de uso frecuente: términos de parentesco, nominaciones espaciales, temporales y elementos de la naturaleza.

C) Juegos didácticos:

•Objetivo: Según las BCEP (2018) Ámbito Desarrollo Personal y Social, Núcleo Identidad y Autonomía, Objetivo de Aprendizaje Transversal:

-N°5 Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos.

-N°12 Anticipar acciones y prever algunas situaciones o desafíos que se pueden presentar, en juegos, proyectos, sucesos que experimenta o que observa a través de TICs.

Resultados esperados

•Descripción: formato físico y digital de 30 páginas, encuadernación de tapa blanda que contiene imágenes con su respectivo vocabulario en chedungun. El libro contiene una página personalizable para ser rotulado con los datos de cada niño o niña para otorgarle mayor identidad y significación. Contiene algunos tópicos como territorio, naturaleza, estaciones del año, instrumentos musicales, actividades sociales, vestimenta, comida, animales, juegos, entre otros. Finalmente el libro invita a realizar una actividad que permita a los párvulos poder utilizar y practicar los conceptos aprendidos en la vida cotidiana, de esta manera el libro no solo tiene un carácter teórico sino que también práctico, interactivo y personalizable.

•Descripción : Cada set está compuesto por distintos tipos de juegos y actividades lúdicas que sirven como complemento práctico del diccionario chedungun. Se caracterizan por ser didácticos (favorecer el proceso de enseñanza- aprendizaje), son entretenidos, llamativos y coloridos. Estos son: Memorice, rompecabezas, libro de actividades

El juego es el medio natural y primitivo por el cual el niño y la niña aprenden. A través de él se adquieren habilidades psicomotoras finas y gruesas, favorecen el lenguaje y la comunicación, potencian su inteligencia, creatividad e imaginación. A través del juego simbólico pueden representar la realidad de los adultos desde una perspectiva de niño/a adquiriendo habilidades que, posteriormente, le permitirán desenvolverse en su medio social y cultural.

Por todo lo anterior, se han escogido los siguientes juegos que favorecen principalmente el conocimiento de la cultura y la lengua mapuche, y que de manera transversal, potencian las matemáticas, su relación con el medio, la convivencia, entre otros.

Protocolo de trabajo con la comunidad asociada al patrimonio cultural postulado en el proyecto

- 1- Actividad informativa: presentación proyecto a padres, madres y apoderados de los Jardines Antu Rayen (Junji) y ACHNU de la comuna de cañete.
- 2-Desarrollo material didáctico inicial con el equipo de trabajo
- 3- Actividad consultiva: Presentación material inicial y realización de un focus group con los padres, madres y apoderados, para una evaluación diagnóstica del primer material propuesto.
- 4- Actividad consultiva: Desarrollo de un focus groups intermedio para presentar las modificaciones y nuevas opiniones de los padres, madres y apoderados
- 5-. Diseño y diagramación Editorial NovenoSUR
- 6- Impresión material
- 7- Actividad informativa: presentación material final, taller de capacitación material

Uso aplicado del proyecto para la salvaguardia, revitalización y/o preservación

Los niños y niñas, en conjunto con sus familias toman los materiales didácticos para comenzar a trabajarlos por sí mismos, y desarrollar así un proceso de la revitalización de la lengua mapuche

El material educativo y la participación de la comunidad educativa en el desarrollo de este, apuntan a lograr una sostenibilidad del proceso de revitalización, dado que las inquietudes y/o opiniones de los participantes serán de vital importancia para la elaboración del material final. Esto potenciará la revitalización de la lengua, no solo en los niños y niñas, sino que también en sus familias al ser parte de este trabajo.

Plan de difusión del proyecto

público objetivo son los niños y niñas, y sus familias de los jardines: intercultural Junji Antu Rayen de Cañete y del Jardín Infantil y Sala Cuna Achnu de Cañete. El mensaje apunta a que la revitalización de lengua mapuche, tiene que darse desde la primera infancia, no solo llegar a los niños y niñas de 1° a 6° básico, sino que iniciar desde los niveles primeros del aprendizaje.

Los medios que se utilizarán serán a través del trabajo presencial con la comunidad de padres, madres y apoderados de los jardines mencionados, utilizando también las redes sociales (instagram facebook etc) para ir subiendo contenidos que acompañen el desarrollo del proyecto y permitan difundir el trabajo de la comunidad organizada, que estimamos en 100 padres, madres y apoderados y 50 niños y niñas.

Los productos finales serán entregados de manera gratuita a la comunidad organizada que acompaña este proyecto de revitalización y serán también subidos a redes sociales para su difusión de manera gratuita, aumentando de manera exponencial el trabajo realizado. Permitiendo su pervivencia en el tiempo, considerando también que se trabajara con distintos niveles dentro de los mismos jardines, siendo beneficiadas distintas generaciones de niños y niñas.

Enfoque de género

NO

• PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO

Título de la Actividad	Descripción	Afluencia de Público	País, Comuna o Ciudad	Dirección
Desarrollo inicial material	Se trabaja junto con el equipo de trabajo el material inicial a presentar		Chile, Cañete	[REDACTED]
Presentación y lanzamiento del proyecto	Se realiza el lanzamiento del proyecto con la comunidad de padres, madres y apoderados de los jardines Jardín Infantil y Sala Cuna Antü Rayen y Jardín Infantil y Sala Cuna Achnu. Presentado el cronograma de trabajo	100	Chile, Cañete	Barrio estación, cañete
Focus grupo 1	Actividad consultiva: Presentación material inicial y realización de un focus group con los padres, madres y apoderados de los jardines Antu Rayen (Junji) y ACHNU de la comuna de cañete. para una evaluación diagnóstica del primer material propuesto.	100	Chile, Cañete	Barrio estación, cañete
Diseño diagramacion	Diseño y diagramación del material trabajado		Chile, Cañete	[REDACTED]
2do Focus GRUOP	Actividad consultiva: Desarrollo de un focus groups intermedio para presentar as modificaciones y nuevas opiniones de los padres madres y apoderados	100	Chile, Cañete	Barrio estación, cañete
Impresion	entrega de material grafico a imprenta		Chile, Cañete	[REDACTED]
Entrega material, capacitacion	Actividad informativa: presentación material final, taller de capacitación material a padres, madres y apoderados de los Jardines Antu Rayen (Junji) y ACHNU de la comuna de cañete	100	Chile, Cañete	Barrio estación, cañete

Título de la Actividad	Fecha Inicio	Fecha Término	Abr.-2024	May.-2024	Jun.-2024	Jul.-2024	Ago.-2024	Sept.-2024	Oct.-2024	Nov.-2024	Dic.-2024	Ene.-2025
Desarrollo inicial material	01-04-2024	01-08-2024	X	X	X	X	X					
Presentación y lanzamiento del proyecto	05-04-2024	05-04-2024	X									

RUT Creador: [REDACTED] Lugar Origen: Administrador | Generado: 18-08-2023 16:53

Título de la Actividad	Fecha Inicio	Fecha Término	Abr.-2024	May.-2024	Jun.-2024	Jul.-2024	Ago.-2024	Sept.-2024	Oct.-2024	Nov.-2024	Dic.-2024	Ene.-2025
Focus grupop 1	17-05-2024	17-05-2024		X								
Diseño diagramacion	01-07-2024	31-10-2024				X	X	X	X			
2do Focus GRUOP	19-07-2024	19-07-2024				X						
Impresion	01-11-2024	31-12-2024								X	X	
Entrega material, capacitacion	10-01-2025	10-01-2025										X

• RESUMEN DE PRESUPUESTO

GASTOS DEL PROYECTO

	2024	2025	Total
Gastos de remuneraciones y honorarios	6.933.334	0	6.933.334
Gastos de operación	6.689.000	0	6.689.000
Total	13.622.334	0	13.622.334

COFINANCIAMIENTO

Cofinanciamiento Obligatorio	\$0
Cofinanciamiento Voluntario	\$0
Total	\$0

RESUMEN DEL PRESUPUESTO

Monto solicitado a la Institución	\$13.622.334
Costo total del proyecto	\$13.622.334
Cofinanciamiento Obligatorio	\$0
% Cofinanciamiento obligatorio del total solicitado	0%

• PRESUPUESTO

GASTOS DE REMUNERACIONES Y HONORARIOS

N°	Descripción del Gasto	Sub-Ítem Presupuesto	Total Año 2024	Total Año 2025	Total
1	Jefe de preyecto	Sub ítem Honorario	2.318.841	0	2.318.841
2	PROFESIONAL DE REVITALIZACIÓN	Sub ítem Honorario	2.318.841	0	2.318.841
3	PROFESIONAL DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	Sub ítem Honorario	695.652	0	695.652
4	Diseño y diagramacion	Sub ítem Honorario	800.000	0	800.000
5	Dibujante	Sub ítem Honorario	800.000	0	800.000

Detalle Gastos de remuneraciones y honorarios

Mes	\$ Año 2024	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	2.318.841	0	0	0	2.318.841
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0
Totales	2.318.841	0	0	0	2.318.841

Mes	\$ Año 2025	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0
Totales	0	0	0	0	0

Mes	\$ Año 2024	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	2.318.841	0	0	0	2.318.841
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0

Mes	\$ Año 2024	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Diciembre	0	0	0	0	0
Totales	2.318.841	0	0	0	2.318.841

Mes	\$ Año 2025	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0
Totales	0	0	0	0	0

Mes	\$ Año 2024	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	695.652	0	0	0	695.652
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0

RUT Creador: [REDACTED] Lugar Origen: Administrador | Generado: 18-08-2023 16:53

Mes	\$ Año 2024	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0
Totales	695.652	0	0	0	695.652

Mes	\$ Año 2025	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0
Totales	0	0	0	0	0

Mes	\$ Año 2024	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0

Mes	\$ Año 2024	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	800.000	0	0	0	800.000
Diciembre	0	0	0	0	0
Totales	800.000	0	0	0	800.000

Mes	\$ Año 2025	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0
Totales	0	0	0	0	0

Mes	\$ Año 2024	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	800.000	0	0	0	800.000
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0
Totales	800.000	0	0	0	800.000

Mes	\$ Año 2025	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0
Totales	0	0	0	0	0

GASTOS DE OPERACIÓN

N°	Descripción del Gasto	Sub-ítem Presupuesto	Total Año 2024	Total Año 2025	Total
1	Impresion	Sub ítem: Productos material didáctico. Gasto permitido solo para Proyectos de diseño y elaboración de material didáctico.	3.500.000	0	3.500.000
2	Material oficina, focus grupop, encuestas	Sub ítem: Servicio y materiales y fungibles (que se agotan con su uso).	600.000	0	600.000
3	Tablet	Sub ítem: Herramientas de trabajo y equipos menores. Cada herramienta o equipo no podrá tener un valor superior a \$300.000. La suma total permitida para el sub ítem es de \$1.000.000.-	289.000	0	289.000
4	Participacion ciudadana	Sub ítem: Participación ciudadana. El gasto permitido para este sub ítem no podrá ser superior a \$1.000.000.-	1.000.000	0	1.000.000
5	Difusion	Sub ítem: Difusión. Los gastos para el sub ítem no podrán superar el 15% del presupuesto total solicitado al Fondo	1.000.000	0	1.000.000
6	Imprevistos	Sub ítem: Imprevistos. Los gastos para el sub ítem no podrán superar el 3% del presupuesto total solicitado al Fondo	300.000	0	300.000

Detalle Gastos de operación

Mes	\$ Año 2024	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0

Mes	\$ Año 2024	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	3.500.000	0	0	0	3.500.000
Totales	3.500.000	0	0	0	3.500.000

Mes	\$ Año 2025	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0
Totales	0	0	0	0	0

Mes	\$ Año 2024	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	300.000	0	0	0	300.000
Mayo	0	0	0	0	0

Mes	\$ Año 2024	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Junio	300.000	0	0	0	300.000
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0
Totales	600.000	0	0	0	600.000

Mes	\$ Año 2025	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0
Totales	0	0	0	0	0

Mes	\$ Año 2024	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0

RUT Creador: [REDACTED] Lugar Origen: Administrador | Generado: 18-08-2023 16:53

Mes	\$ Año 2024	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	289.000	0	0	0	289.000
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0
Totales	289.000	0	0	0	289.000

Mes	\$ Año 2025	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0
Totales	0	0	0	0	0



Mes	\$ Año 2024	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	1.000.000	0	0	0	1.000.000
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0
Totales	1.000.000	0	0	0	1.000.000

Mes	\$ Año 2025	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0

RUT Creador: [REDACTED]

Lugar Origen: Administrador | Generado: 18-08-2023 16:53

Mes	\$ Año 2025	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Diciembre	0	0	0	0	0
Totales	0	0	0	0	0

Mes	\$ Año 2024	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	1.000.000	0	0	0	1.000.000
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0
Totales	1.000.000	0	0	0	1.000.000

Mes	\$ Año 2025	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0

Mes	\$ Año 2025	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0
Totales	0	0	0	0	0

Mes	\$ Año 2024	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0
Abril	300.000	0	0	0	300.000
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0
Totales	300.000	0	0	0	300.000

Mes	\$ Año 2025	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Enero	0	0	0	0	0
Febrero	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0

RUT Creador: [REDACTED] Lugar Origen: Administrador | Generado: 18-08-2023 16:53

Mes	\$ Año 2025	Impuestos / Cotizaciones	% Impuestos / Cotizaciones	Horas	Total \$ más Impuesto
Abril	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0
Totales	0	0	0	0	0

RUT Creador: [REDACTED] Lugar Origen: Administrador | Generado: 18-08-2023 16:53

COFINANCIAMIENTO VOLUNTARIO

Cofinanciamiento voluntario no registrado.

• DOCUMENTOS ADJUNTOS

Documentos Obligatorios

Memoria explicativa

N°	Nombre	Descripción
1	8408913758_Anexo_Memoria_Explicativa_Material_Didactico_0_(1).pdf	Memoria explicativa

Cédula Nacional de Identidad Responsable del proyecto

N°	Nombre	Descripción
1	8408913759_Interoperacion_Cedula_Identidad.pdf	Documento Interoperado
2	8408913759_carnet.pdf	Carnet

Acreditación de pertenencia a un pueblo indígena o tribal afrodescendiente

N°	Nombre	Descripción
1	8408913776_Certificado_calidad_indigena.pdf	Acreditación de pertenencia a un pueblo indígena

Rol Único Tributario de la persona jurídica

Cédula Nacional de Identidad Representante legal persona jurídica

Documento que acredita la representación legal vigente

Certificado de vigencia de la persona jurídica

Cédula Nacional de Identidad Jefe o Jefa del proyecto

Currículum Vitae Jefe o Jefa del proyecto

N°	Nombre	Descripción
1	8408913765_013765_Formato_Anexo_N1_CR_Curriculo_Vitae_encargado_proyecto.pdf	Currículum Vitae Jefe

Carta compromiso participación Jefe o Jefa del proyecto

Cédula Nacional de Identidad profesional de revitalización cultural

N°	Nombre	Descripción
1	8408913772_Adobe_Scan_18_ago_2023.pdf	Cedula de identidad

Currículum Vitae profesional de revitalización cultural cultural

N°	Nombre	Descripción
1	8408913773_Formato_Anexo_N1_CR_Curriculo_Vitae_0_-_Nixxy.pdf	Currículum Vitae

Carta de compromiso de participación profesional de revitalización cultural

N°	Nombre	Descripción
1	8408913774_Formato_Anexo_N2_CR_Carta_compromiso_participacion_0_-_Nixxy.pdf	Carta de compromiso

Cédula Nacional de Identidad profesional de participación ciudadana

N°	Nombre	Descripción
1	8408913767_CARNET_NE.pdf	Cédula Nacional

Currículum Vitae de profesional de participación ciudadana

N°	Nombre	Descripción
1	8408913768_Formato_Anexo_N1_CR_Curriculo_Vitae_0_-_Nathalie.pdf	Currículum Vitae de profesional de participación ciudadana

Carta de compromiso profesional de participación ciudadana

N°	Nombre	Descripción
1	8408913769_Formato_Anexo_N2_CR_Carta_compromiso_participacion_0_-_Nathalie.pdf	Carta de compromiso profesional de participación ciudadana

Carta de consentimiento informado del protocolo de trabajo

N°	Nombre	Descripción
1	8408913770_IMG_20230818_160448_(1)_compressed.pdf	Carta de consentimiento

Dossier de material didáctico o dossier del taller

N°	Nombre	Descripción
1	8408913775_Formato_Anexo_N5_CR_Dossier_Material_Didactico_0_(1)_1).pdf	Dossier de material didáctico

Carta cofinanciamiento

N°	Nombre	Descripción
1	8408913771_013771_Formato_Anexo_N6_CR_Carta_cofinanciamiento_(2).pdf	Carta de no cofinanciamiento

Documentos Adicionales

Documentos Adicionales Postulación

N°	Nombre	Descripción	Link de descarga
1	84089153440773633_palinA4rompecabezas.jpg	Bosquejo rompecabezas	2

RUT Creador: [REDACTED] Lugar Origen: Administrador | Generado: 18-08-2023 16:53

840	bosquejo memorice	3	84089153957544847_d
891			omino.jpg
536			
726			
189			
02_			
me			
mori			
ce_f			
amil			
ia.jp			
g			

• CV RESPONSABLE Y EQUIPO DE TRABAJO

1. ANTECEDENTES PERSONALES

DNI	[REDACTED]
Nombre	Juan Carlos Francisco
Apellido Paterno	Painequeo
Apellido Materno	Sánchez
Fecha de nacimiento	[REDACTED]
Género	[REDACTED]
País de nacionalidad	[REDACTED]
Otra Profesión u oficio	
Profesión u oficio	Historiador
Discapacidad	[REDACTED]
Pueblo Originario	[REDACTED]

2. ANTECEDENTES DE RESIDENCIA

País	[REDACTED]
Ciudad	[REDACTED]
Dirección	[REDACTED]

3. ANTECEDENTES DE CONTACTO

Correo Electrónico	[REDACTED]
Teléfono	[REDACTED]
Teléfono 2	[REDACTED]
Sitio Web	

4. PRESENTACIÓN

Soy historiador Mapuche que busca rescatar el saber histórico y cultural del pueblo mapuche, así como buscar y generar instancias de enseñanza y aprendizaje de estos conocimientos culturales hacia la sociedad chilena. Mis fortalezas son pertenecer al pueblo mapuche, por lo cual tengo un conocimiento interno de las pautas culturales y de protocolo, lo cual me permite desenvolverme en las comunidades de manera respetuosa, lo cual permite desarrollar de mejor manera el rescate cultural.

5. ANTECEDENTES DE FORMACIÓN

Estudio realizado	Magister en historia
Título/Grado	Magister
Tipo de Estudio	Formal
Estado del Estudio	En Curso
País	Chile
Región	Región del Biobío
Fecha inicio	2015
Fecha Término	0
Universidad/Instituto/Maestro/Tutor	UNIVERSIDAD DE CONCEPCION

Archivo

Estudio realizado	Líder Intercultural mapuche para el Desarrollo de Entornos Emprendedores e Innovadores Urbano y Ru
Título/Grado	Diplomado
Tipo de Estudio	Formal
Estado del Estudio	Completo
País	Chile
Región	Región del Biobío
Fecha inicio	2013
Fecha Término	2014
Universidad/Instituto/Maestro/Tutor	UNIVERSIDAD SANTO TOMAS
Archivo	

Estudio realizado	Licenciatura en historia
Título/Grado	Licenciado en historia
Tipo de Estudio	Formal
Estado del Estudio	Completo
País	Chile
Región	Región Metropolitana
Fecha inicio	2006
Fecha Término	2010
Universidad/Instituto/Maestro/Tutor	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE
Archivo	

6. EXPERIENCIA LABORAL

Institución	Institución
Actividad/Cargo	Encargado Comunal Programa PSPI
Fecha Inicio	2020
Fecha Término	0
País	Chile
Región	Región del Biobío
Comuna	

Institución	Institución
Actividad/Cargo	Docente
Fecha Inicio	2017
Fecha Término	0
País	Chile
Región	Región del Biobío
Comuna	

7. PORTAFOLIO

Título del trabajo	Atlas histórico del wallmapu V. I
--------------------	-----------------------------------

RUT Creador: [REDACTED] Lugar Origen: Administrador | Generado: 18-08-2023 16:53

Descripción de funciones	Recopilación y presentación de la geografía histórica del territorio Mapuche Siglos XV-XVIII
Fecha Inicio	2021
Fecha Término	0
Archivo 1	ATLAS 1_587593956259.png
Archivo 2	

Título del trabajo	Atlas histórico del wallmapu V. II
Descripción de funciones	Mapas históricos con relatos de viajeros que cruzaron el territorio mapuche
Fecha Inicio	2022
Fecha Término	0
Archivo 1	ATLAS 2_589280854723.png
Archivo 2	

Título del trabajo	CUANDO CAE LA NOCHE, RELATOS DEL WALLMPU
Descripción de funciones	Compilación de relatos de la noche mapuche
Fecha Inicio	2017
Fecha Término	0
Archivo 1	LIBRO_591054633361.png
Archivo 2	